



# 聖公會李兆強小學

S.K.H. LEE SHIU KEUNG PRIMARY SCHOOL



# 升小攻略

2025 / 2026 年度

選校重點：為孩子選擇合適的學校

2025-2026 年度小一入學統籌辦法

升小面試策略

校長分享：適時調整期望 發掘孩子亮點



# 選校重點

## 為孩子選擇合適的學校

2024至2025年度 學校主題：  
立德頌主恩，勤學自信力求進。



### 選校策略：「親身視察 了解校風」

每間學校均擁有各自的辦學理念及特色，各位家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。例如：孩子是活躍好動還是文靜內斂、愛動腦筋還是喜歡手工勞作，這些因素比單純看重學科成績更為重要。此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不要讓孩子每天上學放學太舟車勞頓，忽略孩子的休息時間，容易造成疲累，有礙健康。家長亦應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子的選校意見，因為他們也是最了解孩子在學校的學習能力及性格，能根據實際情況提出寶貴意見。



擁有優良校風的學校能培養學生良好品德，關愛身邊人。他們能夠在學校愉快學習，塑造正確的價值觀，並對學校產生歸屬感。因此，除了學業成績外，家長為子女選擇學校時，亦應把德育範疇加入考量之中。



愉快的小學  
學習生活



校園內的老師教學有趣、多與學生互動，自然能提升學生的學習興趣。事實上，不少研究顯示，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍下學習，學習的效率和結果都大大高於嚴肅的氛圍。

家長需要選擇的不是一所各方面都有最好表現的學校，而是一所適合子女的學校。孩子在一些能提供豐富學習機會的學校中學習，可以有更大的發揮。

不少家長期望只要讓子女入讀一所成績好的學校，學校自然會把學生教好。但其實孩子的先天條件、學習態度及家庭支援等也同樣重要。

要是家長已有心儀學校，不妨瀏覽學校校網內的課程、每天家課資訊及學校通告、與就讀學生的家長接觸，談談學校功課的質和量、評估次數和形式、學習活動等，以了解是否切合孩子的發展需要。

了解孩子的個性 選擇適合的學校

了解學校的校風 品格及德育的培養

關注孩子的學習態度

愉快的學習氛圍

了解學校課程及課業質量

細閱學校通訊



# 2025-2026 年度 小一入學統籌辦法

2025 年 6 月 10 至 11 日

獲「統一派位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

2025 年 6 月 4 至 5 日

「統一派位」結果透過郵遞 / 短訊方式通知家長；家長可透過「小一入學電子平台」查閱結果

紙本 : 2025 年 1 月 18 至 19 日  
電子平台 : 2025 年 1 月 13 至 19 日晚上 11 時 59 分  
未獲「自行分配學位」取錄的申請學童參加「統一派位」，並辦理選校手續。

2024 年 11 月 20 至 21 日

獲「自行分配學位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

2024 年 11 月 18 日

學校公布「自行分配學位」結果；家長可透過「小一入學電子平台」查閱結果。

紙本 : 2024 年 9 月 23 至 27 日  
電子平台 : 2024 年 9 月 19 至 27 日晚上 11 時 59 分

將申請表直接遞交給心儀小學或透過「小一入學電子平台」申請「自行分配學位」。

註：只可向一間學校（不受任何小一學校網限制）遞交申請

2024 年 9 月 2 至 27 日

領取「小一入學申請表」



學校通訊也是了解學校最好的媒介，留意學校在刊物內選輯的學生文章及作品、課程及學生活動介紹、獲獎項目、升中派位成績等，可觀察到學生的學習表現及老師的教學質素。



學校簡介





# 升小面試策略



## 放榜之前準備足 心儀小學可入讀

家長若有心儀小學，宜在放榜前做足準備，並可瀏覽心儀小學的學校網站或直接致電學校查詢，以了解叩門交表日期及所需文件。一般叩門交表日期為「統一派位」放榜當日及之後的一星期內，所以家長宜在放榜前查詢清楚。由於學校每年收到叩門申請表的數量不一，大部分學校都會安排面試，例如：本校便會優先接見自行及統一選校階段皆選本校為首志願的叩門申請人，家長必須留意。



小一學生精神抖擻投入小學生活



## 面試前注意事項

家長可趁放榜前為子女預備好叩門檔案。如學校安排面見，家長除緊記當天帶備所需文件外，亦請注意以下事項，以給校方良好印象：

### 1 基本禮儀

等候面見時，家長及孩子應有良好坐姿，保持安靜。面見時，孩子須懂得主動向面見的校長或老師打招呼，交談時要有眼神接觸；當家長和老師對話時，孩子不要打擾，並須細心聆聽。

### 2 端莊儀容

叩門面見時，儀容必須整潔，服飾宜簡潔，切忌衣著過分隆重及花巧，以給心儀學校校長及老師一個良好印象。

### 3 真誠交流

家長宜於日常教導孩子多用言語表達自己，讓孩子自然地運用在面試對答中，這有助培養孩子待人接物的正確態度。童真勝過修飾，相比背誦答案或機械式的對答更為重要。校長和老師都希望在面試中能夠和孩子真誠交流，看到孩子最真實的一面。

### 4 切勿同一天參與太多面試

孩子在陌生的環境下面試，肯定會帶來不少壓力，若不懂用言語表達，孩子只會以哭鬧的方式來表達害怕的心情。因此，家長切勿於同一天安排孩子參與太多面試，這樣不但使孩子身心容易疲倦，更令面試失準，適得其反。孩子面見校長或老師前，家長宜多作鼓勵，用擁抱代替說話為孩子加油打氣。

## 1 從生活中培養孩子的興趣

孩子找到樂趣，才會變成自己的興趣。這些興趣不拘泥於閱讀、語言、藝術或運動，只要有益身心，孩子就能從中感受到快樂。父母若能抽時間一起參與，既是優質的親子時間，也可陶冶孩子的性情，更可從旁指導灌輸孩子正確的價值觀，培養孩子發掘自己的興趣所長。到面試時，若談及相關主題，孩子便可以滔滔不絕地介紹，自然令校方留下深刻印象。

## 2 製作學生個人檔案 (Portfolio)

不少家長會為孩子製作個人檔案 (Portfolio)，以記錄孩子的學習歷程，供學校校長及老師參閱。個人檔案建議稍作簡潔設計，內容可包括家庭成員的基本資料及孩子的突出表現，頁數不宜太多，以4至5頁紙為佳；又或以錄像方式展示，內容亦可更聚焦，令人容易閱讀。



中樂團



管樂團



英語音樂劇



跆拳道



## 適時調整期望 發掘孩子亮點



### 選校謎思

每年教育界或家長界最熱門的話題之一，就是「選學校」。對父母來說，學校的選擇是小孩重要的人生規劃。古有孟母三遷，今有父母為了心儀的學校，舉家搬遷往所屬地區。我有不少朋友，在孩子出生前已經搜羅學校資料，學前班、幼稚園、小學、中學……最理想的就是「贏在起跑線」、「名校一條龍」。

然而，不是每個孩子都能按家長的期望「平步青雲」。期望的偏差，加重了家長的壓力。看著別人家的孩子，能進到心儀的「龍頭學校」了，心裏酸酸的，嘆氣一問：「為何別人比自己的孩子好？」殊不知一個無心之比、隨口所說，在子女聽來，理解成對自己能力的否定。而這份「否定」，能直接磨滅自信心。欠缺自信的孩子，就像蹲在角落的小生物，失去嘗試和探索的動力，看見「名校」學生的美好，卻看不見自己獨有的秀麗。

### 多聽聽孩子的心聲

過去我曾收到一位小六同學寫給校長的信，內容如下：「校長，你好嗎？寫這封信給你是想聊聊學生壓力，我個人認為，小朋友的壓力不是學習，而是家長對孩子的期望。同時，因為大眾效應，很多家長都認為排名愈高的學校，會令自己孩子的成績更好。這就造成有一些學生因為不適合該學校，而造成自己的壓力十分大。我希望校長能告訴家長們，成績不是一切，家長應該選擇一間適合孩子的學校。」

這是多麼真實的孩子心聲！大人有壓力，孩子亦然。其實，父母望子成龍，或把自己的願望套在孩子身上，是最正常不過了。盼望小孩知道，父母的期望、著緊，正正是愛的流露。只是，愛的表達和方式，很多時被賦予的父母身份遮蔽，不盡符合被愛者接收的頻道。要了解子女怎樣才感受到被愛，最重要還是觀察、溝通和適時的放下。放下自己的固有觀念和社會目光，用開放的角度細看自己的子女，發掘只屬於他的亮點。一個慣用左手的人，你不能期望他用右手會畫出最美麗的圖畫。父母選擇學校，也應當找一個能讓子女發出光芒、讓他能盡情發揮的舞台。



學。今天，寫這封信給你是想和你聊聊一件事——壓力。我個人認為，小朋友的壓力不是學習，而是家長對自己孩子成績的期望。同時，因為大眾效應，很多家長都認為越高排名的學校會令自己孩子的成績更好，這就造成有一些學生因為不適合該學校而造成自身的壓力十分大。我希望學校長可以告訴家長們，成績不是一切，家長應該找一間適合自己孩子的學校。謝謝。

### 多一分豁達 少一分壓力

我把以上孩子的信件作為家長會的分享題材，一再強調雖然社會上有群組為學校標上排名，但請不要把你們的子女都貼上標籤，每一個孩子都是獨一無二的，又何苦和別人比較呢？當他們表現符合家長期望時，請多多欣賞並時刻留意，孩子是豁然開朗的，還是愁眉苦臉地接受？當子女不走在你的規劃中，請擁抱一份豁達，退一步看看其他可能性。

畢竟，世界之大總有合適之處。養育孩童不是一份計劃書，目標達成才開香檳慶祝，而是一個甜酸苦辣也要樂活每天的過程。若然真的要比較，就拿昨天的我們和今天的我們比較一番，試試能不能讓自己和孩子過得一天比一天開心和幸福！

## 校長 Café

為加強家校溝通，學校本年度每月設有「校長 Café」，透過大約一小時的相聚時間，讓校長及副校長與家長交流及分享學生培育經驗，建立更緊密的家校關係，同時亦讓劉校長藉此分享學校發展理念及回應家長查詢。





# 建立正向校園文化

## 價值觀教育



學生製作感恩卡送贈父母

價值觀教育是全人教育的重要元素，本校設有價值觀教育課節，通過不同的課堂、講座及週會等活動，讓學生從個人成長、群體生活、愉快學習至生涯規劃均有正向的價值觀，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

本年度學校更藉著敬師日，讓每一位學生親手製作感恩卡，向一直照顧自己的父母或長輩表達謝意。學校期望學生在製作感恩卡時，思想父母的辛勞與付出，在敬師日讓同學為自己和家人創造甜蜜的回憶，並在活動中學懂表達對家人的愛。學校更為同學預備了班相合照，讓同學貼於感恩卡上，帶回家送予父母，希望送卡者和收卡者都能感受到甜甜的愛意和謝意。

為了讓小一同學學懂感恩和謝恩，學校更特意安排來自同一所幼稚園的小一同學與劉校長合照，並協助他們製作感恩卡送贈予母校，以感謝幼稚園校長和老師過去的用心教導。

學生高興地領取生日禮物



生日之星學生穿著便服慶祝

## 每月生日便服日

每月生日便服日是一個充滿歡樂



生日同學接受同學的祝福

的活動，特別是對於生日之星來說，更是令人期待的一天。在這個特別的日子裡，生日之星可以穿著便服，展現自己的風格和個性，與同學們分享這份喜悅。學校通常會在班級裡舉行慶祝，師生們會一起唱生日歌，並為生日之星準備驚喜。這不僅是慶祝個人生日的時刻，也是增強班級凝聚力和同學間情感的良機。生日會讓每位學生都能在快樂中成長，體驗友情的珍貴。透過這樣的活動，學生們不僅能夠享受穿便服的樂趣，還能學會尊重他人的選擇，培養自信心和社交能力。

## 兆強優等生獎勵計劃

「兆強優等生獎勵計劃」表揚學生在各學科、體藝及服務上的表現。計劃將會記錄及統計學生所獲得的積點，學生獲得足夠積點後可以兌換由全校老師提供的獎勵，而獎勵以非物質為主，並會與老師一起進行獎勵內容，例如與老師進行一場乒乓球比賽、與老師在一起製作甜品、與老師玩桌遊等，增進師生彼此的關係，培養學生積極爭取不同範疇的表現，提升學生的自信心。

給予積點

換領獎賞

查閱我的班別

獎勵計劃簡介

選擇特質

- 中文科
- 英文科
- 數學科

C02 小息活動：中文遊戲王(每次得1點)

C03 每日一語/閱讀之星(每月得5名得2點)

C04 小測表現優異(8分或以上得2點)

C05 中文交卷(90分以上得2點)

校務科

兆強優等生獎勵計劃



與老師製作啫喱糖



與老師進行羽毛球比賽





Robomaster 2023 青少年對抗賽(香港站)小學組全港總冠軍

## 推展 STEAM 校本課程

STEAM 課程能滿足 21 世紀社會對科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Art) 及數學 (Mathematics) 的需求，培養學生透過動手做的學習模式，從而啟發及提升創意，溝通及解決問題的能力。

學校於 2022 至 2023 年度增設了 2 間 STEAM 科創教室及持續優化校本 STEAM 課程，在常識科加入 STEAM 專題研習，與電腦科、數學科進行跨學科協作，培養學生的科學、科技、工程及數理能力。在 2023 至 2024 年度，學校更舉辦了首次「新加坡環保科技 STEAM 遊學團」，讓學生能觀摩其他國家的科技發展，擴闊眼界，增加對 STEAM 的興趣與知識。

學校每年都會有 STEAM 活動日，讓同學進行探究式的學習，結合生活需要，從多角度探討解決問題的方法。在「蛋蛋降地球」活動中，學生嘗試製作保護雞蛋的裝置，從而認識不同物料吸收撞擊力的效能。學生能夠從做中學，獲益良多。

學校亦開設多組 STEAM 範疇的校隊，包括：科學探究、機甲大師、機械工程師及無人機編程等，讓學生可以在不同領域中發揮才能。STEAM 校隊的學生積極參與校外比賽，在 2023 至 2024 年度共獲得 55 個校外獎項。其中，機甲大師隊於「Robomaster 2023 青少年對抗賽 (香港站)」小學組中，奪得全港總冠軍，更有幸代表香港出戰國際賽與其他國家或地區的隊伍進行交流，擴闊視野。



五年級同學在學習製作閉合電路



學生製作保護雞蛋的裝置



新加坡環保科技 STEAM 遊學團



保安局局長鄧炳強先生勉勵本校同學



王老師送贈校方黃河沙所製成的沙畫



本校升旗隊



全港學界國家安全常識挑戰賽 2024-25

## 全校推行國民教育

### 提升國民身份認同

為慶祝中華人民共和國成立 75 周年，學校於國慶前舉行升旗禮，並邀請本校參與教育局所舉辦的「內地與香港教師協作及交流計劃 (中國語文)」中，來自山東濟南市的專家教師王薇老師主持「國旗下的講話」，介紹本年度將與本校中文科老師進行協作交流，並勉勵同學要深入了解祖國的歷史文化。王老師更送贈校方以中國母親河——黃河的沙所製成的沙畫，以傳揚中國傳統藝術文化及對教育的情懷，同時透過「萬世師表」孔子的肖像沙畫，象徵中港兩校對教育的共同追求與熱誠。透過升旗禮、「國旗下的講話」以及參與不同的活動，學校期望培養學生的國民身份認同，以及提升學生對國家的歸屬感。

學校更積極鼓勵學生參與全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25) 的網上初賽及實體賽，成功於 600 多所學校中脫穎而出，晉級準決賽，取得佳績。學生代表更獲邀於 2024 年 12 月到訪北京參與「國家安全教育參訪團」及於 2025 年 4 月 15 日「全民國家安全教育日」在香港舉辦的活動上作交流分享。期望同學們透過參與活動，提升國民身份自豪感，並成為兆強的驕傲！



# 營造英語學習氣氛

## 提升學生運用英語的能力

🏠 英語科學演說 - 與外籍老師互動



學校透過多管齊下，在課堂內外為學生營造豐富的英語環境，為學生提升全方位英語聽、說、讀、寫的綜合能力。提升英語語境有助於孩子們增進英語能力。學校採取以下多項措施，為學生創造多元接觸英語的機會：

- 安排外籍英語老師在小息及午膳時間與學生進行英語活動，包括英語遊戲、英語詩歌閱讀等，以營造生活化英語環境。
- 校園及課室內張貼富有語境的英語標語、圖畫、詞語等，令學生在日常學習中多接觸英語詞彙，時刻沉浸在英語氛圍中。
- 每周舉行全英語早會，由老師及學生以英語主持和分享，培養英語溝通能力。
- 透過進行英語圖書介紹講座，鼓勵學生多閱讀英語讀物或進行創作，從而提高學習動機。
- 於校園設施加入英文標示語。
- 設逢星期四為英語日，鼓勵學生使用英語與老師及同學溝通。
- 外籍英語老師課強調英語運用，讓學生能運用所學。

🏠 英語科學演說 - 個人演說



🏠 英語話劇演說



🏠 英語科學演說 - 小組合作



🏠 與外籍老師互動





# 教學電子化

## 提升學生學習效能



### 中文科

中文科課程循序漸進地提升學生在讀、寫、聽、說四大範疇，以及自主學習能力、中華文化和正向價值觀等範疇的能力。老師會運用不同的學習策略，例如：合作學習、四高課堂、電子學習等，培養學生的自主學習能力，激發思考，提升語文能力。在電子學習方面，老師會運用不同的電子教學軟件提升教學的效能，例如：請學生在 Padlet 上分享自己的作品，或運用平板電腦進行分組活動等，從而提升學生學習中文的興趣。



### 數學科

為了讓同學投入自主學習及培養學習數學的興趣，設計了「數學自學日誌」，透過不同活動以提升學生的自主學習能力。而有效的電子學習平台能充當自主學習的橋樑，RAINBOW ONE 就是其中

一個老師常用的平台。老師會設計不同的課業，提供課前預習資料、影片等，讓學生利用 RAINBOW ONE 作課前準備。課堂上，除了實作活動外，老師也會利用平板電腦作電子教學，以提供多元化的學習經歷。完成每個課題後，老師亦會設計不同的延伸活動來鞏固所學，形式既多元化又廣泛。



### 體育科

為了使課堂變得更加有趣味，提升同學對體育課堂的學習興趣及投入程度，在體育課堂會增加不同的電子教學。在熱身時，同學會運用平板電腦應用程式，例如 Active Arcade App，融合運動與電子遊戲，讓學生進行有趣的熱身運動。另外，學生也可以透過平板電腦應用程式進行網上競技或合作進行遊戲，用身體不同的肌肉進行活動。同學也能透過應用程式即時獲得回饋，調整自己的運動技巧，令學習更有效率。



### 英文科

本校高度重視英語教育，特別為學生度身設計了校本英語課程，並融入多元化活動，全方位培養學生英語能力及價值觀。學校透過多管齊下，例如利用平板電腦及教學軟件進行互動英語課堂教學及設立電子英語自學平台，讓學生可利用電子應用程式進行英語口語練習，在課堂內外為學生營造豐富的英語環境，讓學生在活潑有趣的氛圍下鍛鍊英語能力，並培養正確的價值觀和文化素養，為日後升學和就業做好全面準備。

英語課程特色包括：

- 採用多媒體教材，生動有趣，提高學習興趣。我們運用教育界流行的軟件配合學校課程提升學生學習動機，同時讓學生學到與時並進的教育要求。
- 鼓勵參與英語戲劇、朗誦、辯論等豐富活動。
- 為高年級學生提供 TOEFL 青少年版國際試培訓，讓學生了解自己的英語水平。
- 開設課後英語增潤班，深化英語知識和應用技巧，包括英語面試班、校本六年級增潤課程等。
- 推動學生利用課餘時間以英語寫作日記 Journal，透過重複練習提升英語寫作能力。
- 設有校本 Treasured China 價值觀課程，透過英語學習中華文化及傳統價值觀。

### 常識科

常識科一向注重培養同學的探究精神，為學生提供科學體驗活動，讓學生在動腦、動手做的過程中建構知識，從中學習相關科學原理，進行探究，從而培養學生對科學的興趣及提高解難能力。常識科利用不同的網上學習軟件，如 Rainbow One 電子學習平台，為學生設計不同的學習材料，以幫助學生建構知識，鞏固所學。



### 視覺藝術科

本科積極推動藝術科技，教師利用科技提升學生的藝術創作動機，並進行互動學習。本校參與了賽馬會「看得見的記憶」及「敲敲記憶」計劃，讓學生通過 AR（擴增實境）技術認識和欣賞中國藝術，從而加強學生保育文化的意識，促進藝術的承傳與傳遞。

本校設有電子繪畫校隊，使用 PROCREATE 軟件教授學生電子藝術創作。通過藝術科技，學生能夠提高科技應用的能力和態度，為藝術和生活帶來變革及展現新面貌。





# 多元化學習活動

## 激發創意培育潛能



### 新開始! GET SET GOAL!

開學日當天，全校師生參與「新開始! Get Set Goal!」活動，同學們在「心心木片」及「小葉木片」寫上本年度的個人目標，然後投進代表學校的木製小屋及小樹苗內，立志努力前進，實踐目標。

滿載著全校教職員及學生希望的小屋及小樹苗，放置在禮堂，讓學生每天上學時看著它，就像祝福大家在新的學期，有美好的新開始。如《聖經》所言：「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。」(腓立比書 3：13-14)



### 我的行動承諾

「我的行動承諾」活動鼓勵同學利用「SMART GOAL」原則為自己訂下本年度目標，同時亦期望同學常存感恩之心，珍惜擁有的一切。各班同學為本年度學校主題「弘志立德頌主恩，勤學自信力求進」進行誓師大典，以確立目標，互勉共進。學校更為每位同學預備了益智的禮物，鼓勵同學向訂立的目標進發，邁向成功。



### 兆強夢工場

聰明敏捷的小小快遞

我們安排了小一新生參加「兆強夢工場」活動。在活動中，同學們被分配扮演不同的職業角色，除了能體驗不同職業的日常工作外，還能以寓教於樂的方式認識每個職業的獨特性和重要性。



在活動過程中，同學們需共同完成各種任務，一同解決問題，藉此促進了他們的社交技巧，提升了他們的自信心，也深化了他們對學校和同學之間的情感聯繫，培養出更強的團隊精神，提高對學校的歸屬感。



### 小一家長會暨小一迎新大匯演

小一同學在上學接近一個月後，同學們已慢慢適應校園學習生活。學校在九月下旬舉辦了「小一家長會暨小一迎新大匯演」，邀請家長到校與班主任會面，了解子女的學習情況，再觀賞子女的學習成果，見證子女的成長。各班表演後，由劉校長頒發嘉許狀予小一各班的代表，以嘉許小一同學圓滿完成小一適應課程，並已成為真正的「兆強人」，為開展小學的學習生涯揭開新一頁。





# 多元化學習活動

## 恆常訓練及多元智能興趣班

學校一直秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值為學生提供優質教育，促進全人發展，並提供全方位學習活動啟發學生潛能。本校提供 55 組恆常訓練、19 組多元智能興趣班及全年安排 12 次聯課活動，以促進他們個人潛能及自學能力的發展，建立自信心和積極正向的人生觀，並培養正確的公民意識，實踐「非以役人 乃役於人」的校訓，將來為社會作出貢獻。

### 多元智能興趣班



STEM 小先鋒



單簧管



敲擊樂



水墨畫



色士風



足球



跆拳道



珠心算

小女童軍



### 恆常訓練



乒乓球隊



中樂團



基督少年軍



奧數隊



綜合繪畫



管樂團



籃球隊



紅十字隊



花式跳繩隊



電子繪畫



# 2022-2024 年度

## 六年級升中派位結果

2022-2024 年度六年級學生獲派  
以英語為主要教學語言授課中學學額統計

其他區域中學	人數	觀塘及將軍澳區中學	人數
聖保羅男女中學	1	聖言中學	13
拔萃男書院	1	藍田聖保祿中學	9
聖保祿中學	5	聖傑靈女子中學	8
瑪利諾修院學校(中學部)	1	順利天主教中學	7
聖士提反女子中學	2	觀塘瑪利諾書院	3
庇理羅士女子中學	2	新生命教育協會 呂郭碧鳳中學	3
英華女學校	1	保良局羅氏基金中學	2
聖保羅書院	2	景嶺書院	2
張祝珊英文中學	3	滙基書院(東九龍)	1
華英中學	1	觀塘官立中學	1
華仁書院(九龍)	1	中華基督教會蒙民偉書院	1
聖馬可中學	1	福建中學	1
伊利沙伯中學	1	基督教中國佈道會 聖道迦南書院	1
寶血會上智英文書院	1	播道書院	1
保良局第一張永慶中學	1	梁式芝書院	3
旅港開平商會中學	2		
嘉諾撒書院	2		
聖芳濟書院	1		
賽馬會體藝中學	2		

獲派以英語為主要教學語言  
授課中學人數：87 人 (約 61%)  
六年級學生 (共 142 人)

## 升中家長講座

本校除了為六年級升中的同學安排模擬面試預習班外，亦希望能令家長們更瞭解升中選校的策略，讓他們有更多機會認識本區中學。本校於學生選校前邀請合共六所本區中學校長蒞臨本校與各位家長及六年級同學分享「升中選校策略」，以進一步瞭解「升中面試」內容。



仁濟醫院羅陳楚思中學  
楊佩珊博士



順利天主教中學  
李婉萍校長



藍田聖保祿中學  
熊旭儀校長



觀塘瑪利諾書院  
冼雅琳校長



聖傑靈女子中學  
關智權校長



聖言中學  
許志權校長

# 熱烈恭賀本校畢業生

## 廖俊翔同學

在本屆中學文憑試中獲得  
7科5\*\*優異成績

### 成為超級狀元!

升小攻略編輯組

顧問：王麗芬校監 劉強校長

統籌：黎苑華主任

編輯：王文華副校長 司徒家盈副校長 何潤雪主任 趙思立主任

李韻詩主任 許詩禮主任 伍玉貞主任 黎子勤老師 顧淑瑜老師

梁嘉恩老師 鄺麗芳老師 黎同威老師 曾堡老師 劉怡勳老師



聖公會李兆強小學  
S.K.H. Lee Shiu Keung Primary School



學校網頁



學校 Facebook

聖公會李兆強小學 S.K.H. LEE SHIU KEUNG PRIMARY SCHOOL

九龍藍田平田邨安田街第一校舍

電話 2340 8383

傳真 2727 3203

電郵 info@skhlsk.edu.hk

網址 www.skhlsk.edu.hk