

聖公會李兆強小學
2017/2018 年度

家課政策

(一) 給予家課目的：

1. 讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對學習課題的理解，建構知識。
2. 在教師專業的設計和適切的指導下，促進學生的自學能力和建立良好的學習習慣。
3. 讓教師瞭解學生的學習情況，從而調整教學進度及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
4. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
5. 讓學生既鞏固課堂學習，又為新課題作準備。
6. 讓學生瞭解自己的學習進度及問題，繼而尋找解決疑難的方法。
7. 讓家長瞭解子女在學校的學習情況和進展，以便適時作出支援，與學校共同幫助學生改進學習情況。

(二) 家課設計的原則：

1. 配合學校校本課程，具有明確的學習目標。
2. 家課類別因應科目及內容而異，並配合實際教學進度而安排適量的家課。
3. 家課能引起學習動機，幫助學生提升思維能力，使學生積極主動地學習。
4. 學生能善用不同的學習資源，例如圖書館、互聯網、電子學習平台等，從而發展他們學會學習的能力。
5. 協助學生計畫及調控自己的學習進度，培養良好的學習習慣。
6. 因應學生的能力與需要，教師需調適家課的程度或份量來照顧學生個別學習差異。

(三) 實施程序及安排：

1. 在科務會議訂定有關科目家課政策之實施細則，如家課的種類、次數、數量、格式及批改方式等。
2. 教師根據在科務會議中訂定的原則，因應學習目標及教學需要而設計及安排不同性質的家課。
3. 教師批改家課後，除了適當地給予等第、分數或其他形式的表現評級外，更應給予其他適切的回饋，令學生懂得如何改進自己的表現，以提升學習成效。
4. 如學生的表現未如理想，教師便應找出原因，給予適當的支援，以助學生作出改善。
5. 學生若經常欠交家課，教師應及早聯絡家長或監護人，找出問題所在，尋求解決的辦法。
6. 校方於上課時間內設「功課輔導」課，由中、英、數科任老師及班主任負責，以減輕學生之家課壓力。

(四) 檢討工作：

1. 學校須整體規畫校本家課政策，學與教發展組及課程統籌組會定期檢討家課的質素、數量、種類及均衡性，並作出修訂。
2. 學校透過恆常及透明的溝通機制，讓家長有機會對家課政策表達意見，學校經充分考慮，作出檢討及修訂。