

聖公會李兆強小學



2016/17 年度 周年校務計劃

聖公會李兆強小學
2016/2017 年度校務周年計劃

目錄	頁數
1. 學校願景、學校使命、校訓、關注事項及全年學習主題	P.1
2. 關注事項：照顧學生學習多樣性	P.2
附件一：「健康校園」計劃	P.8
附件二：「生命教育」計劃	P.16
附件三：「學校發展津貼」計劃	P.21
附件四：「學習支援津貼」計劃	P.27
附件五：「學生輔導服務津貼」計劃	P.30
附件六：「加強學校行政管理津貼」計劃	P.34
附件七：「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」計劃	P.35

聖公會李兆強小學

2016/2017 年度校務周年計劃

學校願景：

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心栽培學生，在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

學校使命：

1. 教導學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 讓學生秉承李兆強教憲牧師追求學術卓越的精神及熱心服務社群的態度；
3. 發展學生天賦潛能，成就領袖人才；
4. 鼓勵學生紮根社區，建設香港，放眼世界。

校訓

非以役人，乃役於人。

關注事項：

照顧學生學習多樣性

全年學習主題：

慎言多聽，衝破隔膜樂溝通；實說多行，服侍友鄰顯關愛。

關注事項：照顧學生學習多樣性

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強教師照顧學生學習多樣性的專業能力	<p>1.1 專業培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年中文、英文、數學、常識教學研討會各兩次，合共八次；普通話、宗教、視覺藝術、音樂、體育、電腦、公民教育教學研會各一次，合共七次。教學研討會內容，均以探討「照顧學生學習多樣性」的教學技巧為重點，彼此研商，優化教學技巧。 ➢ 全年開辦三次電子學習教師培訓班，引入更多校外資訊科技教學資源，介紹各硬件的操作技巧及於課堂中應用之教學軟件，優化及推廣電子學習。全年也安排兩次教師發展日、三次教學研討會、兩次健康校園推廣會，推廣多元化的教學理念及教學技巧予教師。 ➢ 數學科與教育局合作推行三年級校本支援計劃，優化課堂教學，釐清數學概念及分析學生的學習難點；從而將有關概念及教學技巧滲入其他級別。此外亦會延續上年度二年級校本支援計劃進行教學，因應本年度學生的不同學習需要進行內容修訂。 ➢ 除鼓勵教師主動外出進修外，本年度亦由校方指定部份教師外出進修，目的為加強培訓教師之專業發展，營造積極學習的氛圍。 	<p>100%教師能增加對照顧學生學習多樣性的認識。</p> <p>100%教師曾運用不同的教學策略以照顧學生學習的不同需要。</p>	<p>問卷調查</p> <p>觀課表</p> <p>會議紀錄</p>	<p>校務組</p> <p>學與教發展組</p> <p>資訊科技組</p> <p>課程統籌組</p>
	<p>1.2 課堂學習研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年中文、英文、數學、常識教學之「課堂學習研究」六級各一份「課堂學習研究」，合共二十四份。各科主任及科聯人帶領發展，擬定研究內容，共同商討、觀課、反思。 	<p>100%教師曾運用不同的教學策略以照顧學生學習的不同需要。</p> <p>90%教師能透過研究小組的討論、加深對照顧學生學習多樣性的理解。</p> <p>90%教師能根據課堂觀察，對學生的思考模式及學習方式有更深理解。</p>	<p>問卷調查</p> <p>共同備課</p> <p>會議紀錄</p>	<p>學與教發展組</p> <p>資訊科技組</p> <p>課程統籌組</p> <p>中英數常科主任</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
	<p>1.3 優化觀課內容</p> <ul style="list-style-type: none"> 全年觀課分為同儕、科主任、行政主任及校長觀課四個範疇，從不同角度觀察、商討，以提升教師教學質素。 觀課內容以能實踐「照顧學生學習多樣性」為重點，互為觀摩，互相提點。 	100%教師曾運用不同的教學策略以照顧學生學習的不同需要。	觀課表	校務組 學與教 發展組
	<p>1.4 完善教師考績計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢討及修訂教師考績計劃內容，提高教師的專業素養。 使教師能清晰地了解自己的專業水平及全年工作表現，幫助教師建立個人專業發展目標。 	90%教師認為考績計劃有助提高教師的專業素養。	教師問卷	校務組 學與教 發展組
2. 支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會	<p>2.1 優化校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> 統整各學習領域，設計以「建立關愛文化」為主題的學習活動。完成學習活動後，提供平台讓學生展示所學，如舉辦綜合活動日、跨科學習展示日。 修訂原有專題研習的教師指引，重點訓練學生與人溝通的技巧。透過中央廣播、校園電視台、通訊等，以多元化的角度介紹研習的主題及與人溝通的所需技巧，利用展板、E-Class 等途徑展示去年佳作，供家長及學生參考，藉此照顧學生學習的不同需要。訂定及優化學生在學習多樣性上所需的評估機制，同時亦與有關組別為有特殊評估需要的學生，訂定另一類別之評估機制。教師透過評估機制，能有助了解學生的學習成效。 	<p>90%學生能學懂尊重和愛自己，同時也學懂尊重和愛別人。</p> <p>85%學生能提高與人溝通的能力。</p> <p>90%教師認為評估機制，能有助了解學生的學習成效。85%教師(任教有特殊評估需要的學生)認為另一類別評估機制，能有助了解有特殊需要學生的學習成效。</p>	教師問卷	學與教 發展組 課程統籌組 教務組 學生事務組 駐校教育 心理學家 學生輔導組
	<p>2.2 多元化之課堂教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文科推行「聲情教學」，英文科推行「Readers' Theatre」及「Drama」，幫助學生掌握多元化的學習模式。 數學科、常識科於四、五、六年級配合 WIFI900 計劃，利用資訊科技推動多元化的教學活動，使不同學習風格的學生掌握不同的學習重點。 	90%教師認為多元化之課堂教學，能支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會，提高其學習效能。	教師問卷	學與教 發展組 課程統籌組 各科科主任

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科透過課室壁報及校園電視台向學生講解六頂帽子思考法，學生可因應個人的能力選擇文字版或視象版，閱讀指定新聞，並運用六頂帽子思考法分析時事新聞透過。 ➤ 視覺藝術科於四、五年級推行「資訊科技影像創作」之影像拼貼，教導學生利用影像的重置與組合、及影像拍攝流動應用程式，進行視覺藝術創作，提升學生對另類學習模式的興趣及技巧。 ➤ 電腦科於三至六年級推行「平板電腦拍攝短片活動」(微電影)，主題為「關愛小天使」，二至三人一組利用平板電腦和相機功能拍攝短片，透過拍攝期間的撰稿和綵排，增加學生之間的溝通能力，並通過短片的內容帶出關愛他人的訊息。每班之佳作上載至校園電視台播放。 ➤ 音樂科推行「創作之旅(節奏/時值)」課堂教學，教師介紹「小小作曲家」軟件的用法，學生創作簡單節奏句，於班內分享及自評。 ➤ 常識科、電腦科及數學科會協作推動 STEM 教育，為學生提供更多學習活動，運用和發揮探究、協作和解難能力。 	<p>我們期望透過在學校推動 STEM 教育，為學生提供更多學習活動，讓學生能有效地結合科學、科技與數學知識，運用和發揮探究、協作和解難能力，發展正面的價值觀和態度，培養創意、創新甚至創業精神。</p>		
	<p>2.3 提升學生的自學能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動教學組優化一至三年級自學角：兒童雜誌閱讀角、觀察標本自然角、工作卡（設有高、中、低三種程度）學習角，以配合學生不同的學習能力和需要，並從小培養學生的自學能力。 ➤ 中、英、數、常四科每月設網上功課作延伸學習，除鞏固所學外，亦培養學生恆常自學，及與同學互為商討。 ➤ 中文科推行自學功課：「語文存摺」、「電子語文學習冊」；同時培訓校內文化大使，指導他們協助進行全校文化推廣活動：儒家思想的文學作品（以「仁」、「孝」為主題），並分享日常實踐方法。全學年分三期推廣，每期利用工作紙進行自學活動；同時與學術組合作，進行儒家思想「主題閱讀」，向學生介紹有關經典文學作品的書籍，鼓勵借閱鼓勵學習。 	<p>85%教師認為多元化之學科活動，能支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會，提升學生的自學能力。</p>	<p>教師問卷</p>	<p>學與教發展組 課程統籌組 各科科主任</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 英文科推行「My own dictionary」、「Poetry Everywhere」均為培養學生學習的自覺性，要求學生主動向身邊的人分享所學，訓練其溝通技巧外，更令學生愛上學習。亦與學術組合作，進行「主題閱讀」，向學生介紹一系列之英文書籍，鼓勵學生借閱。 ➤ 數學科推行「數學樂滿 FUN」速算小冊子（「數」範疇及估算技巧），教師因應學生的程度及教學內容製作小冊子，用以培養學生的自學能力、運算的準確性及速度。 ➤ 常識科推行「時事新聞透視鏡」，透過校園電視台向學生講解如何用六頂帽子思考法分析時事新聞的技巧。學生自行於 E-Class 閱讀指定的新聞或其相關短片(如星期日檔案、新聞透視、東張西望等)，進行分析，並完成活動工作紙。 ➤ 普通話科上載學生自學資源庫，如普通話電台節目、學生時事分享、自學網址、製作教授朗讀技巧短片等，目的是提升學生朗讀能力及語音知識。 ➤ 宗教科午膳小息透過福音電影或訊息，將福音的種子放在學生的心中，鼓勵學生效法基督的愛，關懷身邊的人。 ➤ 電腦科推行「IT 小達人」英文輸入比賽，比賽提供網站分享，讓學生得以在課堂外的時間能自學和練習。 ➤ 音樂科推行「午間音樂會」，讓學生發表個人之創作樂曲。 ➤ 體育科推行「運動獎勵計劃」-Sport ACT 獎勵計劃、體適能獎勵計劃鼓勵，培養學生建立恆常做運動的習慣。 ➤ 視覺藝術科推行「藝術家作品評賞」，於視藝課堂、走廊海報及 E-Class 向低、中、高學生介紹不同藝術家作品，認識藝術家不同的創作風格，鼓勵學生各自學習、探究。 ➤ 公民教育科與香港中華基督教青年會藍田會所合作舉辦地區青年活動計劃一關愛兵團(溝通) 進行小組集會，透過遊戲，培養學生服務社會的使命感及關愛區內獨居長者。 			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
3. 找出學生強項弱項，改進學生的學習方式	<p>3.1 第一層支援模式(抽離式)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「教學輔導課」：為二至四年級學業成績稍遜的學生（150 人，分 15 組），於早上開設中、英、數輔導課。老師設計多元化的活動，於課堂內進行合適之教學活動，替學生打穩學習基礎。 ➤ 「小組英文教學」：為二年級至四年級全級英文成績最有需要幫助的學生（各 12 人），開設小組教學，改善其學習動機及學習態度。 ➤ 「課後功課輔導班」：邀請外間機構為本校提供五組（50 人）課後功課輔導課，教導學生在做功課時所運用的技巧及方法，從而提升他們的學習能力。 ➤ 「學習精進班」：邀請外間機構為本校提供六組（36 人）「學習精進班」；上學期期考後，根據 WEBSAMS 系統找出二至四年級在英文及數學成績為合格邊緣的學生，邀請參加，以鞏固其學科成績。 ➤ 額外多聘請一位教學助理，進駐課室，協助個別有需要的同學。 ➤ 「英文拔尖課程」：由本校四名資深英文老師負責此課程，在三至六年級中各挑選 12 名英文科成績最佳的學生參加。透過多元化的活動，為他們提供一個富挑戰性的英文學習課程。 ➤ 「數學奧林匹克課程」：聘請校外有經驗及有規模的專業教育機構導師，到校提供數學奧林匹克的培訓服務。培訓班分五年級 15 人及六年級 12 人。 ➤ 學術組推行三、四年級「閱讀交流小先鋒」，挑選每班 10 名喜愛看書的同學加入隊伍。於早讀課時段教授他們介紹圖書和分享感受的技巧。鼓勵同學在閱讀圖書後，向家人、同學、朋友分享。 	85%教師認為抽離式支援模式，能找出學生強項弱項，改進學生的學習方式。	教師問卷	學與教發展組 學生事務組 課程統籌組 學術組
	<p>3.2 第二層支援模式(班內)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師運用不同的教學策略，觀察學生學習的不同需要，從而加強照顧。各學科、組推行的整體活動，或設計之評估工作，設有不同程度的要求，以便找出學生強項弱項，改進其學習方式。 ➤ 教師透過每一次評估，及評估後各同科同級的「評估檢視會議」，了解教與學成效，從而調適教學方式，以及設法協助學習成效較弱的學生。 ➤ 與家長保持密切聯絡，找出學生學習的優點及難點，商討改善方法。 	85%教師認為班內支援模式，能找出學生強項弱項，改進學生的學習方式。	教師問卷	校務組 學與教發展組 教務組 課程統籌組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
4. 建立有利的自主學習環境，激活學生多方面的潛能	<p>4.1 優化資訊科技</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與教育局協作發展 WiFi900 計劃，鋪設全校無線網絡。 ➢ 適時跟進全校電腦、投射器、電子白板、平板電腦的維修或更換。 ➢ 於學生使用之電腦室、中央圖書館自學閣，均安裝了多種學習資源，以便學生於小息自學。 ➢ 適時更新網頁訊息，並於上學及放學時段，在校門放置「流動電視機」，播放校園訊息，以便家長多了解子女的學習情況。 	85%教師認為優化資訊科技設施，能建立有利的自主學習環境，激活學生多方面的潛能。	教師問卷	學與教發展組 資訊科技組 課程統籌組 學術組 電腦科主任
	<p>4.2 校園學習設施及學習環境多元化</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園電視台播放「健康一點通」、「少訊一分鐘」校園電視台節目，播放後即上載至 E-Class，向學生宣傳健康資訊及宣揚正確價值觀。 ➢ 校園電視台與中、英、數、常學科合作，除有主科學術節目外，更在節目內容中滲入高階思維元素。節目播放後，又加入「挑戰題」環節，從而提升學生的學習能力及學習興趣。 ➢ 資訊科技組或體藝發展組邀請於體藝發展方面具個人專長及興趣的學生，於校園電視台分享個人成就及學習經驗，提高本校學生體藝專才發展的形象，及推動體藝才能成長經驗的分享風氣。 ➢ 於一、二樓層掛上普通話語音有聲掛圖，為低年級學生營造校內普通話語境。 ➢ 於一至六樓層走廊掛上「關愛小貼士」、「溝通方式」、中、英諺語及聖經金句等等，以營造學習氛圍。 ➢ 於一至六樓層走廊壁報及課室壁報，科、組全年分五次更換指定主題內容，除向學生傳達學習訊息，更鼓勵學生互相觀摩。 ➢ 地下宗教壁畫及走廊視藝作品裝飾，均作重點向學生宣傳，營造學習氛圍。 ➢ 善於運用「加強學校行政管理津貼」，在學校的正門和後門安裝拍卡器共四部，為每位學生提供智能學生證一張。透過購買電子系統整合學生的出勤紀錄，系統能按時序、次數、不同類別範疇提供實時紀錄，以便找出有行為偏差的學生，並綜合整體學生的紀錄，盡早跟進。 	<p>85%教師認為學習設施及學習環境多元化，能建立有利的自主學習環境，激活學生多方面的潛能。</p> <p>85%教師認為學生使用智能卡系統，便於找出有行為偏差的學生，盡早跟進。</p>	教師問卷	校務組 學與教發展組 資訊科技組 課程統籌組 各科科主任

附件一：「健康校園」計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議及分科會議

開辦班級數目：30

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
檢視現有之政策及增加所需之政策，以釐定健康校園的工作目標及實行細則	健康校園政策	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專責小組與有關科組負責人整理並優化現有的健康政策。 ➤ 專責小組與有關科組負責人商討加入及訂立所需的新健康政策（危機處理及醫療室使用指引）。 ➤ 徵詢不同界別人士對本校政策的意見（教職員、學生、家長、友校及醫護人員）。 ➤ 將所有政策上載學校網頁，並作適時宣傳、教育、檢討及修訂。 ➤ 整理現有健康校園政策資料庫。 	能檢視現有之政策及增加所需之政策，以釐定健康校園的工作目標及實行細則。	2016年10月至11月	教師手冊 各科組工作備忘及指引	<p>90%老師認同學校已檢視現有之政策及增加所需之政策。</p> <p>能符合「香港健康促進學校表現指標」。</p>	老師問卷	健康校園組

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
繼續優化學校健康服務，保障和促進教職員和學生的健康	健康服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 徵詢專業醫護人員之意見，透過健康校園通訊教育學生及家長相關健康知識。 ➤ 監察學生的基本保健服務。 ➤ 監察醫療室之通訊設備。 ➤ 提醒學生執拾書包及定時量度學生書包重量（一年四次，並進行記錄以作跟進）。 ➤ 統計及跟進學生免疫注射、牙科保健、健康檢查服務及紀錄。 ➤ 審視及跟進全校急救人員認可資歷，鼓勵同工進修有關課程。 ➤ 監察 AED 機學校急救服務。 ➤ 監察學生及教職員受傷跟進流程。 ➤ 定時檢查急救箱設備。 ➤ 鼓勵教職員定期接受身體檢查。 ➤ 於教師休息室擺放健康服務機構的最新資料。 	能優化學校健康服務，保障和促進教職員和學生的健康。	全學年	學生健康資料紀錄表 健康服務機構的最新資料	<p>定時替學生量度書包重量（一年四次）</p> <p>85%老師認同有關措施能促進教職員的健康。</p> <p>85%家長認同有關措施能促進學生的健康。</p> <p>能符合「香港健康促進學校表現指標」。</p>	<p>老師問卷</p> <p>家長問卷</p> <p>學生健康資料紀錄表及資料庫</p> <p>同工進修紀錄及證書</p>	<p>健康校園組</p> <p>學生事務組</p> <p>訓育組</p> <p>體育科</p> <p>校務組及校務處員工</p>

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>以多元化活動，提升不同能力的學生的健康生活技能。</p>	<p>健康生活技能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過課程、活動、講座、通訊等途徑，教導學生運用「十大健康主題」(1.個人健康，2.食物與營養，3.心理和情緒健康，4.家庭生活與性教育，5.疾病的防治，6.吸煙、酗酒、藥物使用與濫用，7.消費者健康，8.安全與急救，9.環境健康與保護，10.生命、老化與死亡)的知識及技能。 ➤ 與各科組合作，籌劃與健康相關之活動及比賽。 ➤ 利用「健康小冊子」，從中滲透健康訊息；並配合不同活動，讓學生吸收有關健康資訊(活動內容分「體重管理篇」、「識飲識食篇」、「運動活力篇」)。 ➤ 參與健康軍團活動，並成立地區支部(聯絡最少一所小學，組織地區支部，並推廣健康訊息)。 ➤ 參與聖公宗小學舉辦之「生命教育」活動。 	<p>學生學懂有關健康的生活技能。</p> <p>能激發學生改善自身和他人健康的實踐動力。</p> <p>讓學生及家長共同創建健康校園。</p>	<p>全年推行「十大健康主題」活動</p> <p>全年跟進「優質教育基金健康校園網絡計劃」活動</p>	<p>健康校園小冊子</p> <p>通告及通訊</p>	<p>85%老師及家長認同學生能學懂有關健康的生活技能。</p> <p>85%老師及家長認同有關措施能激發學生改善自身和他人健康的實踐動力。</p> <p>活動能符合「香港健康促進學校表現指標」。</p>	<p>老師問卷</p> <p>家長問卷</p>	<p>健康校園組</p> <p>學與教發展組</p> <p>課程統籌組</p> <p>訓育組</p> <p>體育科</p>

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>以持續性活動，推展良好校風及人際關係，建立友愛和彼此尊重的校園文化。</p>	<p>校風及人際關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過獎勵制度建立學生的自信及表揚教職員的工作表現。 ➤ 繼續鼓勵學生參與制定政策（如班風承諾、一人一職責工作指引）。 ➤ 繼續協助學生發展領袖技能、溝通及人際關係方面的技巧。 ➤ 時刻教導同學之間要互相關懷，營造彼此尊重及友好的環境。 ➤ 危機處理組定時舉行會議，檢視或商討有關問題，協助及處理學生及教職員的情緒問題及特發事故。 ➤ 協助舉辦不同形式的活動，用以教授學生、教職員舒緩壓力的方法。 ➤ 建立機制確保學生、教職員享有平等機會。 ➤ 透過早禱、週會及各科活動，鼓勵學生、教職員尊重和了解不同的文化、性別、宗教、種族和弱勢社群等，以及認識其獨特性。 	<p>學生及教職員均能友愛相處和彼此尊重。</p> <p>遇到危機時能作出即時適當的處理。</p> <p>建立良好的校風，讓學生得到良好的薰陶。</p>	<p>全學年</p>	<p>班風承諾書 一人一職責紀錄表 獎懲計劃指引</p>	<p>85%老師及家長認同學生及教職員均能友愛相處和彼此尊重。</p> <p>能符合「香港健康促進學校表現指標」。</p>	<p>老師問卷 家長問卷</p>	<p>健康校園組 訓育組 學生輔導組 危機處理組 校務組</p>

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>加強學校與家長及社區的聯繫，為健康促進學校的實施灌注動力和更廣泛的支持。</p>	<p>家校與社區的聯繫</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵家長參與學校不同之活動。 ➤ 鼓勵社區夥伴（家長）參與制定和檢討學校的健康政策。 ➤ 學校在教授健康課程時，主動尋求政府部門、地方機構和社會團體的協助和意見。 ➤ 學校主動與其他學校建立關係網絡，以推動學校健康。 ➤ 建立健康軍團地區支部，鼓勵伙伴學校參與本校所舉行之健康活動。 ➤ 學校通知地方機構有關學校的發展動向（健康校園通訊）。 ➤ 學校支持社區活動和社會服務（探訪老人中心、參與賣旗等活動）。 ➤ 學校支持健康教育交流活動和推動社區的健康教育。 ➤ 學校鼓勵學生充分利用社區資源。 	<p>能加強學校與家長及社區的聯繫，獲取更廣泛的支持。</p>	<p>全學年</p>	<p>宣傳單張 通訊</p>	<p>85%老師認同能加強學校與家長及社區的聯繫，獲取更廣泛的支持。 能符合「香港健康促進學校表現指標」。</p>	<p>老師問卷</p>	<p>健康校園組 家教會 校務組 外事推廣組 訓育組 體藝發展組</p>

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>透過多元化健康活動，豐富學生的身心靈健康發展，培養學生健康的人生觀。</p>	<p>體重管理篇</p>	<p>活動內容：學生需於不同階段記錄家人及自己的身體質量指數 (BMI)，以觀察大家 BMI 發展。 階段一：踏上健康路 階段二：勇闖健康路 階段三：同行健康路</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動形式：由家長和學生一同進行活動記錄，互相支持，互相鼓勵，共同商討改善或保持 BMI 的方法。 ➤ 活動推廣：透過課程通訊及中央廣播作宣傳。 ➤ 教導學生以「減少熱量吸收」和「活躍生活方式」的方式管理體重。 	<p>學生能關注自己及家人的身體質量指數，並學懂管理體重的方法。</p> <p>學生能與家人彼此關愛，實踐健康生活。</p>	<p>階段一：2016年10月 階段二：2017年2月 階段三：2017年6月</p>	<p>健康小冊子</p>	<p>80%學生能關注自己及家人的身體質量指數。</p> <p>80%學生能與家人彼此關愛，實踐健康生活。</p>	<p>學生問卷 健康小冊子紀錄</p>	<p>健康校園組</p>

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>透過多元化健康活動，豐富學生的身心靈健康發展，培養學生健康的人生觀。</p>	<p>識飲識食篇</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用健康校園小冊子，配合中央廣播，繼續向學生推廣健康飲食對健康重要性，並透過健康小食作禮物。 ➤ 活動一 《每天的健康開始：早餐》 向學生宣傳吃早餐的重要性及吃早餐需注意的事項。 記錄兩週學生與家人進食健康早餐的情況，互相鼓勵支持。 ➤ 活動二 《每天的健康守護：水果》 舉辦水果試食，向學生宣傳吃水果的重要性及吃水果需注意的事項。同時鼓勵學生及家人一起搜集水果的營養資料，然後向同學推介。 ➤ 活動三。 《每天的健康信念：珍惜食物》 播放政府或校園電視台拍攝之有關「珍惜食物」短片，引導學生思考食物的珍貴，並把感受以圖畫或文字記錄於健康校園小冊子內。 	<p>學生能提高對健康飲食的意識。</p> <p>學生能建立「珍惜食物」的態度。</p>	<p>2016年10月至2017年1月</p>	<p>健康校園小冊子 活動禮品</p>	<p>80%學生能提高對健康飲食的意識。</p> <p>80%學生能建立「珍惜食物」的態度。</p>	<p>問卷調查 老師觀察</p>	<p>健康校園組</p>

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>透過多元化健康活動，豐富學生的身心靈健康發展，培養學生健康的人生觀。</p>	<p>運動活力篇</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 向學介紹簡易運動「健走」的好處及注意事項。 ➤ 活動一：運動強身樂無窮 向學生介紹於本區內的兩條健走徑，及告知如何尋找其他的健走徑，鼓勵學生多與家人做運動。請學生把參與運動的活動，以文字或圖畫作記錄，與同學分享。 ➤ 活動二：運動標語創作比賽 讓學生創作運動標語，以強化運動健康的正確價值觀。 	<p>學生願意多做運動並培養恆常做運動的習慣</p>	<p>2017年3月至4月</p>	<p>健康校園小冊子 運動標語創作比賽表格 活動禮品</p>	<p>80%學生願意多做運動並培養恆常做運動的習慣。</p>	<p>問卷調查 老師觀察</p>	<p>健康校園組</p>

附件二：「生命教育」計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議及分科會議

開辦班級數目：30

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
讓學生認識個人生命的特質，從而培養其與人溝通的能力，感受生命在愛的關顧下成長。	生源教育：奇妙恩典	<p>活動一：生命贊禮</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生於「小小生命記」中請家人為學生貼上嬰孩時的照片。 ➢ 學生訪問家人，詢問有關在自己出生時，家人為他們準備了甚麼物品，在照顧上又遇到甚麼困難，他們的處事方法如何，感受又如何。 ➢ 總結並學習欣賞家人為養育自己的無私付出。 <p>活動二：兆強壽星</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於「生命教育放大鏡」時段透過中央廣播講解此活動的執行細則，並讓學生分享個人出生的喜悅。 ➢ 請學生填寫自己的出生日期。 ➢ 提醒學生於生日當天貼上「壽星貼紙」，回校接受同學的祝賀。 	<p>活動一：學生能明白家人為養育自己，無私地付出許多的心思及辛勞。</p> <p>活動二：學生認同並願意學習家人關愛別人的相處態度。</p> <p>活動三：學生明白生命是獨特而需要在關愛下成長的。</p>	<p>活動一：2016年10月至12月</p> <p>活動二及活動三為全年性活動</p>	<p>《小小生命記》</p> <p>學生生日禮物</p> <p>壽星貼紙</p> <p>生日願望卡</p> <p>活動禮物</p>	<p>85%或以上的學生明白家人為養育自己，無私地付出許多的心思及辛勞。</p> <p>85%或以上的學生認同並願意學習家人關愛別人的相處態度。</p> <p>85%或以上的學生明白生命是獨特而需要在關愛下成長的。</p>	<p>檢視《小小生命記》內的工作紀錄。</p> <p>以問卷形式調查學生對計劃成效的意見。</p>	生命教育組

本年度 目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提醒學生於生日的一週帶同已獲家長簽署的小小生命記到生日禮物換領處領取生日禮物一份，並在「生日精靈球」上寫上生日願望。 <p>活動三：齊賀生辰</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請學生於校園各處尋找「兆強壽星」的蹤影，並向同學送上真摯的祝福。 ➤ 請壽星於當天為該學生在表格內作簽署及記錄。 ➤ 全年內儲滿 50 個壽星簽署可得禮物一份。 ➤ 請學生透過午膳中央廣播分享個人對出生的喜悅，並感謝家人為自己付出的關愛。 <p>活動四：溝通法寶</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請學生運用不同的溝通方法持續性地關愛家人。 ➤ 請學生透過午膳中央廣播及「生命教育放大鏡」時段分享個人運用溝通法寶的心得。 						

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
<p>透過實踐活動，能教導學生如何關愛身邊的人，並學懂與人分享喜與悲，彼此扶持。</p>	<p>生活教育：愛的感應</p>	<p>活動一：愛心小偵探</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各班於其中一節公民堂上啟動「愛心小天使」活動，同學抽取一個被關顧的同學的編號，然後細心觀察、思考被關顧者的需要，及可用哪些方法幫助被關顧的同學。 <p>活動二：送暖行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在活動中積極展開關懷行動，並填寫關懷日誌。請學生於《小小生命記》中記錄自己的表現。 ➢ 利用中央廣播，播放學生於電腦課拍攝的《關愛小天使》微电影，提醒學生以不同的方法針對性地幫助有不同需要的同學。 <p>活動三：小天使的反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「愛心小天使」活動完結後，學生檢視自己對別人的關顧是否做得理想，反思個人的成功或不足之處何在，定立目標繼續努力學習如何關愛身邊的人，並對關愛自己的小天使表達感謝。 	<p>學生能掌握關愛身邊人的方法。</p> <p>學生明白與人分享喜與悲，從而彼此扶持的重要。</p>	<p>2017年1月至2017年3月</p>	<p>「愛心之星」選舉禮物</p>	<p>85%的學生能掌握關愛身邊人的方法。</p> <p>85%學生明白與人分享喜與悲，從而彼此扶持的重要。</p>	<p>檢視《小小生命記》內的工作紀錄。</p> <p>觀察學生參與的熱誠和投入感來評估整體表現。</p> <p>以問卷形式，調查學生和家長對計劃成效的意見。</p>	<p>生命教育組</p> <p>公民教育科</p> <p>電腦科</p>

本年度目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		活動四：展翅傳關愛 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 請同學製作心意卡，向社會人士表達關愛。 ➢ 請學生透過午膳中央廣播及「生命教育放大鏡」時段分享實踐時的困難和感受。 						
讓學生明白生命是寶貴的，並學懂關愛自己與他人，從而體現生命的意義。	生死教育：攜手邁步	活動一：生命小農夫 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每班放置兩盆不同種類的植物供學生種植。 ➢ 利用中央廣播或「生命教育放大鏡」時段，向學生講解不同的植物有不同的成長需要，而處理不當，植物是會枯萎的，植物的生命也與我們一樣是唯一的、珍貴的。 ➢ 活動後跟進兩盆植物的方法：送給願意悉心照顧植物的學生。 活動二：愛的恩手 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合本年度學習主題，進行標語設計。 ➢ 於《小小生命記》內製作立體頁，並寫上創作之標語。 ➢ 請學生透過午膳中央廣播分享個人反思。 	學生明白生命是寶貴的、唯一的。 學生認同關愛自己與他人，才能體現生命的意義。	2017年4月至6月	各班植物 種植物資（泥、花盆） 立體設計圖卡	85%或以上的學生明白生命是寶貴的、唯一的。 85%或以上的學生認同關愛自己與他人，才能體現生命的意義。	檢視《小小生命記》內的工作紀錄。 觀察學生參與的熱誠和投入感來評估整體表現。 以問卷形式，調查學生對計劃成效的意見。	生命教育組

本年度 目標	發展項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		<p>活動三：言出必行</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過中央廣播引導學生反思全年生命教育活動的重點，並著學生在《小小生命記》寫上感想。 ➤ 教導學生要緊記承諾，並於不同的生活層面上努力實踐。 ➤ 請學生透過午膳中央廣播及「生命教育放大鏡」時段分享其活動感想和家長的鼓勵說話。 						

附件三：「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議及分科會議

開辦班級數目：30

計劃編號	轄屬科/組	「學校發展津貼」計劃名稱	校方批核金額
1	校務組	合約文員	\$211,680
2	體藝發展組	舞蹈表演	\$27,000
3	優化校園組	銅片浮雕創作	\$38,500
4	英文科	聘請外籍英語教師	\$126,000
5	數學科	數學奧林匹克課程	\$53,000
6	音樂科	管樂校隊合奏班	\$ 28,600
7	音樂科	中樂校隊培訓班	\$37,100
8	音樂科	中樂校隊合奏班	\$ 42,420
9	體育科	聘請專業足球教練計劃	\$13,500
10	體育科	聘請專業花式跳繩教練計劃	\$25,500
11	體育科	聘請專業舞龍教練計劃	\$5,100
12	體育科	聘請專業舞獅教練計劃	\$14,400
13	體育科	聘請專業乒乓球教練計劃	\$7,128
14	體育科	聘請專業藝術體操教練計劃	\$25,500
15	體育科	聘請專業羽毛球隊教練計劃	\$35,000
16	體育科	聘請專業田徑隊教練計劃	\$25,000
			總數：\$715,428

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 合約文員	減輕教師的工作量，使教師能專注發展學與教策略	聘用一名文員協助教師的文書工作及非教學性事務。	減輕教師的文書工作及非教學性事務。	2016年9月1日至2017年8月31日	文員一名一年 薪酬：\$211,680	90%教師認同合約文員能支援及協助教師減輕其工作量。	問卷調查	校務組
2. 舞蹈表演	與教練合作提供專業培訓給學生，培育學生在舞蹈表演藝術方面的發展	聘用專業教練協助培訓60位學生	讓學生強健體魄及學習不同的技能。培養學生自信、協作能力及增強團隊精神。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業舞蹈教練的薪酬： 每堂(1小時) \$900 \$900 x 30 堂 合共\$27,000	參加表演最少2次	統計參與表演次數及觀察表演質素	體藝發展組
3. 銅片浮雕創作	由導師提供專業培訓給予學生，培育學生在藝術方面的發展。	聘用專業導師培訓20位四至六年級學生進行銅片浮雕創作。完成創作後，專業導師協助學生將作品製成巨型裝置藝術，於校園內展示。	學生的藝術創作技巧有所提升。作品能美化校園。減輕教師的工作量及壓力。	2016年10月起至2017年4月	導師薪酬： 每堂(1小時) \$1,300 \$1,300 x 15 堂 合共\$19,500 材料費\$19,000 合共\$38,500	完成十件約40CMX18CM以內的抽象鳥形銅片、蝕刻冷凝淺浮雕瑤瑯彩 完成二十件約3CMX2CM以內蝕刻冷凝淺浮雕瑤瑯彩鎖匙扣	教師觀察學生作品質素	優化校園組
4. 聘請外籍英語教師	提升學生英語能力	聘請一名外籍英語教師，與本地英語教師於課堂上進行協作教學，並負責設計、組織及協助英文科推行學習活動。	學生的英語能力有所提升，並增加學生以英語溝通的機會。此外能減輕教師的工作量及壓力。	19/9/2016 -- 16/12/2016 16/1//2017 – 15/5/2017	外籍英語教師月薪\$18,000 總支出:\$126,000	85%學生學習英語的興趣提高。 85%學生聽說英語的信心增強。 85%教師工作量及壓力減輕。	教師觀察 學生問卷 教師問卷	英文科主任及科聯絡人

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5. 數學奧林匹克課程	提升學生的數學能力	培訓班分五年級 15 人及六年級 12 人。 每組全學年各安排 20 課節。每星期上課一次，每課節 1 小時 30 分鐘。 於七月份再增設四、五年級共兩班加強培訓班：每班 15 人，10 課節。	提升學生的計算技巧、解難能力、邏輯推理等能力，使學生在校際比賽中有更佳表現。此外能減輕教師的工作量。	2016 年 10 月至 2017 年 7 月	導師費： 五年級：\$18,000 六年級：\$15,000 四、五年級七月加強培訓班兩班 \$20,000 合共：\$53,000	學生在校際比賽中獲不少於一次的獎項。學生出席率達 90% 以上。	檢視校外比賽成績 學生出席率 評估報告 教師觀察	數學科主任
6. 管樂校隊合奏班	提升學生的管樂合奏技巧及協作能力	聘請校外導師到校，為管樂校隊成員提供每兩星期一次的合奏訓練。訓練內容包括：合奏訓練、演奏技巧、節奏訓練、樂理知識等。對象：一至六年級學生，預計人數：20-30 人	提高學生合奏的技巧及協作能力。 減輕教師訓練學生的工作。	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	導師薪酬： 每堂(2 小時) \$800 上學期(13 堂)及下學期(19 堂)及 \$ 800 x 32 堂 共 \$25,600 另樂譜費用約 \$3,000 合共 \$ 28,600	學生出席率達 85% 或以上。 在音樂匯演中演出最少兩首樂曲。 參加由康文處舉辦的一項比賽。	學生出席紀錄表 老師觀察 校內、外表演、音樂匯演表演質素	音樂科主任、副科主任、副科主科及聯絡人
7. 中樂校隊培訓班	開辦中樂班	聘請校外導師到校為校隊（一至五年級學生）提供每星期一次的中樂訓練。樂器：笛子、二胡、柳琴、中阮、琵琶、揚琴、敲擊、古箏；訓練內容包括：演奏技巧、節奏訓練、樂理知識等。(預計每班 6-8 人)	增加學生對中樂的認識及興趣，並為中樂校隊吸納新成員提高學生演奏中樂的技巧及自信心。 減輕教師訓練學生的工作。	2017 年 1 月至 6 月	各種樂器班導師薪酬： 每堂(1 小時) \$530 8 種樂器，7 班： \$ 530 x 7 x 10 合共：\$37,100	學生出席率達 90% 或以上。 在校內午間音樂會中前演出最少一首樂曲。	學生出席紀錄表 老師觀察 校內的表演質素	音樂科主任、副科主任、副科主科及聯絡人

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
8. 中樂校隊合奏班	提升學生的中樂合奏技巧及協作能力	聘請校外導師到校，為中樂校隊成員提供每兩星期一次的合奏訓練。訓練內容包括：合奏訓練、演奏技巧、節奏訓練、樂理知識等。對象：一至六年級學生，預計人數：20-30 人。	提高學生合奏的技巧及協作能力。減輕教師訓練學生的工作。	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	逢星期二導師 薪酬：\$540 每堂 1 小時 上學期(9 堂)及 下學期(13 堂)及 \$ 540 x 22 堂 共\$11,880 逢星期六導師 薪酬：\$810 每堂 1.5 小時 上學期(11 堂)及 下學期(18 堂)及 暑期(5 堂) \$ 810 x 34 堂 共\$27,540 另指揮費用 \$3,000 合共：\$42,420	學生出席率達 85% 或以上。 在音樂匯演中演出最少兩首樂曲。 參加由康文處舉辦的一項比賽。	學生出席紀錄表 老師觀察 校內、外表演、音樂匯演表演質素	音樂科主任、副科主任、科主科及聯絡人
9. 聘請專業足球教練計劃	與教師合作提供專業培訓給予學生，培育學生在足球運動方面的發展	聘用校外老師協助培訓 20 位學生。	協助教師為學生提供專業踢足球培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。減輕教師訓練學生的工作量。	2016 年 10 月起至 2017 年 5 月	專業教練薪酬： 每堂(1.5 小時) \$500 \$500 x 27 堂 合共：\$13,500	參加校外足球比賽最少 3 次。 能夠進入九東足球比賽的複賽。	統計參與校外比賽次數及成績	體育科主任 體育科老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
10. 聘請專業花式跳繩教練計劃	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在花式跳繩方面的發展	聘用專業教練協助培訓20位學生。	協助教師為學生提供專業花式跳繩培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業教練薪酬： 每堂(1.5小時) \$850 \$850 x 30 堂 =\$25,500	參加表演最少2次 參加全港學界花式跳繩比賽。	統計參與表演次數及質素 比賽表現	體育科主任 體育科老師
11. 聘請專業舞龍教練計劃	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在舞龍運動方面的發展	聘用專業教練協助培訓15位學生。	協助教師為學生提供專業舞龍培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。讓學生認識傳統中國文化。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業教練薪酬： 每期 \$1,020 (每期5次練習，每次練習2小時) 全年共5期 總支出：\$5,100	參加表演最少2次 參加簡易運動計劃舞龍比賽	統計參與表演次數及表現	體育科主任 體育科老師
12. 聘請專業舞獅教練計劃	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在舞獅運動方面的發展	聘用專業教練協助培訓10位學生。	協助教師為學生提供專業舞獅培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。讓學生認識傳統中國文化。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業教練薪酬： 每堂(1.5小時) \$600 \$600 x 24 堂 =\$14,400	參加表演最少2次 參加學界舞獅比賽	統計參與表演次數及表現	體育科主任 體育科老師
13. 聘請專業乒乓球教練計劃	與教師合作提供專業培訓給予學生，培育學生在乒乓球運動方面的發展	聘用校外老師協助培訓15位學生。	協助教師為學生提供專業乒乓球培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業教練薪酬： 每期 \$3564 (12次練習，每次練習2小時) 2期共\$7,128	參加校外乒乓球比賽最少2次 能夠進入九東乒乓球比賽的複賽	統計參與校外比賽次數及成績	體育科主任 體育科老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
14. 聘請專業藝術體操教練計劃	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在藝術體操方面的發展	聘用專業教練協助培訓20位學生。	協助教師為學生提供專業藝術體操培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。發展學生協調、柔韌、力量、耐力等身體質素，增進健康。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業教練薪酬： 每堂(1.5小時) \$1,020 \$1,020 x25 堂 =\$25,500	參加表演最少2次 參加康文署藝術體操比賽。	統計參與表演次數及質素比賽表現	體育科科主任 體育科老師
15. 聘請專業羽毛球隊教練計劃	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在羽毛球方面的發展	聘用專業教練協助培訓15位學生。	協助教師為學生提供專業打羽毛球培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業教練薪酬： 每堂(2小時) \$1,400 \$1,400 x25 堂 =\$35,000	參加校外羽毛球比賽最少3次 能夠進入九東羽毛球比賽的複賽	統計參與校外比賽次數及質素表現	體育科科主任 體育科老師
16. 聘請專業田徑隊教練計劃	與教練合作提供專業培訓給予學生，培育學生在田徑方面的發展	聘用專業教練協助培訓30位學生。	協助教師為學生提供專業田徑培訓，並提升校隊水平及團隊協作的精神。減輕教師訓練學生的工作量。	2016年10月起至2017年5月	專業教練薪酬： 每堂(2小時) \$1,000 \$1,000 x25 堂 =\$25,000	參加校外田徑比賽最少3次 能夠取得九東田徑比賽的獎牌	統計參與校外比賽次數及質素表現	體育科科主任 體育科老師

附件四：「學習支援津貼」計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議及分科會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
小班教學	加強支援於英文科學習有困難的學生	<p>以抽離式課堂，加強二、三及四年級全校英文科最有需要的學生的學習動機及學習態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤分析全校英文科的總成績，定出最有需要協助的級別及選出相關學生。 ➤編排三位老師任教二、三及四年級的英文小組課。 ➤二、三及四年級十二位於英文有學習困難的學生，以抽離式小組學習。 	小班學生在學習態度及動機上有所改善。	全學年	新支助模式撥款	70%小班學生在學習態度上有所改善。 70%小班學生在學習動機有所改善。	老師問卷及老師觀課紀錄表	學習支援組及小班教學老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課後功課輔導班	協助有需要的學生培養主動做功課的良好習慣	<p>提升學生做功課的效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請外間機構為本校提供五組課後功課輔導課：一組二年級、二組三年級、一組四年級、及一組五年級。同時由本校老師負責一組六年級功課輔導班。 ➢ 製作「功課輔導班學習手冊」，記錄參與學生做功課的情況。 ➢ 正課老師列出需要予導師，以協助學生在功課輔導課時完成中文、英文或數學科的功課。 ➢ 導師利用「功課輔導班學習手冊」記錄學生在學校已完成的功課、以及課堂上的行為表現。 ➢ 鼓勵有關老師定時巡查功課輔導班的學生秩序。 ➢ 編排一位老師負責擔任課後功課輔導班導師及協助整體運作。 	<p>培養學生做功課的習慣</p> <p>加強學生做功課的安排技巧</p> <p>加強學生在做功課時所運用的技巧及方法</p>	全學年	外聘導師 功課輔導班學習手冊	80%任教老師認為參與學生在做功課上的態度有改善。	問卷	學習支援組、參與學生的班主任及科任老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學習精進班	改善成績為及格邊緣的學生的學科知識基礎	<p>為上學期英文及數學總成績為50至65的學生開設「學習精進班」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據WEBSAMS系統找出二至四年級在英文及數學成績為合格邊緣的學生 ➤ 外聘一名輔導班導師，每星期為有關學生進行兩天課後課堂 ➤ 在課堂上協助學生溫習正在教授的內容，提升對有關科目的學習技能及知識。 	鞏固科目基礎，繼而提升學科表現。	2017年2月至4月約16節課堂	外聘導師	80%任教老師認為參與學生在學科上表現有改善。	問卷	學生事務組、參與學生的班主任及科任老師
合約老師	減輕常規教師的工作量，加添照顧學生人手	<p>聘請老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請兩名全職之合約老師。 ➤ 聘請兩名全職之教學助理。 	能減輕常規教師的工作量，加添照顧學生人手。	全學年	外聘老師	90%常規老師認為能減輕教師的工作量，亦能協助照顧學生。	問卷	學與教發展組 課程統籌組 校務組 學生事務組

附件五：「學生輔導服務津貼」計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃：「童心學感恩」計劃	推行情意教育，培養學生樂於溝通、關愛別人的待人處事態度。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 舉辦聖公宗(香港)小學聯校家長講座暨家庭立願禮。 ▶ 舉辦輔導活動，以「心存感恩，關愛別人」為主題，分級進行相架設計及親子標語創作比賽。活動後舉辦聯校作品展、「童心學感恩」親子比賽頒獎禮暨家庭祝福禮。 	增進學生與家人之間的彼此溝通及關懷 學生懂得主動關心身邊的人	2016年11月至2017年5月	活動物資、禮物約\$600元	80%以上學生能主動與家人傾談 80%以上學生能做到主動地關心身邊的人 80%以上參加者的親子關係有改善	進行學生、家長問卷調查	學生輔導組
「成長的天空」計劃(小學)輔助課程	推行情意教育，培養學生樂於溝通、關愛別人的待人處事態度。	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 邀請外界社會服務機構協辦各項訓練活動，包括輔助小組、講座、工作坊、歷奇訓練、分享會、日營及宿營，對象分別為四至六年級學生，以增強他們的抗逆力。 ▶ 舉辦教師及家長培訓工作坊，協助教師及家長認識提升學生抗逆力的方法和技巧。 	參加者在與人相處、情緒控制及解決問題方面表現有進步。	2016年10月至2017年6月	外界社工任教四至六年級有關老師活動物資及服務費約\$103,750	80%參加者在與人相處、情緒控制及解決問題方面有進步。參加人數的平均出席率達80%以上	透過學生、老師、家長問卷調查及小組檢討會，評估整個計劃的成效。	學生輔導組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優情意教育計劃：「資優生領袖訓練」	推行情意教育，培養學生樂於溝通、關愛別人的待人處事態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 對象為五年級高能力的學生。 ➢ 透過「校園小領袖」訓練課程，讓學生代入不同的角色、處境去了解自己和別人的感受，以加強學生的溝通能力及讓學生學習運用多角度思考方法去解決問題。 ➢ 藉著領袖訓練活動，提升學生的自信及領導才能。 	參加者與人溝通的技巧有進步 參加者的自尊心得以提升 參加者面對困難的自信心得以提升	2016年11月至2017年1月	教材及活動物資合共約：\$300	80%參加者與人溝通的技巧有進步 80%參加者在性格及能力方面比以往接納自己 80%參加者有信心會積極面對困難	透過觀察學生表現及問卷調查進行評估。	學生輔導組
「親子共創新天地」計劃	推行情意教育，培養學生樂於溝通、關愛別人的待人處事態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開辦親子平衡小組8節，對象為一至三年級學生及家長，每組8-10人。 ➢ 舉辦家長教育工作坊兩次，以「親子溝通」及「人際關係」為主題，對象為一至三年級家長。 ➢ 舉辦親子學習日營進行分享總結。 	家長與子女能進一步彼此了解，從而減少親子衝突。 家長管教子女的技巧得以提升。 家長與子女同時學習，互相配合，共同成長。	2017年2月至5月	導師費、家長工作坊、親子日營活動物資合共：\$13,000	80%的父母與子女主動向對方傾談的次數增加 80%參加者在計劃後親子衝突比參加活動前減少	計劃後分別進行學生及家長問卷調查 透過觀察及面談，了解學生與家長的實際表現。	學生輔導組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
家長教育	推行情意教育，培養學生樂於溝通、關愛別人的待人處事態度。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與家長教師會合作，舉辦家長專題講座，以「提升子女學習能力」為主題，讓家認識有效的學習技巧，幫助子女發揮潛能。 ➤ 邀請外界社會服務機構協辦義工訓練課程，以提高家長參與學校事務的能力及發掘個人潛能。 ➤ 舉辦親子義工活動，讓家長與子女一起參與社區服務，共同體驗和實踐與人協作的技巧，從而增強親子溝通和合作。 ➤ 舉辦家教會旅行及文娛活動，加強家校合作。 	<p>參加者能瞭解有效的溝通及學習技巧，並會運用於日常生活中。</p> <p>參加者能掌握義工服務的技巧，從而提升參與學校義工服務的興趣。</p> <p>參加者能掌握與人溝通和互相協調的技巧。</p> <p>促進家長、學生和老師的彼此溝通。</p>	<p>家長專題講座： 2017年2月至3月</p> <p>義工訓練課程：2017年4月至5月</p> <p>家教會活動：2016年11月至2017年6月</p>	<p>講義費\$4,500</p> <p>小組導師費、教材及活動物資\$4,200</p> <p>旅行津貼費\$2,000</p>	<p>80%參加者能掌握協助子女學習的技巧，並會運用於日常生活中</p> <p>80%參加者能掌握義工服務的技巧，並有興趣參與學校義工服務</p>	<p>透過家長問卷調查及小組檢討會，評估各項活動的成效。</p>	學生輔導組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「校本課後學習」	推行校本課後學習計劃，提升學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 分別開辦高、低年級讀寫技巧訓練課程 8 節，每組 18-20 人。 ➤ 分別開辦高、低年級「專注力」訓練小組 8 節，每組 6-8 人。 ➤ 分別開辦高、低年級「情緒管理」訓練小組 8 節，每組 6-8 人。 ➤ 定期評估學習進度，協助學生改善學習技巧及自我管理能力的。 ➤ 附以歷奇訓練及戶外體驗日營，提升學生的學習興趣及自我管理能力的。 	<p>參加者的中文學習能力得以提升</p> <p>參加者的學習動機及專注力得以提升</p> <p>參加者在與人溝通及自我控制方面有進步</p> <p>參加者的學習技巧得以提升，並比以往有信心去面對學習困難。</p>	<p>讀寫技巧訓練課程： 2016年 10月 至 2017年 1月</p> <p>「專注力」訓練小組： 2017年 2月 至 5月</p> <p>「情緒管理」訓練小組： 2017年 2月 至 5月</p> <p>歷奇訓練及戶外體驗日營於 2016年 12月至 2017年 5月期間進行</p>	<p>教材製作費及專業小組導師費 \$70,000</p> <p>歷奇訓練營費 \$30,000</p> <p>合共：\$100,000</p>	<p>75%以上參加者的讀寫技巧有進步</p> <p>75%以上參加者在學習及處事方面比以往有耐性</p> <p>75%以上參加者在情緒管理方面有所進步</p> <p>75%以上參加者比以往有信心去面對學習困難</p>	<p>觀察及定期評估學生的實際表現</p> <p>分別進行學生、教師及家長問卷調查。</p>	學生輔導組

附件六：「加強學校行政管理津貼」計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議及分科會議

開辦班級數目：30

本年度目標	發展項目	策略/工作	時間表	所需資源	預期好處	負責人
以電子化系統處理學生的出勤資料，優化學校行政架構，減輕教職員之行政工作。	智能拍卡系統	在學校的正門和後門安裝四部拍卡器，同時為每位學生提供智能學生證一張。透過購買電子系統整合學生的出勤紀錄，系統能按時序、次數及不同類別之範疇，提供實時紀錄，以便找出有行為偏差的學生，並綜合整體之學生紀錄，盡早跟進。	安裝物資、舉辦簡介會：2016年9月至12月 開始使用日期：2017年1月	智能拍卡系統和 E-CLASS APP\$198,500	1.優化學校行政架構 2.減輕教職員工作量 3.提供實時紀錄及綜合整體之學生紀錄，以便找出有行為偏差的學生盡早跟進	資訊科技組
透過 E-CLASS APP 的短訊服務，讓家長了解子女的出勤情況、接收學校訊息及查閱繳費戶口紀錄。	家長手機應用程式	購買 E-CLASS APP 短訊服務和訊息管理系統，向家長發佈重要訊息，如提示惡劣天氣狀況的安排；此外亦便於家長替子女於網上繳費及查閱戶口紀錄。 發佈重要訊息及網上繳費功能，更確切能優化學校行政架構、減輕教職員工作量。	安裝物資、舉辦簡介會：2016年9月至12月 開始使用日期：2017年1月	開設網上繳費 PPS 帳戶\$1500	1.優化學校行政架構 2.減輕教職員工作量 3.家長可替子女於網上繳費 4.家長能透過下載手機應用程式，了解子女的出勤情況、接收學校訊息及查閱繳費戶口紀錄	資訊科技組
透過使用「紅外線體溫偵測儀」，取代班主任每天檢查學生體溫表的繁鎖工作，增加教師的教學時間。	紅外線體溫偵測儀	在學校門口安裝「紅外線體溫偵測儀」，讓門口當值的同工即時能監察學生的體溫情況。	購買物資、安裝物資：2016年9月至11月 開始使用日期：2017年1月	紅外線體溫偵測儀\$50,000	1.減輕教職員工作量 2.提供學生即時健康訊息，以便盡早跟進 3.令家長及學生更注意健康	資訊科技組

附件七：「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」計劃

諮詢教師的方法：行政小組會議及分科會議

開辦班級數目：30

本年度目標	發展項目	策略/工作	時間表	所需資源	預期好處	負責人
透過不同的學習活動，幫助學生建構科學和科技的基礎知識和技能。	創新科技課程	訂立「科技週」： 教師先於共同備課會議中，因應各級科學和科技的教學重點，選取以解決日常生活問題為主的合適教材，然後聘請外間機構支援，給予教學上及教材物料上之協助。 在「科技週」，為一至六年級安排創新科技課程及舉辦 STEM 學習活動。學生透過學習活動，製作一個科技模型，經過班中個人或小組比賽後，再進行班際科技模型大賽。	2017 年 2 月 (下學期)	導師費及 科技模型 物料費\$80,000	課程能提升學生之解難能力和創造力。 課程能幫助學生建構科學和科技的基礎知識和技能。 學生的作品能展示其綜合和應用與 STEM 相關的知識。	學與教 發展組 電腦科 常識科 數學科
讓學生能適當地運用科學、科技及數學的知識進行學習。	智能機械人課程	訂立「智能機械人課程」： 挑選五、六年級約十名學生，每星期在專業興趣班時段進行一次訓練。 由外聘導師設計訓練材料，教授學生應用程式的編寫及操控智能機械人的技巧。此外亦安排學生參加有關創新科技的展覽導賞團、工作坊或座談會，同時多給予學生參加相關的公開比賽機會。	全學年	報讀課程津貼 \$18,000.00 交通費用 \$2,000.00	透過課程的培訓，學生能發揮創意思維。 在比賽過程中，學生的協作能力及解難能力得以提升。	學與教 發展組 電腦科 常識科 數學科