

聖公會李兆強小學



2015/16 年度 周年校務報告

目錄

一、行政小組工作檢討報告

1. 校務組	P.1
2. 學生事務組	P.2-P.3
3. 資訊科技組	P.4
4. 教務組	P.5
5. 活動組.....	P.6
6. 課程統籌組	P.7
7. 學術組	P.8
8. 活動教學組	P.9
9. 學務組	P.10
10. 體藝發展組	P.11
11. 學生輔導組	P.12-P.14
12. 健康校園組	P.15-P.17
13. 生命教育組	P.18-P.19

二、科務小組工作檢討報告

1. 中文科	P.20-P.21
2. 英文科	P.22
3. 數學科	P.23-P.25
4. 常識科.....	P.26
5. 普通話科	P.27
6. 宗教科	P.28
7. 視覺藝術科	P.29
8. 音樂科	P.30
9. 體育科	P.31
10. 電腦科	P.32
11. 公民教育科	P.33

行政小組工作

一年檢討書

(一) 校務組周年 (2015/2016) 計劃檢討

三年目標

1. 完善教師考績計劃，提高教師的專業素養。

本年度目標

1. 檢討及修訂教師考績計劃，提高教師的專業素養。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	檢討及修訂 教師考績計 劃，提高教 師的專業 素養	教師 考績計劃	問卷調查顯示： 約有百份之八十五的教師認為考績計劃有助進行自評及校評。 約有百份之八十二的教師認為考績計劃有助教師了解自己強項， 加以發揮；針對自己弱項，加以完善。 約有百份之七十八教師認為考績計劃有助教師清晰了解個人專業 水平及全年工作表現，從而建立來年個人專業發展目標。	於教員會多分析「教師考績計 劃」的要求、評分準則，以便 教師更清楚校方的要求。 評核者(行政主任) 對被評核者 於日常工作中多加提點。 評核者(行政主任)多檢討教師考 績計劃內容，研究有否需修訂地 方，以加強其認受性。

(二) 學生事務組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 加強老師對學習支援的認識及能力。
2. 提升學生的學習能力

本年度目標

1. 提升老師對學習支援的認識。
2. 透過學習活動及課堂，提升學生的學習能力。
3. 讓更多老師、家長與言語治療師協作，加強言語治療的果效。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	提升老師對 學習支援 的認識	教學輔導	輔導老師能認識多元化教學活動對學生教學的需要。 全部老師都能擬出 3 項於教學輔導課時可進行之中文、英文及數學的多元化活動。	邀請老師嘗試運用多元化活動學習
照顧學生 學習多樣性	提升老師對 學習支援 認識	小班教學	在不同年級內，大部份學生在學習態度上有改進。 特別在低年級的英文科，學生的學習態度之改進更明顯，更見成效。	多鼓勵不同形式的課堂活動， 如遊戲、比賽等。提升學生的 學習動機。
照顧學生 學習多樣性	透過學習活 動及課堂， 提升學生的 學習能力	學習精進班	參與的學生在所有科目（英文及數學）的成績都漸見進步。	建議加入中文科學習支援。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	透過學習活動及課堂， 提升學生的 學習能力	暑期研習班	參加的學生在所有科目（英文及數學）於前測及後測的表現都有進步。 大部份學生都能準時回校，於課堂上都投入。	因部份學生因參與其他暑期活動而未能全部出席。建議提早發信邀請學生參加，好讓家長早作更仔細安排。
照顧學生 學習多樣性	透過學習活動及課堂， 提升學生的 學習能力	課後功課 輔導班	參加的學生均能開始養成做功課的良好習慣。 學生開始掌握做功課的技巧及方法。	正課老師可善用這個時段去鼓勵或指導學生。
照顧學生 學習多樣性	讓更多老師、 家長與言語治療師協作，加強言語治療的果效	言語治療服務	有參與的老師都知道言語治療課進行的模式，亦明白所運用的一些技巧。 參與家長專題講座的家長都滿意是次安排，並認為講座對他們很有幫助。	延長全年之觀課時段，使全部一、二年級中度語障學生的中文科老師能參與觀課。 可邀請多一級的家長參與講座，使受惠的家長人數更多。

(三) 資訊科技組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 運用校園電視台多元化節目，照顧學生學習多樣性。

本年度目標

1. 透過校園電視台節目，提升學生在中文、數學科的高階思維。
2. 培訓學生製作校園電視台節目，提高學生操作的技巧。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	透過校園電視台節目，提升學生在中文、數學科的高階思維	多元化節目	<p>全學年播放了二十六個節目，其中播放八個「健康一點通」節目，健康訊息能提高學生的健康意識，播放九個「少訊一分鐘」節目，亦能提高學生的正確價值觀。</p> <p>播放各科組特備節目，能協助科組的發展，提高學生學習興趣，尤其在中文科及數學科播放的節目中已滲入高階思維元素，成效不俗。</p> <p>學生對「挑戰題」環節甚感興趣。</p>	<p>建議滲入高階思維元素的主科節目下年度延申至中、英、數、常四科。</p> <p>「挑戰題」的題目，建議分高中低三個深淺程度，讓一、二年級一組參與，三、四年級一組參與，五、六年級一組參與。</p>
照顧學生 學習多樣性	培訓學生製作校園電視台節目，提高學生操作的技巧	節目製作小組	<p>被挑選受訓之五、六年級學生，增加了使用資訊科技學習的機會，亦能協作教師現場播放節目，學生的自信能提升。</p>	<p>培訓學生之年級可考慮四至六年級均有，以便於增加協助人手。</p>

(四) 教務組周年(2015/2016年度)計劃檢討

三年目標

1. 照顧學生在學習差異上評估中的需要

本年度目標

2. 訂定學生在學習差異上的評估機制

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	訂定學生在 學習差異上 的評估機制	製定特殊 需要的學生 評估的安排	訂定學生在學習差異上的評估機制，能有助了解有特殊需要學生的學習成效，尤其在讀卷上，更有助學生理解題目，提升作答成效。	建議學生在加時作答部分，改用藍原子筆作答，以便老師能識別加時作答的成效。

(五) 活動組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 透過參與不同類型的活動及比賽，培養學生養成健康生活的習慣。

本年度目標

1. 透過籌辦不同類型的活動及比賽，提高學生及其家人對健康生活的意識。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	透過籌辦不同類型的活動及比賽，提高學生及其家人對健康生活的意識	健康生活推展 (個人及家長) - 動感旅行日	<p>已於活動舉行前一星期，透過午間廣播向學生宣傳旅行日的健康活動及健康訊息之餘，並加強宣傳健康生活的元素。</p> <p>另外，於旅行前派發健康校園通訊予家長，向家長推廣健康小食，並鼓勵他們於旅行日為子女預備。</p> <p>而於旅行日當天，亦安排不同類型的活動予 P.1-P.6 同學參與，以加強家長與子女溝通機會，並希望從中灌輸健康訊息。</p> <p>另外，活動組亦會把同學帶備健康小食的照片上載網頁，從而推廣健康飲食的訊息。</p>	<p>可於活動舉行前一星期，透過午間廣播加強向學生宣傳旅行日的健康活動及健康訊息之餘，並加強宣傳健康生活的元素。</p> <p>另外，建議加入健康飲食比賽，加強學生對健康飲食的意識。</p>
照顧學生 學習多樣性	透過籌辦不同類型的活動及比賽，提高學生及其家人對健康生活的意識	健康生活推展 (學生及家長) - 全民運動會	<p>活動內容方面：本年度 P.3-P.6 參與項目與以往一樣，包括男女子 60 米、100 米、200 米、4X100 米，以及擲豆袋、擲木球及跳遠等。P.1-P.2 年級則安排男女子 60 米、100 米跑項目，以及部分簡易競技活動，如障礙賽、運球遊戲等 (P.1 遊戲部分為親子活動環節)，希望從小向學生灌輸運動與健康的意識。另外，本年度加設校董、老師、家長、學生接力賽，令學生更加投入活動。</p>	<p>建議於運動會中加插師生、舊生、家長比賽，令學生更加投入活動，同時喜愛運動。</p>

(六) 課程統籌組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 提升學與教的效能。

本年度目標

1. 加強教師照顧學生學習多樣性的知識和技能。
2. 提升學生的自信心及自我管理的能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	加強教師照 顧學生學習 多樣性的知 識和技能	促進教師專業 能力的發展	透過教學研討會，教師能認識更多有關照顧學生學習多樣性的教學策略。 教師能建立專業的學習社群，全學年中、英、數、常共設計了 24 個課堂學習研究，從反思檢討中發展教師對課堂教學分析能力。全部教案都能運用不同的教學策略，以照顧學生學習的多樣性。	可為教師進行更多相關培訓，或邀請專業人士到校分享，使教師對照顧學生學習多樣性的教學策略有更深入的認識。
照顧學生 學習多樣性	提升學生的 自信心及自 我管理的 能力	發展學生 自主學習 的能力 (自信、 自我管理)	學生能透過課程統整的活動，對自己的潛能有更清晰的認識，並加以發揮，從而提升自信心。 大部份學生能根據教師所定的日期完成專題研習，且透過中央廣播認識更多自我管理的方法，從而提升自我管理的能力。 低年級的家長能透過工作坊加深對專題研習的了解，以協助學生完成專題研習。	部份學生的自信心及自我管理 能力仍有待提升，可多加宣傳 有關自我管理的技巧，以及提 供更多平台讓學生展現所長。 學生一年進行四次專題研習， 尤其是高年級須以小組形式合 作完成，會感到頗吃力。可考 慮修訂或重整專題研習，以減 輕學生的壓力。

(七) 學術組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 推廣閱讀交流文化，以提升學生的思考力。
2. 營造自學氛圍，以培養學生的自學能力。

本年度目標

1. 建立閱讀分享平台，以增加學生進行閱讀交流的機會。
2. 建立多媒體自學角，提升學生的自學動機。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	建立閱讀分享 平台，以增加 學生進行閱讀 交流的機會	閱讀分享平台	老師講故事：全年共完成了 24 次老師講故事，另外邀請了 Mr Harper 為二年級進行五次講故事活動。學生能聽懂並喜愛 Mr Harper 所講的故事，亦能提升他們閱讀英語故事的興趣。極多學生希望明年能繼續聽 Mr Harper 講故事。	來年嘗試增加 Mr Harper 在二年級講故事的次數，同時將所用作講故事的 e-book 的路徑放在學校的內聯網，讓學生重溫。
照顧學生 學習多樣性	建立閱讀分享 平台，以增加 學生進行閱讀 交流的機會	閱讀分享平台	閱讀分享會及閱讀報告寫作比賽：於上學期早讀時段，播放了四段示範片段，教導學生如何與人分享讀後感。舉行了四次班內分享會；完成一次校內閱讀報告比賽、一次封面設計比賽及參加了兩個校外閱讀報告寫作比賽。學生在口頭分享上的熱情和寫作閱讀報告上的技巧仍有較大的改進空間。 閱讀交流小先鋒：於下學期挑選了 20 名二、三年級學生作「好書分享大使」。他們的態度積極，能在活動中感受到與人分享閱讀的快樂，同時能提升他們的自信心。	建議班內分享會事前不用分享者填寫資料，只提供指引，以減低困難度。亦可考慮訓練大使嘗試在早讀課時到鄰班進行分享，使他們有更大發揮機會。此外建議在圖書館外設置投稿欄，並以禮物吸引學生參加，以增加學生寫作閱讀報告的興趣和練習機會。
照顧學生 學習多樣性	建立多媒體自 學角，提升學生 的自學動機	多媒體 自學角	已新添置了成語故事卡通光碟、英語故事卡通光碟、英文拼音自學影音教材、動物繁衍、求生的的影音等資源。因資訊科技組協助訂購的電腦於學期即將結束時才送到，自學角未能如期開放試用。	將計劃延遲一年

(八) 活動教學組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討
三年目標

1. 照顧學生學習多樣性，培養學生的自學能力。

本年度目標

1. 優化一至三年級自學角，以照顧學生不同的學習能力和需要。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	優化一至三年 級自學角，以 照顧學生不同 的學習能力和 需要	活動教學 教材	各科科任按原有普通程度及高程度之工作卡，已增加中等程度的工作卡，以配合學生不同學習能力和需要。	由於需時檢查及修訂所有工作卡，故暫未開放讓學生進行活動。來年度可開放讓學生進行自我挑戰活動，並照顧學生學習多樣性。 由於學生在小息時間的活動已十分豐富，建議只於逢星期二、四(早讀前)開放自學角進行自我挑戰活動。

(九) 學務組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 透過不同渠道進行推廣活動，加強本校與社區的聯繫，並提升學校形象。

本年度目標

1. 於校內及社區展示學生不同範疇的才能，以提升學校形象。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	於校內及社區 展示學生不同 範疇的才能， 以提升學校 形象	潛能互展	透過利用校園電視台展示學生體藝方面的學習成果，能提升學生進行表演的信心，亦能推動體藝才能發展的風氣。	本校學生參與校內外表演的機會較少。可多留意校外宣傳活動的資料，讓本校學生多參與校外的表演活動，亦可與科組更緊密地合作，增加具體藝才能的學生的表演機會。
照顧學生 學習多樣性	於校內及社區 展示學生不同 範疇的才能， 以提升學校 形象	幼小聯繫	與幼稚園加強聯繫，能增加園生及區內家長對本校的認識。	繼續參與有關幼小聯繫活動。
照顧學生 學習多樣性	於校內及社區 展示學生不同 範疇的才能， 以提升學校 形象	社區推廣	地鐵畫廊及「觀塘聯校展」能有效於區內推廣本校之最新發展，亦能展示本校學生的學習成果，以提升本校知名度。	繼續參與有關社區推廣活動。

(十) 體藝發展組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標：

1. 透過籌辦不同類型的活動及比賽，提高學生及其家人對建立一生一體藝的健康生活意識。

本年度目標：

1. 透過多元化的校本活動，培養學生多方面興趣之餘，幫助學生建立一生一體藝的價值觀。

2. 提供平台，讓學生展示其學習成果，增強學生自信心。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	透過多元化的校本活動，培養學生多方面興趣之餘，幫助學生建立一生一體藝的價值觀	一生一體藝計劃	透過推行「一生一體藝計劃」，92%學生及家長提高對體藝活動的關注；而 82%學生及家長提升對參與體藝活動的興趣。超過 600 位同學達致校本「一生一體藝」的金、銀獎標準；根據專業興趣班報名資料，參與體藝活動學生人數亦非常踴躍。	加強宣傳「一生一體藝計劃」；向學生提供更多課程活動資訊以供選擇參與。
照顧學生 學習多樣性	提供平台，讓學生展示其學習成果，增強學生自信心	體藝天地	學生積極參與不同的體藝比賽或表演，如音樂科、體育科及視藝科等。本年度學生於各項比賽表現良好，為學校奪得多項殊榮。86%學生透過不同形式的表演提高其自信心，而 94%學生表示懂得欣賞在體藝發展上有良好表現的同學。	新增平台展示學生作品及表現。如上載校網，或增設門外電子屏幕。

(十一) 學生輔導組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

· 學生輔導組

三年目標

1. 培養學生建立正面及積極的人生觀。
2. 照顧學習差異，提升學生的自學精神。

本年度目標

1. 推行情意教育，培養學生建立自信及自我管理的能力。
2. 推行校本課後學習計劃，照顧學生學習差異。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	推行情意教育，培養學生建立自信及自我管理的能力	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 (2015-2016)	<p>全校的學生及家長都積極參與活動，過程中增進了親子間的彼此了解、對話及與家人的協作，從而促進和諧的親子關係。</p> <p>據活動觀察所得：100%學生和家長參與「孩子夢飛翔」鼓勵卡及感謝卡親子設計比賽，活動中，學生和家長都做到以文字、繪畫及行動來表達彼此關懷。</p> <p>據活動問卷調查所得： 83%學生透過活動能更了解自己的強弱項。 89%學生表示會運用其強項於日常生活中及更有信心投入學習。 95%學生和家長認同計劃有助促進和諧的親子關係。</p>	<p>活動進行期間，老師可增加更多相關的提示及指導，以加強學生對設計內容的掌握。</p> <p>配合學生的程度，將比賽的工作紙分別設計為高、低年級，並調適比賽的內容及範疇。</p>
照顧學生 學習多樣性	推行情意教育，培養學生建立自信及自我管理的能力	成長的天空計劃 (小學)	<p>輔助小組課程已全部完成，各級學生的平均出席率達 84% 以上。</p> <p>從觀察所得，學生在參與小組活動時表現積極及愉快。</p> <p>據年終活動問卷調查顯示，80% 以上學生覺得自己在與人相處、情緒控制及解決問題方面有進步。</p>	<p>鼓勵家長多參與有關活動，除透過親子小組學習，並與老師緊密合作，協助學生作自我改善。</p> <p>向學生及家長多宣傳是項計劃的成果，並多提醒學生要注意參與各項活動的時間安排。</p>

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	推行情意教育，培養學生建立自信及自我管理的能力	資優情意教育計劃	<p>整體學生能積極參與，活動亦見顯著成效。</p> <p>「校園小領袖」小組訓練的學生平均出席率為 93.8%。</p> <p>據問卷調查結果所得，90%學生表示從訓練中學到更多不同的溝通方法，並有助改善自己與人相處的技巧；100%學生在性格及能力方面比以往接納自己；92%學生認同活動增強了個人面對困難的信心，並懂得以正面態度處理困難。</p>	<p>小組的名額較少，增撥資源，增加培訓學生的名額。</p>
照顧學生 學習多樣性	推行情意教育，培養學生建立自信及自我管理的能力	「親子共創 新天地」 計劃	<p>各項活動中，學生的平均出席率為 95.8%，家長的平均出席率為 76.7%，顯示學生的參與比家長積極。</p> <p>據問卷調查所得，透過「親子平衡小組」訓練，84%學生表示比以往主動與父母傾談及表達意見；80%學生認同活動後減少了與父母衝突；84%家長表示「親子溝通」工作坊令他們掌握更多親子溝通的技巧，並學懂更多協助子女處理情緒的方法。</p> <p>透過面談，家長表示活動不僅有助改善親子關係，同時亦提升了個人的溝通技巧及情緒處理能力。</p>	<p>活動前可透過學校網頁、通告或致電提醒家長準時出席，使家長能持之以恆地學習。</p> <p>派發講義給缺席的家長，讓家長自行學習。</p>
顧學生 學習多樣性	推行情意教育，培養學生建立自信及自我管理的能力	家長教育	<p>於「如何培養自主自信自理的孩子」家長專題講座中，家長、老師的出席率為 75.5%。從問卷調查所得，100%家長認為講座加深了他們與孩子相處及管教子女的技巧；100%家長表示會將學到的溝通方法和管教技巧運用於日常生活中。所有家長認同講座有助建立和諧的親子關係。</p> <p>「家長義工培訓」工作坊中，家長的平均出席率為 87.5%。據問卷調查所得，100%參加者表示培訓能讓自己了解義工服務的守則及價值，並能掌握做義工的正確態度和技巧；透過親子探訪區內長者活動，家長覺得學到更多與人相處的方法；100%參加者更表示樂於參與學校及社區義工服務。</p>	<p>活動前可在學校網頁向家長加強宣傳及致電提醒家長準時出席。</p> <p>派發講義給缺席的家長，讓家長自行學習。</p> <p>在活動前為學生提供培訓，讓學生了解服務的對象及自己的角色，以減低對陌生人的隔膜。</p> <p>增撥資源，延長工作坊的時間或培訓次數。</p>

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	推行校本課 後學習計劃， 照顧學生學 習差異	「校本課後學 習」計劃	<p>「讀寫技巧訓練」課程： 低級組及高級組學生平均出席率分別為 93.8% 及 96.2%。據「讀寫技巧訓練」小組學生評估報告資料顯示，整體參加者在閱讀及寫作技巧上都有不同程度的進步。從問卷調查所得，90.0% 學生表示學到更多認字及默字的技巧；85.0% 家長認為活動增強了學生對中文的學習興趣，並有助他們提升自信心。</p> <p>「專注力訓練」課程： 低級組及高級組學生平均出席率分別為 92.5% 及 93.8%。從問卷調查所得，79.0% 學生表示做事比以往有耐性和學懂留心聆聽別人的說話；89.0% 家長認為活動令學生在學習記憶上有進步。</p> <p>「情緒管理 - 跟你做個 friend」課程： 低級組及高級組學生平均出席率分別為 90.0% 及 94.3%。據問卷結果顯示，86.0% 學生表示比以往懂得正面地表達自己意見，89.0% 學生察覺自己在情緒管理方面有進步；88.0% 學生表示當與人發生衝突時，在自我控制方面比以往有改善。</p> <p>戶外體驗日營： 從觀察所得，「迪士尼學習之旅」日營深受學生歡迎，問卷顯示 82% 參加者贊同活動能增強他們的學習興趣及提升自信心，全部參加者均希望能再參與類似活動。</p>	如資源許可，下年度宜增加各項活動的名額，令更多學生可受惠。

(十二) 健康校園組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

促進學生的身心靈健康。

提升學生健康生活技能，建立健康的生活模式。

本年度目標

1. 優化現有學校健康校園政策，並繼續訂立新政策，以釐定有關健康校園各方面的工作目標及實行細則。
2. 繼續優化學校保健與健康促進服務，保障和促進學生及教職員的健康。
3. 提供與健康相關的課程和活動，讓學生從中獲得健康知識和技能，從而養成健康的態度和習慣。
4. 建立友愛和彼此尊重的校園文化。
5. 加強學校與家長及社區的聯繫，為健康促進學校的實施灌注動力和更廣泛的支持。
6. 建立健康的學校環境，讓學生、教職員能愉快地實踐健康生活。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
其他項目： 健康校園	優化現有學校 健康校園政 策，並繼續訂 立新政策，以 釐定有關健康 校園各方面的 工作目標及 實行細則	制定健康 校園政策	能繼續及優化學校健康校園政策，以訂立有關健康校園各方面的工作目標及實行細則。	需多作宣傳健康校園政策，以鞏固學生及家長的健康知識。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
其他項目： 健康校園	繼續優化學校保健與健康促進服務，保障和促進學生及教職員的健康。	推行健康服務	<p>適時處理學生學保、牙保和打針事務，上課日學生進入校門時均需消毒雙手，使學生時刻注意健康。</p> <p>定時為學生磅書包重量，使學生多留意執拾書包，並注意脊骨健康；此外每週於禮堂及體育課做護脊操。</p> <p>利用校園電視台、健康小冊子及通訊向學生及家長宣傳健康訊息。紀錄學生上、下學期體適能情況，從而鼓勵學生培養做運動之習慣。每個課室均有處理發生意外指引，學生及教職員有意外時，能得到適當的照顧。</p> <p>給教師舉行健康講座，鼓勵教師注重健康。</p>	<p>定立一些指引教導學生執拾書包方法。體育課時加強體適能訓練。減少及簡化行政及文書工作，為老師提供更多空間。</p>
其他項目： 健康校園	提供與健康相關的課程和活動，讓學生從中獲得健康知識和技能，從而養成健康的態度和習慣	提升學生健康的知識和健康技能	<p>學生能透過多元化的課程、活動及講座掌握不同的健康技能、知識。與各科組能緊密合作，並定期舉辦活動，推廣及灌輸健康訊息。教職員能透過工作坊增進健康知識。</p>	<p>健康校園及生命教育可多合作，以深化及更好地照顧學生之心靈發展。</p> <p>建議加插時段讓班主任與學生分享有關健康訊息。</p> <p>建議加設健身角於教員休息室，如增設跑步機及健身單車，營造運動風氣。</p>
其他項目： 健康校園	建立友愛和彼此尊重的校園文化	推展良好校風及人際關係	<p>大部份家長認為學生及教職員均能友愛相處和彼此尊重。教師認為學校遇到危機時，能作出即時適當的處理。</p> <p>學生透過參與制訂政策能友愛相處、彼此尊重及建立良好風氣。</p>	<p>舉辦不同的活動推動友愛相處及彼此尊重，如「愛心小天使」活動。</p>

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
其他項目： 健康校園	加強學校與家長及社區的聯繫，為健康促進學校的實施灌注動力和更廣泛的支持	促進家校與社區的聯繫	家長、老師均認同學校能夠與社區取得聯繫及得到廣泛支持。 學生亦能積極參與社區義工服務，如贈送賀年掛飾給長者、賣旗活動、探訪老人等。 各項活動均有系統地檢討及修訂，以作日後訂定計劃時的依據。	建議集中在某一、兩樣活動發展，從而得到改善的效果，例如，因應學校的強項從而加以配合，並作出持續性的發展。 建議將活動擴展至全校學生，使全校學生有機會參與。
其他項目： 健康校園	建立健康的學校環境，讓學生、教職員能愉快地實踐健康生活。	改善學校環境	根據老師問卷，學生、教職員注意健康的意識加強了，帶學校部份設施、衛生環境亦已改善。	因前後梯扶手及欄杆老化，可考慮為欄杆及前後梯掃上防水油漆。 提醒工友多仔細清潔及提醒學生注意清潔 多安裝抽氣扇及更換排水系統 因學生電腦室之椅子欠安全，多次發生翻倒，危及學生安全 建議更換。

(十三) 生命教育組周年 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 透過認識及探索生命，建立學生正確的價值觀和積極的處事態度。
2. 透過生活體驗，培養學生獨立及終身學習所須具備的共通能力。

本年度目標

1. 讓學生認識個人生命的特質，確認自己的長處與能力，提升正面的自我形象，從而建立自信。
2. 訓練學生勇於承擔自己的責任，以加強他們的自我管理能力。
3. 讓學生明白生命是寶貴的，他們要做好自我管理，才能活出美好人生。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
其他項目： 健康校園	讓學生認識個人生命的特質，確認自己的長處與能力，提升正面的自我形象，從而建立自信	生源教育 (生之喜悅)	在第一階段活動中，學生表現投入，對活動很感興趣。透過這個活動，學生亦能明白到每個人都是獨特的，每個人活著都有其意義。學生從活動中亦能認清自己的長處和能力，並且得到同學和家長的認同，從而建立自信。	建議提供檢視表，舉出不同的例子讓學生能從中學習如何檢視自己的自信有否提升。 工作紙中加上其他一項，讓學生自行填寫優點。 可考慮借用某次興趣小組時段讓學生分享活動內容。 教導學生能在平凡的表現中欣賞自己。 老師可透過日常生活中的事例，對學生作出讚賞。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
其他項目： 健康校園	訓練學生勇於 承擔自己的責 任，以加強他 們的自我 管理能力	生活教育 (自我完善)	<p>在第二階段活動中，學生能在檢視表中找出自己會自動自覺完成的良好生活習慣，並訂立需改善的項目。</p> <p>透過實踐，大部份學生明白自己的事應該自己做，不可倚賴他人的道理。大部份家長認同這個活動能提升子女的自我管理能力。</p>	<p>「我做得到」的生活習慣可改為學校內的習慣，以便老師跟進。</p> <p>可用中央廣播宣傳，讓學生同儕間互相提醒，及在學校門口張貼海報提醒家長。</p> <p>鼓勵家長與學生多溝通，及進行中期檢討。</p> <p>建議安排學生二人一組，互相監察，檢查《小小生命記》內的紀錄。</p>
其他項目： 健康校園	讓學生明白 生命是寶貴 的，他們要 做好自我管 理，才能活出 美好人生	生死教育 (活在珍惜)	<p>在第三階段活動中，學生表現投入，對活動很感興趣。</p> <p>在「生命在我手」活動中，大部份學生都會認真和盡力去保護雞蛋，他們明白到生命是寶貴的，需要好好珍惜。</p> <p>透過全年活動的反思，學生能緊記承諾，並努力實踐。</p>	<p>可在活動前，在班內討論保護雞蛋的方法。</p> <p>建議班內分小組輪流照顧雞蛋，以協作形式進行。</p> <p>提供更多不同款式的熱氣球，同時安排時間讓全班學生共同完成熱氣球，老師便可加以指導和教授製作技巧。</p> <p>建議在早讀課進行活動，時間會比較充裕。</p> <p>鼓勵學生在進行活動期間，於班內分享心得和感受。</p>

科務小組工作

一年檢討書

(十四) 中文科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

培養學生的自學能力，增進學生語文學習的深度和廣度。

感受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美。

本年度目標

提高學生掌握聽說讀寫策略的成效及語文基礎知識的應用能力。

透過閱讀文學作品，增加對中華文化的認識，從而提升其學習語文的興趣及能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	提高學生掌握 聽說讀寫策略 的成效及語文 基礎知識的 應用能力	聲情教學	教師通過參與工作坊，能提升其照顧不同學習需要的學生的能力；教師設計具聲情教學理念的教案，亦能提升學生語文學習的能力。此外網上功課能為學生提供自主學習的平台，從而提升其語文學習的自主性，亦能鞏固其學習成果。	開設「聲情教學」教學資源庫，鼓勵教師分享聲情教學教材及教案，並於課堂上實踐，增加學生以聲情教學法學習的機會，以提升其聽說讀寫策略及語文基礎知識的應用能力。 增設網上功課記錄表，提示學生按時自行完成網上學習，從而培養良好的自學習慣並提升其語文能力。
照顧學生 學習多樣性	提高學生掌握 聽說讀寫策略 的成效及語文 基礎知識的 應用能力	語文寶典	《趣味識字》、《每日一寫》、《詞彙存摺》等小冊子能助學生培養良好且具自覺性的自學習慣，積累豐富的語文素材並學以致用。六年級學生利用電子詞彙存摺進行學習，能認識詞彙的應用方法，亦能提升其語文基礎知識的應用機會。此外，學生於語文存摺的推廣活動中表現積極具自信，且能有效顯示學生的學習成果。	於其他級別推展網上詞彙存摺，培養學生運用網上資源進行自學的習慣，並提升整體學習效能。 修訂詞彙存摺教學指引，以「詞性」或「意義」作自學主題，學生按校內作文寫作題目搜集多個主題的可用詞彙，以使其所自學的詞彙能更廣泛應用於寫作之中。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	透過閱讀文學 作品，增加對 中華文化的認 識，從而提升 其學習語文的 興趣及能力	中華文化推廣	<p>學生能透過認識中國名著中的英雄人物、中華文化推廣、中華文化雙週等活動，加深對中華文化的認識，亦能提高其學習語文的興趣及語文能力。</p> <p>文化大使能透過不同渠道弘揚中華文化，並透過協助進行推廣活動，增進學生對中華文化的內涵更有認識。</p>	<p>以不同的中華文化主題如飲食、禮儀等，作為教學的切入點，並為不同程度的學生提供更多合適的閱讀材料，讓學生能按個人閱讀能力及興趣進行閱讀，從而提升其學習語文的興趣及能力。</p> <p>修訂文化推廣活動的進行模式，如增設摘錄佳句、分享會等活動，以多元化的活動模式幫助不同能力的學生鞏固所學。</p>

(十五) English (2015/2016) Development Plan Review

Objectives for 2012-2015

1. To optimize pedagogical approaches to enhance teaching and learning.
2. To inspire and empower students to strive for excellence in the use of language and literature.

Objectives for 2014-2015

1. To enhance students' ability of expressing ideas and experiences with wide knowledge of vocabulary.
2. To develop students' language awareness through language arts.

Major Concern	Objectives for 2014-15	Development Initiatives	Reflection	
			Real Outcome	Suggestions
To cater for learners' diversity in abilities, learning styles and needs.	To reinforce students' ability of expressing ideas and experiences with wide knowledge of vocabulary	Word Wisdom	83% of the students could collect the target number of words for each topic. More than 90% of students showed abilities of expressing ideas with wide knowledge of vocabulary. Over 85% of students showed initiative in using their dictionary	Modify the Wordbank Worksheets to make it easier for students to finish. Reduce the number of Wordbank Worksheets so that students can be more focus to collect relevant vocabulary each time. Encourage students to share their Wordbank with other classmates.
To cater for learners' diversity in abilities, learning styles and needs.	To build up confidence and to encourage students to embrace literacy and poetry.	Poetry Everywhere	Most of the students enjoyed sharing their poems with teachers and schoolmates. Students showed interest in reading the poems and they could perform the poems confidently in the Inter-class Choral Speaking Competition. Students develop their knowledge of poetry.	Design a record sheet for students so they can collect stamps or signatures after sharing their poems with teachers or classmates to show their eagerness in poetry. Invite students to read aloud their favourite poems on Campus TV to arouse interest of the students.

(十六) 數學科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 加強學生對數學的基本概念和計算技巧的掌握
2. 提高學習數學的興趣

本年度目標

1. 掌握基礎數學知識的能力，提升學生學習數學的自信。
2. 透過校外專業協作計劃及共同備課，提升教師專業及教學效能。
3. 透過多元化的學習活動，提升學生學習數學的興趣。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	掌握基礎數學 知識的能力， 提升學生學習 數學的自信	「數學 樂滿 FUN」 速算小冊子	<p>根據學生問卷調查結果顯示，約 95% 的學生認為能透過「數學樂滿 FUN 速算小冊子」提升自己基礎運算技巧；約 93% 學生認為活動能培養其運算的準確性及速度；約有 93% 的學生認為活動能提升其學習數學的自信。</p> <p>根據教師觀察學生學習的過程，速算小冊子的內容能配合不同程度學生的能力，當中亦能透過活動提升其計算的準確度。此外，學生亦能透過聽算練習和速算比賽提升其學習數學的興趣及掌握其計算技巧。</p>	速算題目可由淺入深，增設一些較容易的題目及設立挑戰題。此外，亦須修訂個別年級的聽算題目，使更能使學生運用基礎運算的技巧。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	透過校外專業 協作計劃及共 同備課，教師 專業及教學效 能得以提升	優化課堂教學- 推行校本 支援計劃	<p>透過二年級數學科任完成計劃後的檢討、共同備課會議紀錄及分享會的內容簡介，教師同意校本支援計劃中的共同備課、觀課及評課的活動均能提升教師的專業及教學效能，教師比以前更清楚學生的學習難點，並能優化課堂的學與教。</p> <p>此外，透過校本支援的工作紙設計及教師觀察學生學習的過程中，發現內容能讓學生清晰地逐步掌握相關的概念；而在計劃中的教學設計及相關的教學資源已建立為教學檔案，以留待來年使用。除此以外，任教二年級的數學科任進行評估評檢後，均認為學生在評估四的整體成績令人滿意，顯示學與教的成效。</p>	由於計劃只在二年級進行，其他級別未能完全應用相關的教學資源，可考慮透過分享會將部分有關的解題技巧延展至一至六年級。此外，來年度這支援計劃會延伸至三年級。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	透過多元化的 學習活動，提 升學生學習數 學的興趣	「數學無限 FUN」	<p>在利用資訊科技推動數學教學上，本年度實際是於四、五、六年均進行一次課堂學習研究，在教師參與課堂學習研究及共同備課會議紀錄中，教師均同意計劃能使其掌握利用科技推動數學教學技巧及能力。</p> <p>此外，根據學生問卷調查顯示，約 96% 的學生表示喜歡利用不同數學軟件進行學習；分別約 96% 及約 89% 學生認為這些活動能提升其學習數學的興趣及探究數學的能力。</p> <p>於數學雙週時段的「數學能力大挑戰」及「實作評量過三關」的活動中，根據學生問卷調查顯示，約有 91% 的學生認為活動能提升其學習的興趣；約有 93% 的一至四年級學生喜歡以實作評量過三關的攤位活動形式進行數學學習。</p>	<p>除計劃外，教師可因應教授的課題自行借用平板電腦進行課堂教學。</p> <p>除科主任搜尋的教學軟件外，各科任都可在坊間搜尋合適的數學教學軟件作參考。</p> <p>對於有 FLASH 的網站亦嘗試利用 video 或 puffin 解決。</p>

(十七) 常識科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 提高學生學習常識科的興趣。
2. 透過分析時事新聞，培養學生關心香港社會、中國以至整個世界。

本年度目標

1. 透過多元化的學習活動，提升學生學習常識的興趣。
2. 運用不同來源的資料，以培養學生對時事的關注。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	透過多元化的 學習活動，提 升學生學習常 識的興趣	資訊科技教學	在「課堂學習研究」的課堂中，學生能夠運用 QR-code 連結到指定的網上資料(如文字、圖片或短片)，並利用資料建構知識及進行討論，學生表現投入及感興趣。利用平板電腦進行課堂活動能提升學生學習常識的能力及興趣。	與電腦科配合，於學期初選一堂電腦課節教授使用平板電腦的技巧。 如課堂活動中需播放短片，可增設耳筒，以減低聲音滋擾問題。
照顧學生 學習多樣性	運用不同來源 的資料，以培 養學生對時事 的關注	分析時事 新聞技巧	「時事新聞透視鏡」活動中，學生能透過校園電視台的介紹，認識「六何法」整理新聞資料的方法，並懂得運用「六何法」分析上載於 e-class 的新聞或其相關短片及完成活動工作紙，顯示學生分析時事新聞的自信得以提升。另一方面，大部分學生能養成每週關注時事新聞的習慣，並記錄在「時事新聞透視鏡」記錄表中。 「時事新聞透視鏡」活動中，學生可以因應自己的學習需要，觀看 e-class 的新聞短片或閱讀相關的文字報章內容。 「睜開眼睛看世界」活動中，三至六年級學生掌握「六何法」分析新聞內容，亦能自信地分析時事新聞。	加入不同的思考方法，以協助學生從不同角度思考，考慮其建議的可行性。 可提供精簡版及詳盡版的新聞內容給學生，好讓低年級學生閱讀精簡版的新聞內容，以更容易掌握要點。 於午膳的定期播放午間新聞報導，提供不同來源的新聞資料給學生，以營造多關注時事新聞的氣氛，令學生多關心社會大事。

(十八) 普通話科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 營造多元化學習語境，提升學生自學語言的能力。

本年度目標

1. 建立多元化學習語境，提升學生聆聽能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	建立多元化 學習語境， 提升學生聆聽 能力	普通話聆聽樂	<p>根據問卷調查，九成以上學生認為透過普通話科舉辦的各種活動,如天氣報告、攤位遊戲，以及校內普通話科所提供的豐富學習資源，拼音掛圖、故事動畫，自學網站等不單能提升其自學普通話的能力和信心，也能提升其聆聽能力。</p> <p>從學生問卷、導師評估報告和教師的觀察，普通話精英能從課程和實習機會，如時事分享、活動宣傳及參與拍攝工作、中華文化雙週攤位遊戲等提升他們語氣表達及自我管理的能力。</p> <p>全部學生能完成普通話小冊子朗讀篇和自學篇各部分的任務，從而培養了其自我管理的能力。</p>	<p>可與中文科分開舉辦攤位遊戲，使活動目標 - 提升學生語言能力，進行更聚焦。</p> <p>按班的次序輪流報導天氣，而天氣報告講稿可加插預告下一次主持天氣的班別，讓學生有所準備。</p> <p>定期將一、二年級的有聲掛圖交換張貼，增加趣味性；也可以於四樓增添一套聲韻母掛圖，以便其他級別使用。</p>

(十九) 宗教科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 利用不同的教學方式讓學生認識基督，培育健康心靈。

本年度目標

1. 透過詩歌及背誦金句，讓學生效法基督，並依靠祂，建立自信及自我管理的生活。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	透過詩歌及背誦金句，讓學生效法基督，並依靠祂，建立自信及自我管理的生活	健康心靈 見主恩	在總結性活動，學生能自信地背誦金句，並從金句中學習正面的價值觀，從而建立自信。 學生能按三個階段完成小小生命記內的活動，從而顯示出他們的自我管理能力。	將每一階段的金句貼在樓層走廊，營造宗教學習氛圍。
照顧學生 學習多樣性	透過詩歌及背誦金句，讓學生效法基督，並依靠祂，建立自信及自我管理的生活	健康心靈 見主恩	學生喜歡有關詩歌，並記得歌詞內容。 大部份學生能自動自覺完成 e-class 詩歌聆聽的活動，從而建立正面和積極的價值觀。 老師能以詩歌輔助日常教學，並幫助學生建立正面及積極的人生態度。	利用早禱前的時間於禮堂播放詩歌。

(二十) 視覺藝術科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 藉着對不同文化藝術的接觸，拓展學生的多元視野。
2. 利用資訊科技拓展影像藝術創作。

本年度目標

1. 欣賞不同文化的藝術創作，拓展學生的視覺藝術素養。
2. 利用影像的重置與組合進行視覺藝術創作。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	欣賞不同文化的藝術創作， 拓展學生的視 覺藝術素養	藝術家 作品評賞	根據問卷調查，顯示學生能透過課堂簡報，認識不同的藝術家作品的創作意念及風格，從而提升其評賞能力。學生亦能透過工作紙及老師在課堂中的講解，加深了對藝術家及其作品的認識，並能藉着藝術探索來拓展視覺藝術素養。	老師編寫教學計劃時，可就合適的課題介紹相關的藝術家。於評賞過程中，建議低年級學生多作口頭評賞；高年級工作紙會作出修訂，加入相關藝術家的創作意念和特色。此外，教師可多於課室壁報展示學生作品，以提高學生的評賞能力和學習動力。
照顧學生 學習多樣性	利用影像的重 置與組合進行 視覺藝術創作	資訊科技--- 影像創作	根據問卷調查，全部學生均認為透過「遊歷大人國」活動，讓他們掌握了相關的拍攝技巧；此活動亦能讓他們利用影像的重置與組合來進行創作，從而提升他們對另一類學習模式的興趣。	來年會將此活動修訂為小組形式，讓學生多溝通，藉此激發他們的創意，除可把製作時間縮短，更令作品顯示出更多的組合模式。 來年將會於五年級加入影像創作課題，讓更多學生參與其中。

(二十一) 音樂科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 透過多元化的創作活動，創作具結構及組織的音樂本年度目標

本年度目標

1. 學生能有效地運用節奏、時值創作及演奏節奏句，提升自信。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	學生能有效地 運用節奏、時 值創作及演奏 節奏句，提升 自信	創作之旅	透過參與優化課堂教學、音樂展板、午間音樂會、創作比賽、電子教學及完成不同類型的工作紙，顯示學生能運用節奏、時值來創作節奏句，創作技巧得以提升。 學生能以健康校園為題創作白欖，表現投入，此外學生能透過創作及數白欖、創作及演奏節奏句，提升自信。	教師可提供創作白欖時需用的押韻詞組予學生選擇。 教師可播放過往學生創作白欖的成果予學生觀賞。 下年度以音高為主題，強化學生對音高的認識，改善創作樂句的技巧。

(二十二) 體育科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 培養學生對體育活動的興趣，建立恆常運動的習慣，實踐健康的生活模式。

本年度目標

1. 透過體育活動幫助學生建立運動習慣，提升體適能及自信。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
照顧學生 學習多樣性	透過體育活動 幫助學生建立 運動習慣，提升 體適能及自信	運動獎勵計劃	<p>全校學生積極參與體育活動，能建立恆常運動習慣，提升體適能及自信。在 SportACT 獎勵計劃中，接近 80% 學生能養成主動做運動的習慣，並獲得銅獎或以上獎項；其中更有超過 35% 學生更獲得金獎，可見學生的運動量得以持續上升。</p> <p>超過 70% 學生在體適能獎勵計劃中獲得銅獎或以上獎項；其中更有約 20% 學生更獲得金獎，可見學生的體適能表現得以提升。</p>	<p>建議輯錄運動影片並上載 e-class，鼓勵學生每天於家中做運動。</p> <p>於課堂體適能時段強化伸展元素以提升學生「柔軟度」表現。</p>
照顧學生 學習多樣性	透過體育活動 幫助學生建立 運動習慣，提升 體適能及自信	活力校園	<p>三年級進行了劍擊示範，四年級進行了花式跳繩示範，提升學生對做運動的興趣。</p> <p>98% 學生表示活力校園的各個平台能讓他們有更多做運動的機會；98% 學生認為活力校園能營造校園運動氣氛；而 86% 學生更認為活力校園能提升其體適能及運動表現，並建立運動自信。</p> <p>於二、三年級推行「至 Fit 有營人」計劃，超過 90% 學生表示計劃能提高他們運動量。</p>	<p>於選擇運動示範項目時，平衡各同學的需要、興趣及經驗。</p> <p>於小息活動中設計多元化活動以提升不同年級學生的參與度。</p> <p>安排有需要的高年級學生加入「至 Fit 有營人」計劃。</p>

(二十三) 電腦科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 學生學會使用資訊科技輔助學習。

本年度目標

1. 提昇使用互聯網的操守，培養他們的承擔精神。

2. 提昇學生運用電子網絡進行學習的能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生學習多樣性	提升學生使用資訊科技工具的能力 加強處理資訊科技的自信	利用平板電腦學習	<p>學生能夠在拍攝前撰稿和綵排，內容亦能涉及健康生活，從而顯示出自我管理的能力。</p> <p>學生能在校園電視台中看到佳作片段，並在家中透過登入 E-CLASS 來重溫。</p> <p>學生能夠使用資訊科技融入生活中，並透過資訊科技向同學介紹有關健康生活的資訊。</p> <p>學生能根據要求，完成指定時間內的習作，學會自我管理的能力。</p>	<p>來年安排在小息時段讓學生在電腦室使用平板電腦學習。試行計劃於每個電腦室放置平板電腦兩部，每位同學限時使用 3 分鐘，每位同學每個小息只限使用一次。</p> <p>對活動進行多廣泛宣傳。</p> <p>把作品上載到 E-CLASS，並提醒學生到網上收看同級作品。</p>
照顧學生學習多樣性	提升學生使用資訊科技工具的能力， 加強處理資訊科技的自信	IT 小達人	<p>部分學生能從打字比賽中展示到英文打字能力，從而提升了使用資訊科技工具的自信。</p> <p>學生認為活動能提高使用資訊科技的能力。</p> <p>學生在英文鍵盤輸入打字比賽的表現，顯得其資訊科技的能力得以提升。</p>	<p>上、下學期也舉行比賽，上學期舉行普通班內比賽，下學期進行挑戰賽。</p> <p>提供小息時段，只供英文輸入法練習。</p> <p>活動多加宣傳，提醒學生練習輸入法。</p> <p>可印製工作紙，讓一至三年級填上英文字母，並把小鍵盤貼在屏幕的左上角，以加強學生對鍵盤位置的認知。</p>

(二十四) 公民教育科 (2015/2016 年度) 計劃檢討

三年目標

1. 提高學生對國家的認識及國民身份的認同，為將來作出貢獻。
2. 學生懂得多元化的學習技能，建立和諧的生活方式。

本年度目標

1. 透過認識中國運動名人的奮鬥事蹟，建立學生對國民身份的認同及提升學生的自信。
2. 透過不同的活動，培養學生自我管理的能力，增強其自信，並共建和諧生活。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	改善建議
照顧學生 學習多樣性	透過認識中國 運動名人的奮 鬥事蹟，建立 學生對國民身 份的認同及提 升學生的自信	中國人的驕傲	學生能透過認識中國運動名人的事蹟、成就，對國家感到自豪及認同自己是中國人。 學生認為透過了解運動名人的練習過程，讓他們學習其精神，令自己明白不要放棄，向目標邁進。	建議觀看投影片後，老師可在壁報貼上有關名人的資料，加深學生對名人的印象，也可提供網址或參考資料，讓學生認識更多名人。
照顧學生 學習多樣性	透過不同的 活動，培養學 生自我管理 的能力，增強 其自信，並共 建和諧生活	發展共通 能力，共建 和諧	學生認為透過「生態先鋒」不同的體驗活動後，能培養自己的自律、自我管理的態度，並能認識環保的重要性及建立「可持續發展」的生活習慣。 學生在「生態先鋒」攤位服務及生命教育的活動的參與率十分高。 在生命教育活動中，同學和家人能寫出學生優點，讓學生能認清自己的長處和能力，並知道自己的獨特性。大部分學生更能在活動中增強自信及處事能力。	來年可定期利用中央廣播或校園電視台分享活動花絮，既讓其他學生學習活動中所教授的共通能力，又能看到活動的成果，藉此收到宣傳效果。 老師於活動時協助一些社交能力較弱的學生完成活動或圈出他的優點。在工作紙上亦可加上「其他」一項，讓學生能寫出工作紙以外的優點。