

聖公會李兆強小學



2012/13 至 2014/15 年度 三年校務計劃 (網上版)

聖公會李兆強小學

1. 辦學宗旨

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心栽培學生，在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

使命一：優質教學，師生為學更進取。

使命二：家校合作，學生潛能盡發展。

使命三：言傳身教，培養六育全人現。

德：謙遜自愛 勇於承擔

智：啟發創意 訓練思維

體：鍛鍊體能 強健身心

群：互助互愛 服務社群

美：欣賞藝術 樂於創作

靈：傳揚福音 愛主愛人

2. 校訓

非以役人

乃役於人

3. 「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 本校有傳統的優良文化，本著基督愛人的精神，傳授優質教育予學生。
2. 學校行政架構清晰，有助教師發揮教育理想，彼此對學與教均有一致的價值觀、信念及態度。
3. 教師之間常分享教學經驗，於備課會議、觀課、科務會議中更能促進教學成效。
4. 師生關係融洽，教師對學生的學習及行為抱有遠大的期望，學生對學校有歸屬感，積極參與學校活動。
5. 多元化的學習活動，多類型的課業評估，多方面的鼓勵讚賞，均有助促進學生的學習成效。
6. 實行專科專教，並積極推動學與教的發展，建立教研文化，強化教學專業團隊。

弱點：

1. 於課堂的研討中，學生未能掌握深層次的思考層面。
2. 學生的批判性思考能力較弱，未能多角度去分析問題的核心思想。
3. 資訊科技的設備應用日新月異，學校部份裝置未能與軟件互相配合，致使較難發揮應用資訊科技於學與教的好處。
4. 教師於教學上運用資訊科技的技術仍未熟習。
4. 健康教育欠有系統地發展，致使訊息的感染力較弱。

契機：

1. 藉著新三年周期計劃的發展，優化各類校外與校內的教學資源，促使學生對學習範疇作深層次的探討。
2. 加強各學習領域的縱向規劃和跨學習領域的橫向規劃，從而提昇學生的批判性思考能力。
3. 隨著現今家庭電腦使用普及化，校方有計劃地提昇學生的資訊素養。
4. 參與「優質教育基金健康校園網絡計劃」和根據「香港健康促進學校認證系統」指引，強化健康教育。

危機：

1. 不同學習需要的學生較前增多，個別輔導的需要大為提昇。
2. 社會日趨複雜，學生的價值觀受到衝擊。
3. 網上資訊發達，學生難於判斷，並易於受到引誘。
4. 家庭問題對學生的影響甚大，過份溺愛或過份自我的學生，均容易受外界不良的風氣影響。

4. 關注事項：

- (一) 提高學生的學習成效
- (二) 建立健康校園

5. 三年目標：

我們致力栽培學生，盼望他們能堅持不懈地追求遠大目標，完善自己，進而履行應有的責任，並有承擔的精神。此外，我們更要求學生學會面對挑戰，解決問題，懂得自我管理及與人合作，做個活得快樂、關愛他人和對社會有貢獻的人。

聖公會李兆強小學
2012/13—2014/15 年度
三年校務計劃

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			2012/2013	2013/2014	2014/2015
(一) 提高學生的學習成效	(1) 完善校本課程架構	1.加強幼、小課程的銜接	√	√	
		2.加強跨學習領域的橫向規劃	√	√	√
		3.加強小、中課程的銜接		√	√
	(2) 提升學生的自學能力	1.提升學生的學習興趣	√		
		2.加強校內電子學習平台的應用	√	√	√
		3.提升學生使用資訊科技學習的能力	√	√	√
		4.提升學生的資訊素養		√	√
	(3) 優化課堂教學	1.完善學校資訊科技的設備	√	√	
		2.提升教師使用資訊科技教學的能力	√	√	√
		3.優化共同備課及觀課的內容	√	√	√
		4.提升教師的提問技巧	√	√	√
		5.將電子學習融入課堂教學		√	√

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			2012/2013	2013/2014	2014/2015
(二) 建立健康校園	(1) 提升學生健康生活技能, 建立健康的生活模式	1. 訂立健康校園政策, 以釐定校方在各個有關校園健康層面上所採取的方針和行動方案。	√		
		2. 為學生安排進食健康午膳, 教導學生進食健康水果及小食的習慣, 以實踐健康生活。	√	√	
		3. 參與多類型的運動、活動及比賽, 提高學生對健康生活的意識。	√	√	
		4. 推行「一人一職責」服務獎勵計劃, 讓學生體現「非以役人, 乃役於人」的校訓精神。	√	√	
		5. 優化學校保健與健康促進服務, 保障和促進學生及教職員的健康。	√	√	
		6. 為學生提供有關健康的正規和非正規的課程和活動, 激發學生改善自身和他人健康的實踐動力。	√	√	√
		7. 加強學校與家長及社區的聯繫, 為健康促進學校的實施灌注動力和更廣泛的支持。	√	√	√
		8. 建立健康的學校環境, 讓學生、教職員能愉快地實踐健康生活。	√	√	
	(2) 促進學生的身心靈健康	1. 營造校園宗教氣氛, 引導學生更多認識主耶穌, 使學生在生活中實踐信仰, 培育健康的心靈。	√	√	√
		2. 推廣生命教育, 讓學生能認識生命的真諦, 建立正面積極的人生觀。	√	√	√
		3. 建立友愛和彼此尊重的校園文化。	√	√	√