

聖公會李兆強小學



2012/13 年度 周年校務報告 (網上版)

目錄

一、行政小組工作檢討報告

1. 學與教發展組	P.1 – P.3
2. 校務組	P.4 – P.5
3. 學生事務組	P.6 – P.7
4. 資訊科技組	P.8 – P.10
5. 教務組	P.11 – P.12
6. 活動組	P.13 – P.15
7. 學務組	P.16 – P.17
8. 學術組	P.18 – P.19
9. 活動教學組	P.20 – P.21
10. 訓育組	P.22 – P.23
11. 學生輔導組	P.24 – P.28

二、科務小組工作檢討報告

1. 中文科	P.29– P.31
2. 英文科	P.32 – P.34
3. 數學科	P.35 – P.37
4. 常識科	P.38 – P.39
5. 普通話科	P.40 – P.41
6. 宗教科	P.42 – P.44
7. 電腦科	P.45 – P.46
8. 視覺藝術科	P.47 – P.48
9. 音樂科	P.49 – P.50
10. 體育科	P.51 – P.52
11. 公民教育科	P.53 – P.54
12. 教學輔導	P.55 – P.56

行政小組工作

一年檢討書

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 學與教發展組檢討

三年目標

1. 優化課堂教學

本年度目標

1. 提昇教師的提問技巧，以增進學生的思維發展。
2. 提昇教師共同備課、觀課及評課的技巧，建立學校的合作文化。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提昇教師的提問技巧，以增進學生的思維發展。	促進學生能力發展的有效提問	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生於課堂踴躍回應教師的提問。 ➤ 教師對提問教學的認識較前深入，在課堂內也嘗試用不同層次的問題引導學生學習，讓學生表達意見及啟發學生思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高教師對教學重點的敏感度，利用共同備課時間深入討論每個課題教學的重點和難點，然後設計相應的問題。 ➤ 繼續舉辦講座、工作坊、教學研討會、交流活動等，進一步調提昇教師設計問題的能力及提問的技巧，以深化學習。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提昇教師共同備課、觀課及評課的技巧，建立學校的合作文化。	課堂學習研究	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內的教學研討會、文章分享及內聯網的教師資源庫有助加強教師對提問教學的認識。 ➤ 教師於「共同備課」會議中，能共同釐定課堂的教學重點，亦能就教學重點設計相應的問題，顯示「共同備課」會議能提升參與者的責任感及歸屬感。 ➤ 比較上、下學期的會議紀錄及問卷，教師在擬寫教學重點及設定問題方面，下學期比上學期拿捏得更準確。顯示教師能透過共同備課會議間的互動，彼此學習，提升專業能力。 ➤ 比較一般的「共同備課」及「課堂評估計劃」的會議紀錄及問卷調查，顯示透過「同儕觀課」及「課後課堂分析」的「課堂評估計劃」模式進行共同備課，能讓老師更全面地審視課堂的設計及學生的學習，由課堂分析、觀課至評課，在整個過程中，所有參與的教師都能協同擬定教學重點，進行意見交流，成為一個專業的學習社群。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下年度繼續舉辦工作坊，邀請專業人士與校內同工分享有關如何擬定教學重點的講座。 ➤ 以課堂評估計劃為未來的發展重點，調整一般「共同備課」及「課堂評估計劃」的比例。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
1. 校本專業培訓	\$5,000.00	\$124,200.00	課程由外間機構主辦,故支出較預期高
2. 教師個人專業發展	\$3,000.00	\$1,810.00	大部份教師進修之課程均為免費,故支出較預期低
總計	\$8,000.00	\$126,010.00	

小組成員：

李明珠副校長、司徒家盈老師、伍玉貞老師、香偉鋼老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 校務組檢討

三年目標

1. 增強校方、教師及家長間之聯繫及溝通，從而提高其對學校的歸屬感。

本年度目標

1. 增強校方、教師及家長間之聯繫及溝通，從而建立一種關愛、信任、開放的溝通文化。
2. 增強校方與教師間之聯繫及溝通，從而建立一種關愛、信任、開放的溝通文化。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	增強校方、教師及家長間之聯繫及溝通，從而建立一種關愛、信任、開放的溝通文化。	建立校方、教師及家長間之關愛、信任、開放的溝通文化。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各班主任於整個學年中致電家長不少於四次，談話內容除了讓家長清楚學校的方針、政策及發展重點外，更深入地環繞學生的成長和學習，盡力給予提點及輔助；班主任更適時向家長送上心意卡以表支持和鼓勵，家長亦給予正面的回應及感謝。 ➤ 根據問卷調查及談話紀錄匯報表，超過 85% 家長表示「致電顯關懷」計劃，能令他們更了解子女在校的情況，而老師亦能適時提供支援，也讓他們有足夠的渠道向學校表達意見。 ➤ 此外本年度也透過通訊，與家長分享教導孩子學習的妙法，很多家長於分享園地中更主動作出回應，分享管教孩童心得。 ➤ 整體而言，本年度各活動能建立校方、教師及家長間之關愛、信任、開放的溝通文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合「致電顯關懷」活動，可安排班主任及其他任教的老師都可適時向家長送上心意卡，將關愛學生之心意多些表達，使教育成效更顯著。 ➤ 來年度收集家長於分享園地中的回應後，可考慮將部份張貼於校門外的壁佈版，或刊登於下一次的通訊內，讓其他家長也有機會細閱及參考。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	增強校方與教師間之聯繫及溝通，從而建立一種關愛、信任、開放的溝通文化。	建立校方、教師及家長間之關愛、信任、開放的溝通文化。	<p>➤ 於問卷調查中，約有 80% 的老師認為在「午間小聚」（分級班主任會議）中能增加同級老師交流教學心得機會，亦認為校方能了解其工作概況，並給予支援。</p>	<p>➤ 可考慮其他模式的溝通渠道，如設立意見信箱，讓同工隨時可提出有關工作上的困難，尋找幫忙！</p>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
1. 印製學校周年報告	\$13,000.00	\$10,800.00	——
2. 「家校同心」計劃(心意卡、手提電話及電話卡)	\$2,000.00	\$780.00	預算支出較實際支出多，因去年的電話卡及心意卡有餘下。
3. 「早晨茶聚」	\$300.00	\$0.00	因去年出席家長人數甚少，與校方商討後取消此活動。
4. 各項典禮	\$14,600.00	\$22,587.50	因首次與德田李兆強小學合辦聯合畢業典禮，故預算有出入。
5. 友校慶典禮物	\$4,100.00	\$4,148.00	本年度多以致送賀卡作為友校慶典禮物。
總計	\$34,000.00	\$38,315.50	

小組成員：

王惠娟副校長、曾靜茹老師、黃寶葭老師、吳達全老師、陸佩芬老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 學生事務組檢討

三年目標

1. 加強老師對特殊教育—言語治療服務的參與，以提高教學成效
2. 培養學生養成進食健康小食及水果的習慣，以實踐健康生活。

本年度目標

1. 讓老師了解言語治療服務的上課情況，以加強教授有語障學生的信心。
2. 透過健康水果巡禮活動，讓學生認識不同的水果。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	讓老師了解言語治療服務的上課情況，以加強教授有語障學生的信心。	讓老師了解言語治療服務的上課情況	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度已安排了四位中度語障學生的中文老師進行言語治療訓練課觀課。 ➤ 在觀課後，有關老師都能與駐校言語治療師作即時討論，對有關該課節的進行情況、內容及技巧等加以分析，同時亦了解有關的學生問題和情況。 ➤ 觀課老師都能填寫及利用觀課紀錄表，了解一些言語治療技巧，同時老師亦能對該學生作出改善方法的建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校方可安排更多節數讓老師有更多觀課經驗，從而加強了解及掌握言語治療的技巧及方法。 ➤ 校方可安排更多節數讓更多老師能參與觀課，加強全校老師的專業發展。 ➤ 可邀請老師主動參予觀課。 ➤ 可多提示老師可主動不時多與駐校專業言語治療師溝通和了解學生的學習情況。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	透過健康水果巡禮活動，讓學生認識不同的水果。	健康水果巡禮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能利用「健康校園小冊子」、水果資料展板及水果試食活動，加強對不同水果的認識及了解其對健康的益處。 ➤ 學生於每次的水果日都帶備了水果回校進食。 ➤ 透過校方的宣傳、老師的教導及鼓勵以及家長的支持，學生都漸漸養成進食水果的良好習慣及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加更多類型水果的介紹。 ➤ 對某些水果增加更多更深入及有趣的介紹。 ➤ 鼓勵學生利用網頁找尋有關水果的資料及知識，進行網上自學。 ➤ 於「健康校園小冊子」內增加水果資訊的篇幅。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 言語治療服務	\$115,472.00	\$80,850.00	有關所選用的「言語治療服務」收費較預算便宜
2. 健康水果巡禮活動物資及禮物	\$2,620.00	\$956.00	計劃修改為購買水果讓學生試食，原定的活動物資及禮物不用購買。
3. 性教育講者	\$750.00	\$750.00	——
總計	\$118,222.00	\$82,556.00	

小組成員：

陳興華主任、劉丹老師、區寶芳老師、關惠芳老師、林道軍老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 資訊科技組檢討

三年目標

1. 運用網上學習系統，提昇學生的自學能力。
2. 善用資訊科技，優化課堂教學。

本年度目標

1. 加強校內電子學習平台的應用，提昇學生使用資訊科技學習的能力。
2. 加強教師培訓，提昇教師使用資訊科技的能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	加強校內電子學習平台的應用，昇學生使用資訊科技學習的能力。	提昇學生使用資訊科技學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本組已在上學期之午膳時間及電腦課，向學生講解校本內聯網（e-class）之運用技巧及方法。學生已懂得使用校本內聯網之操作技巧。 ➤ 在一、二級家長會內，向家長宣傳及講解有關本校內聯網（e-class）進行資訊科技學習的方法。 ➤ 中文、英文、數學、常識各科在校本內聯網（e-class）全年進行了十次網上功課，學生每次之平均完成率超過98%；並適時進行資訊科技教學活動，供學生瀏覽及參與，以提昇學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年與電腦科合作舉辦有關活動，讓學生有更多機會學懂及練習多些輸入法，以提昇學生使用資訊科技學習的技巧，從而各科可擬訂不同類型的題目。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	加強教師培訓, 提昇教師使用資訊科技的能力。	完善課室資訊科技設備 提昇教師使用資訊科技的能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度已購置互動電子白板及超短距離投射器於五年級使用；並增添實物投射器於三、四年級使用。 ➤ 本組成員於全年開辦三次資訊科技教師培訓班, 以推廣資訊科技教育, 介紹各硬件的操作技巧。 ➤ 88%教師認為已懂得使用新資訊科技設備的技巧。 ➤ 97%任教五年級的科任老師已常運用互動電子白板進行教學。100%任教三、四年級的科任老師已有運用實物投射器進行教學。96%教師認為運用資訊科技設備進行教學, 有助提昇教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年於四至六年級均安裝互動電子白板及超短距離投射器；而一至四年級增設實物投射器。 ➤ 繼續開辦資訊科技教師培訓班, 讓教師更有信心於課堂運用資訊科技設備進行教學。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 光碟、DV 帶	\$1,000.00	\$450	——
2. 打印機碳粉、墨水	\$30,000.00	\$26,336.60	——
3. 互聯網全年服務費	\$49,500.00	\$49,500.00	——
4. TSS 薪金	\$264,000.00	\$230,650.00	——
5. 資訊科技室保安服務年費	\$4,440.00	\$4,440.00	——
6. 學習精進班薪金	\$14,000.00	\$12,000.00	——

7. 暑期研習班	\$30,000.00	\$27,000.00	——
8. e-class 年費	\$4,800.00	\$4,800.00	——
9. 教學軟件	\$44,470.00	\$51,064.00	——
10. 電腦配件	\$10,000.00	\$96,935.00	添置了十二部實物投射器及十四台電腦
11. 平板電腦 (四十部)	\$240,000.00	\$51,156	暫購買了十二部平板電腦
12. 投射器 (十部)	\$40,000.00	\$84,370.00	添置了超短距投射器
13. 校門顯示屏	\$25,000.00	\$35,000.00	此工程改為安裝兩部屏幕電視於禮堂
14. 電子白板 (六套)	\$122,400.00	\$104,560.00	報價比預算較低
15. 內聯網伺服器	\$35,000.00	\$28,536.00	報價比預算較低
16. 課室資訊科技設備維修及保養	\$6,000.00	\$16,151.00	維修工程比預期較多
17. 中央廣播系統維修及保養	\$3,000.00	\$2,600.00	——
18. 拔尖課程教學補充教材	\$500.00	\$391.80	報價比預算較低
19. 大哥哥大姐姐計劃學生禮物	\$100.00	\$96.00	——
總計	\$924,210.00	\$826,036.40	

小組成員：

王文華主任、羅永璋老師、曾永棠老師、羅佩玲老師、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 教務組檢討

三年目標

1. 利用學生成績評估效能，提昇學與教的水平。

本年度目標

1. 提昇教師測考擬題技巧，讓評估更具效度。
2. 透過分析學生成績，讓教師及家長了解學生學業水平。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提昇教師測考擬題技巧，讓評估更具效度。	提昇擬題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分教師認為透過舉辦數學科及常識科擬題工作坊，能讓教師掌握擬題要點及策略，使評估更具效度。 ➤ 超過 80% 教師認為能透過提問技巧工作坊，提昇教師的提問技巧。 ➤ 超過 80% 教師認為透過分析測考卷，可以加深了解試題形式。 ➤ 所有科主任及審卷教師認為透過分析測考卷，能加深了解試題形式。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提議舉辦工作坊由教師們分享思考題的擬題技巧及方法。 ➤ 建議不同年級的測考卷先着眼於某幾類層次，逐步擴展讓學生較易掌握各層次的提問問題。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	透過分析學生成績，讓教師及家長了解學生學業水平。	製作、收集及整理學生成績作檢視及分析	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分科主任及審卷老師能透過積分等級統計表檢視學生的學習水平及試卷的效度。 ➤ 大部分家長認為透過正式成績報告能檢視學生的學業成績。 	➤ 建議積分等級統計表可以配合該班積分表一同檢示，可作進一步了解學生的學習水平。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
1. 全校家長會	\$480.00	\$546.00	協助的學生人數增加
2. 小一備取生面試	\$320.00	\$240.00	協助的學生人數減少
3. 成績表底紙	\$2,000.00	\$1,990.00	——
總計	\$2,800.00	\$2,776.00	

小組成員：

謝美玉主任、歐陽秀雯老師、萬名雅老師、丘敏芝老師、陳娟珠老師

聖公會李兆強小學 2012/2013 年度 活動組檢討

三年目標

1. 透過參與不同類型的活動及比賽，培養學生養成健康生活的習慣。

本年度目標

1. 學生多參與不同類型的活動及比賽，提高學生對健康生活的意識。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	學生多參與不同類型的活動及比賽，提高學生對健康生活的意識。	健康生活推展(個人)- 動感旅行日	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度學校旅行日中，旨向學生推廣運動對健康生活的重要性，並鼓勵同學於旅行日中多參與不同類型的活動，藉此提高學生對健康生活的意識。而透過問卷調查顯示，學生認為本年度學校動感旅行日中所加插的集體遊戲活動，能加深他們對健康生活的意識之餘，亦可以給予更多機會讓他們多點參與體育活動，改善身體素質；另外，遊戲活動亦能提供更多機會，讓他們與同學或老師進行不同類型的體育活動，例如：球類活動、集體遊戲等，藉此能改善師生關係，加強彼此間的溝通。 ➤ 另外，經老師觀察所得，學生對班際活動表現投入，並積極借用體育用品。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可於活動舉行前，透過午間廣播向學生宣傳旅行日的健康活動之餘，並加強宣傳健康生活的元素，例如：怎樣為之健康生活、怎樣達至健康生活等，並舉出不同例子，讓學生從中學習，於旅行日實踐。 ➤ 另外，建議於低年級旅行日，一年級遊戲環節中，多加入親子活動，以加強家長與子女溝通機會，並希望從中灌輸健康訊息。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	學生多參與不同類型的活動及比賽，提高學生對健康的意識。	健康生活推展(個人)-全民運動會	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為使更多同學能參與體育活動，本年度運動會將參與年級由原先 P.3-P.6，擴展至 P.1-P.6 年級。根據問卷調查所得，學生透過參與運動會不同項目，能從中提昇他們對體育運動的興趣，並同時提高學生對健康生活的意識。 ➤ 另外，透過老師觀察所得，在本年度運動會中，大部份學生皆以不同身份(如運動員、服務生、啦啦隊、制服團隊等)參與活動當中，達至全民參與該活動的目的。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度增加了參與擲項比賽的級別 (P.1 及 P.2)，故導致時間變得緊迫，建議減少試擲次數，以縮短比賽時間。 ➤ 下年度可增設低年級比賽項目 (例如 60 米及親子比賽等) ➤ 可於運動會舉行之前，透過午間廣播向學生加強宣傳運動與健康生活的關係，讓學生從中學習、實踐。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
1. 旅行車費及場地租借費用	\$38,200.00	\$38,002.50	——
2. 興趣小組購買物資費用	\$4,000.00	\$3,377.60	部份組別沿用上年度所購買之用具
3. 制服團體參與活動報名費用及活動車費	\$3,400.00	\$1,152.00	部分活動屬區內進行，省卻部分車費。
4. 運動會購買獎牌、物資及車費	\$29,760.00	\$31,577.10	——
5. 聖誕聯歡會購買禮物費用	\$4,000.00	\$4,095.00	——
6. 畢業營場地租借費用及車費	\$39,957.00	\$39,706.00	——
7. 暑期活動車費及租借場地費用	\$11,000.00	\$14,700.00	因部份活動入場費用及車費較昂貴。
8. 校外比賽車費	\$4,000.00	\$1,540.00	需要複製的獎盃數目較少。
9. 環保教育	\$7,600.00	\$3,654.00	因部份活動沿用上年度所講買之禮物。
10. 專業興趣班助理薪金	\$18,000.00	\$17,312.50	——
總計	\$159,917.00	\$155,116.70	

小組成員：

李紹基主任、張健孚老師、溫萍老師、梁嘉恩老師、黃少鶯老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 學務組檢討

三年目標

1. 透過「跨學科學習」及「專題研習」，促進學生價值觀及共通能力的培養，以發展通識教育。
2. 檢討學生在「全港性系統評估」的表現，評估其學習情況，以促進學生學習。

本年度目標

1. 透過「跨學科學習」及「專題研習」，培養學生積極進取的精神，並提昇其解決問題的能力。
2. 提昇教師數據分析的能力，以更有效地了解學生的學習需要。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	透過「跨學科學習」及「專題研習」，培養學生積極進取的精神，並提升其解決問題的能力。	推動「跨學科學習」及「專題研習」發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「跨學科學習」方面，大部份的主題均與「健康校園」有關，能為學生提供不同的健康資訊，從而豐富其有關健康的知識；而在活動的設計方面亦能培養學生的進取精神。 ➤ 「專題研習」方面，透過教師工作坊及教師指引的修訂，教師能認識更多口頭匯報的技巧及解難方法，從而使教師於教學中更有效引導學生提昇口頭匯報的技巧；另外，家長工作坊亦能令低年級家長多些了解專題研習的施行策略，有效地輔助低年級學生解難。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於 e-class 的網頁上設立「跨學科學習」欄，方便學生接收活動的資訊及進行有關活動，凝聚跨學科學習的氣氛。 ➤ 與「校園電視台」合作，製作更理想的口頭匯報技巧短片，並把短片存放於學校資源庫內，方便教師按需要播放給學生觀看、學習。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提昇教師數據分析的能力,以更有效地了解學生的學習需要。	加強「全港性系統評估」的應試培訓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校內教師培訓工作坊,科主任向科任教師分析有關數據,令教師更了解「全港性系統評估」的答題要求及策略,從而提昇教學成效。 ➤ 透過 BCA 網上評估、歷屆試題及說話訓練等,令學生更能掌握有關的答題策略,試題的答對率亦見提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強與資訊科技組的聯繫,及時跟進機件的故障,並可延長進行 BCA 評估的時限,令教師便於安排學生進行評估。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%,需列明原因)
1. 主題/跨科學習活動材料及禮物	\$1,800.00	\$1,660.40	——
2. TSA 預試家長義工茶點	\$150.00	\$212.80	為令預試工作更順暢,邀請更多家長義工參與,故需購買較多茶點。
3. 傑出學生獎品	\$1,250.00	\$1,250.00	——
4. 校園電視台器材	\$1,500.00	\$0.00	可利用攝錄機直接收音,不用添購收音咪。
總計	\$4,700.00	\$3,123.20	

小組成員：

李亞妮主任、曾堡老師、李浣彤老師、陳苑貞老師、邢益菁老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 學術組檢討

三年目標

1. 提高閱讀技巧和閱讀策略的教與學成效。
2. 培養閱讀分享文化，以提昇學生的思考力。

本年度目標

1. 優化教材及教學設計，以提昇教學效能。
2. 拓展學生交流、分享的平台，培養學生與人分享閱讀樂趣的習慣。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	優化教材及教學設計，以提昇教學效能。	優化教材及教學設計	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師認為教材經修訂後，有助教學效能，亦有效舒緩高年級的課程壓力；此外，高年級每課題的教學節數由一節增加至三節，能鞏固學生所學。 ➤ 老師認為，低年的教學時間比較充裕，即使已承接了部份由較高年級撥下來的課程，亦沒感到課時上有壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一至四年級的課程架構及教材的設計已較成熟，下年度可沿用，不必修訂；但英文科高年級的課程架構仍有較大的改善空間，來年度須要作出修訂，而中文科六年級的教材中，大部份是本學年才新編寫的，設計上仍有較大的發展空間，來年度仍需要修訂。 ➤ 科主任可提早於暑假中檢視有關課程架構及教學設計，以提昇修訂的進度。 ➤ 建議中英文科老師將已整理的工作紙電腦版本存於內聯網中，方便老師使用。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	拓展學生交流、分享的平台，培養學生與他人分享閱讀的興趣。	拓展學生交流、分享的平台	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師講故事不但能培養一、二年級學生的閱讀興趣，學生亦能從老師身上學懂講故事的技巧，並喜歡與人分享他們讀過的故事。 ➤ 早讀課班內分享會/班級讀書會的氣氛很熱烈，學生都投入於討論，有學生更主動向班主任提出增加在早讀課與同學分享的機會；老師的提問使同學的分享變得更為有趣，此類分享、交流活動能讓學生從老師的示範中，學懂提問的技巧。 ➤ 學校為學生創設的各種交流、分享平台，例如「班內分享」、「班級讀書會」、「讀後有之感」投稿及「閱讀報告寫作比賽」會能有效幫助學生養成在閱讀後與人分享、交流的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議來年可加強有關分享技巧的培訓及示範。 ➤ 建議安排老師在上圖書館講故事後，即時借閱。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 圖書館	\$45,455.00	\$43071.69	——
2. 主題閱讀	\$25,000.00	\$21170.41	第二期主題(宗教科)可選書籍的數量有限。
3. 課室圖書	\$540.00	\$764.50	獎品的價格較去年上升了。
4. 校訊	\$11,000.00	\$9750.00	——
5. 家長義工飲用水	\$800.00	\$640.00	——
總計	\$82,795.00	\$75,396.60	

小組成員：

何潤雪主任、黃志恆老師、唐筠藹老師、何婉雯老師、劉彩儀老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 活動教學組檢討

三年目標

1. 加強幼小中課程的銜接，以完善校本課程架構。

本年度目標

1. 促進與幼稚園的溝通及交流，以利幼小課程的銜接。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	促進與幼稚園的溝通及交流，以利幼小課程的銜接。	觀摩幼稚園課堂教學並舉辦交流活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動教學主任及數學科科主任已到訪金麗幼稚園並進行觀課，以加強了解該校的教學模式、學習內容及學生的學習情況等。 ➤ 原預計與金麗及聖匠幼稚園舉辦學習交流活動，但因為時間未能配合的關係，故暫未有進行是項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課方面，建議加入任教一年級的班主任或科任老師進行觀課。由於有關老師對小一學生各方面的需要有更透徹的了解，故更能有利於幼小課程的銜接。 ➤ 建議來年可提早跟幼稚園聯絡，互相協調以約定適當的時間去進行交流活動。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%,需列明原因)
1. 活動角	\$12,500.00	\$11,686.80	——
2. 小一新生指導日及家長會	\$500.00	\$192.00	供學生享用的西餅預算比實際稍多。
3. 教學資源製作	\$5,200.00	\$5,081.30	——
4. 教學開放日	\$2,000.00	\$936.00	本年度暫未有訂購紀念品。
5. 懇親謝師惜別會	\$2,100.00	\$1,645.00	花束價格未有如預算上漲。
6. 小一教學助理	\$58,400.00	\$57,600.00	——
7. 文具及物資	\$2,000.00	\$0.00	文具及物資存貨仍足夠使用。
8. 學生交流活動	\$3,000.00	\$0.00	因時間不配合關係未有舉行。
總計	\$85,700.00	\$77,141.10	

小組成員：

黎苑華主任、鄔麗芳老師、蘇婉慧老師、陳柏欣老師、謝 怡老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 訓育組檢討

三年目標

1. 學生能實踐所訂的生活目標，展現優良班風，培養自律守規，投入良好有序的學習環境。
2. 學生能建立良好的品格，表現學校的優良校風，體現「非以役人，乃役於人」的校訓精神。

本年度目標

1. 訓練學生個人解決問題的能力，展現優良的班風。
2. 培養學生於服務崗位上積極進取，敢於面對挑戰。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	訓練學生個人解決問題的能力，展現優良的班風。	展現優良班風	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過「展現優良班風」、「秩序之星班級選舉」比賽和「清潔比賽」的活動，有助各班學生建立優良的班風，提昇學習的風氣，使學生能培養出良好的秩序，彰顯本校的校風。 ➤ 學生投入箇中活動，能抱着積極進取的態度面對挑戰，以求爭取好成績；同時，當學生遇到問題時，他們也會尋求各種解決問題的方法，從學習生活中訓練其解決問題的能力，達到本年度的學習主題的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於學校每學年均設有學習主題，而其內容正符合學生須建構的價值觀、態度和共通能力，故建議以學習主題作為「展現優良班風」活動的全年實踐內容，使全校學生也以此為總目標。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	培養學生於服務崗位上積極進取,敢於面對挑戰。	推行服務獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能於服務崗位上以積極進取的態度展現優良的表現,並樂意接受不同的挑戰。 ➤ 透過推行服務獎勵計劃,不但能建立學生良好的品格,而且也能藉着服務,以發揮「非以役人,乃役於人」的校訓精神,展現優良的校風。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校方安排活動時,可因應活動的性質,以及活動的程度,加設一些工作量較少或工作較容易掌握的崗位予低年級學生,讓他們能獲取更多的機會參與「義工服務獎勵計劃」,並從中吸取經驗,有助培訓他們成為日後各類的服務大使,亦能從小培養他們一顆樂於助人的心。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%,需列明原因)
1. 展現優良班風活動禮物及用品	\$2,100.00	\$2,022.40	
2. 服務獎勵計劃禮物及用品	\$3,930.00	\$2,404.80	由於本年度少年警訊的活動得到觀塘區少年警訊的資助,故不用使用預算中的\$1000。
總計	\$6,030.00	\$4,427.20	

小組成員：

羅卓賢主任、陳美儀老師、黃靜儀老師、許少苗老師、陳雅麗老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 學生輔導組檢討

三年目標

1. 照顧學習差異，提昇學生的自學精神。
2. 培養學生建立健康的生活態度及積極人生觀。
3. 推行家長教育，增強家長正向思想訓練。

本年度目標

1. 推行「生命教育」，培訓學生積極進取的處事態度。
2. 推行「成長的天空」計劃（小學），強化學生的抗逆力。
3. 推行情意教育，培訓家長及學生建立積極進取的人生觀。
4. 推行校本課後學習支援計劃，照顧學生學習及行為差異。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	
			實際成效	建議
建立健康校園	推行「生命教育」，培訓學生積極進取的處事態度。	參加聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃：「家家愛加 FUN」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校的學生及家長都積極參與活動，達致彼此合作，互相關懷。 ➤ 據活動觀察所得： <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生和家長參與不同的親子比賽 ● 活動中，學生和家長都做到以文字、圖片、繪畫及行動來表達彼此關懷。 ➤ 全部獲獎學生均有家長陪同出席頒獎禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計活動時，盡量簡化工作紙，並增添趣味性的內容。 ➤ 活動前，可透過中央廣播及致電顯關懷，加強對學生和家長的宣傳。 ➤ 建議增設多些班際獎項以作鼓勵。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	推行「成長的天空」計劃(小學)，強化學生的抗逆力。	在四至六年級推行「成長的天空」計劃(小學)輔助課程。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 輔助小組課程已全部完成，學生平均出席率為 87%。 ➤ 從觀察所得，學生在參與小組活動時表現積極及愉快。 ➤ 據年終活動問卷調查顯示，95%學生表示活動令他們在與人溝通、情緒控制方面有改善，89%學生覺得自己在解決問題方面有進步；85%家長認同學生比以往懂得尊重別人及與人合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師可提醒學生在參加活動前要注意時間的安排。 ➤ 鼓勵家長多參與有關活動，除透過親子平衡小組學習，並與老師緊密合作，協助學生在情緒管理上作自我改善。
	推行情意教育，培訓學生建立積極的人觀。	推行資優情意教育計劃，舉辦「資優生領袖訓練」。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「校園小領袖」小組訓練的學生平均出席率為 94% ➤ 據問卷調查結果所得，100%學生表示從訓練中學到更多不同的溝通方法，並有助改善自己與人相處的技巧；100%學生在性格及能力方面比以往接納自己；91%學生認同活動增強了個人面對困難的信心，從而肯定自己的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增撥資源，為學生加設戶外訓練營。 ➤ 加強家長教育，建議可在計劃培訓中加入一些親子活動的元素。 ➤ 鼓勵家長與子女多溝通，並與老師保持緊密聯絡，以加強了解子女的個人特質。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	推行情意教育,培訓家長及學生建立積極的人生觀。	舉辦「親子共創新天地」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項活動中,學生的平均出席率為 95%,家長的平均出席率為 69%,顯示學生的參與比家長積極。 ➤ 據問卷調查所得,透過「親子平衡小組」訓練,90%學生表示活動令他們學懂更多與父母相處的正面方法,91%家長表示活動能增加親子間的互相合作和學習機會,並能減少親子間的衝突;「親子溝通」講座中,95%家長表示講座能幫助他們掌握更多親子溝通的技巧。 ➤ 透過面談,家長表示活動不僅有助改善親子關係,同時亦提昇了個人的溝通技巧及情緒處理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 盡量將親子活動安排在週六進行。 ➤ 活動前可透過學校網頁、通告或致電提醒家長準時出席。 ➤ 派發講義給缺席的家長,讓家長自行學習。
		與家長教師會及外界機構合作,舉辦家長講座及工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「提昇孩子學習效能」及「如何說孩子才會聽」家長教師專題講座中,家長、老師的平均出席率為 73%。問卷調查中 90%參加者表示能掌握引發孩子學習興趣的方法;95%家長表示會將學到的溝通方法和管教技巧運用於日常生活中。 ➤ 「家長義工培訓」工作坊中,家長的平均出席率為 78%。據問卷調查所得,100%參加者均認同培訓能讓自己學到義工服務的正確態度和技巧;透過探訪區內長者,家長覺得學到更多與人相處的方法;93%參加者更表示樂於參與學校及社區義工服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議每次培訓,盡量為參加者提供講義。 ➤ 為提昇出席率,建議避免在長週末舉辦培訓活動。 ➤ 活動前可在學校網頁向家長宣傳及致電提醒家長準時出席。 ➤ 增撥資源,延長工作坊的時間或次數。 ➤ 下年度宜繼續舉辦「義工培訓」工作坊,以提昇家長參與義工服務的意識。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	推行校本課後學習支援計劃，照顧學生學習及行為差異	舉辦「校本課後學習」計劃	<p>➤ 「閱讀技巧訓練」課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生平均出席率為 95% ● 據「AMOS 提升讀寫能力」小組學生評估報告資料顯示，整體參加者在閱讀技巧上都有不同程度的進步。 ● 從問卷調查所得，95%學生表示學到更多認字及默字的技巧；90%家長認為活動增強了學生對中文的學習興趣，令學生在閱讀能力方面有改善。 <p>➤ 「專注力訓練」課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生平均出席率為 91% ● 從問卷調查所得，87%學生表示做事比以往有耐性和學懂留心聆聽別人的說話；81%家長認為活動令學生在學習記憶上有進步。 <p>➤ 「情緒管理」課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生平均出席率為 89% ● 據問卷結果顯示，93%參加者都比以往懂得合適地表達自己意見，86%學生察覺自己在情緒管理方面有進步；100%家長認同在發生衝突時，學生在自我控制方面比以往有改善。 	<p>➤ 如資源許可，下年度宜增設名額，令更多學生可受惠。</p>

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
			<p>➤ 戶外體驗日營</p> <ul style="list-style-type: none"> 從觀察所得，「迪士尼學習之旅」及「挪亞方舟學習之旅」日營深受學生歡迎，問卷顯示 100% 參加者贊同活動能加強他們的學習興趣及提昇自信心，全部參加者均希望能再參與類似活動。 	

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
1. 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃	\$1,200.00	\$ 1,000.00	部份學生獎品獲折扣優惠，故可減省經費。
2. 成長的天空計劃 (小學)	\$91,400.00	\$ 84,138.00	——
3. 個別及小組輔導	\$600.00	\$ 260.00	部份活動物資及獎品獲折扣優惠，故可減省經費。
4. 親子共創新天地計劃	\$10,000.00	\$ 10,000.00	——
5. 家長教師專題講座	\$3,000.00	\$ 3,800.00	按招標程序處理，採納了最低報價 (\$3,800) 的服務。
6. 家長教育工作坊	\$2,800.00	\$ 2,800.00	——
7. 家教會旅行活動	\$3,000.00	\$ 1,800.00	本年度家教會周年大會活動無需收費、親子旅行教師配額亦比往年少，故有盈餘。
8. 校本課後學習支援計劃	\$105,000	\$ 104,950.00	——
總計	\$217,000	\$ 208,748.00	

小組成員：

衛玉儀主任、蕭文婕老師、黃文瑛老師、潘鈺雯老師

科務小組工作

一年檢討書

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 中文科檢討

三年目標

1. 培養學生語文自學的興趣，養成良好的語文自學態度和習慣。
2. 豐富學生對中華文化的認識，從而培養對中華文化的認同和反思。

本年度目標

1. 通過語文學習活動，積累語文材料，以養成積極進取的自學態度。
2. 透過中華文化素材的學習，增進學生對中華文化的認識，從而提高其學習語文的興趣及能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	通過語文學習活動，積累語文材料，以養成積極進取的自學態度。	語文存摺	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 《趣味識字》、《每日一寫》及《詞彙存摺》中的學習活動設計皆能提升學生學習的自主度，學生亦以積極進取的態度完成學習活動，累積豐富的語文素材。於定期舉行的級際比賽中，學生表現進取、投入，能利用自學所得的學習材料完成比賽。 ➤ 於「辯論擂台」活動中，學生表現投入，自行搜集大量有關辯題的資料並進行分析。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 修訂《每日一寫》小冊子，增加句子寫作空間。 ➤ 修訂詞彙存摺教學指引，方便教師配合寫作教學及單元內容擬定詞彙存摺教學主題，增加學生運用自學詞彙的機會。 ➤ 增設個人電子詞彙庫，讓學生可交流學習成果，從而增加可運用於個人寫作中的語文素材。 ➤ 檢視及重擬「辯論擂台」的活動安排細則，讓更多學生獲得參予活動的機會。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	透過中華文化素材的學習，增進學生對中華文化的認識，從而提高其語文的興趣及能力。	中華文化探究	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「種籽」計劃的學習材料貼近學生生活，使學生更能明白中華文化在現代社會中的體現形式，亦提昇了其學習興趣，並於班級讀書會中作閱讀及生活經驗的分享。 ➤ 於推廣活動及中華文化雙週進行期間，學生都積極參與相關活動。所有文化大使均能利用不同渠道弘揚中華文化，以增進同學對中華文化的認識及興趣。有關活動亦能增加學生對學習語文的興趣，而透過不同的平台讓學生展示個人學習成果，也令學生更認真及深入地探討有關的內容，學生的語文能力也藉此得以提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 選取與學生能力及生活經驗更相近的教學材料，如以成語故事或名句典故作推廣主題，使學生更易吸收，同時修改活動形式及內容，從而增加學習的趣味性。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 校外比賽	\$3,240.00	\$1342.60	參加校外比賽多數不用繳交費用，故此實際支出比預算少。
2. 中文廣泛閱讀計劃	\$7,464.00	\$7408.80	——
3. 校內活動	\$1,915.00	\$1644.10	禮品公司未有按通漲調整禮品價價，故此支出比預算少。
4. 校內比賽	\$560.00	\$558.00	——
5. 教師參考資料 / 教具	\$500.00	\$506.00	——
總計	\$13,679.00	\$11,459.50	

小組成員：

司徒家盈老師、丘敏芝老師、劉丹老師、羅佩玲老師、李浣彤老師、關惠芳老師、何潤雪主任

S.K.H. Lee Shiu Keung Primary School
2012/2013 English Development Plan Review

Objectives for 2012/2013—2014/2015

1. Enrich learning with authentic experience to enhance reading ability and nurture the reading to learn culture
2. Widen students' exposure to the English speaking world

Objectives for 2012-2013

1. To enhance students' autonomy in vocabulary learning
2. To develop students' confidence in script and poetry writing and build up interest in performance skills

Major Concern	Objectives for 2011- 12	Development initiatives	Reflection	Suggestions
			Real Outcome	
To enhance students' learning effectiveness	To enhance students' autonomy in vocabulary learning	Vocabulary Acquisition – Lexical substitution & Lexical Expansion	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students were able and willing to take responsibility for the direction of their learning. With the instruction of the teachers, they strived to search for related vocabulary to create a class word bank and share with peers in doing the writing tasks. ➤ Engagement made learning possible. Students' writing contents were enriched and their vocabulary competence was improved. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Word bank book can be used for students to collect and record the vocabulary they have found and learnt so that they can review and use them regularly. ➤ Set up a word bank corner in the classroom for sight words, function words and the like. Students are encouraged to draw pictures next to the words to help understanding. ➤ More time can be given to students so that they can share the vocabulary they have collected with fellow classmates.

Major Concern	Objectives for 2011- 12	Development initiatives	Reflection	Suggestions
			Real Outcome	
To enhance students' learning effectiveness	To develop students' confidence in script and poetry writing and build up interest in performance skills	Literature-based Programme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Students developed the confidence in script and poetry writing. They enjoyed participating in choral speaking performance and their performance skills were improved. Students also showed confidence in RT and drama performance. ➤ Students were interested in drama scripts writing. Students were able to rewrite the ending of RT and drama scripts. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ More poetic devices can be introduced during NET's lessons. ➤ Design more interesting poem writing topics for students to arouse their interest in writing.

財政檢討

Development Initiatives	Budget	Expenditure	Clarification of difference between budget and expenditure
1. Inter-class Choral Speaking Competition	\$720.00	\$328.70	391.3 (Special offer from retailer)
2. English Week	\$250.00	\$75.60	174.4 (Special offer from retailer)
3. Penmanship Competition	\$216.00	\$158.00	58 (Special offer from retailer)
4. Inter-class Writing Competition	\$216.00	\$158.00	58 (Special offer from retailer)
5. Seasonal Settings	\$150.00	\$90.00	60 (Reuse old decorations)
6. EERG storybooks	\$7,500.00	\$7,336.14	163.86 (Some books were out of stock)
7. Inter-class RT/ Drama Competition	\$360.00	\$398.30	-38.3 (Extra prizes was needed because there were two second runner up in P.4)
8. English reference book	\$300.00	\$214.20	85.8 (No suitable books available)
9. EERG best reader (P.1- P.6)	\$330.00	\$330.00	—
10. Speech Festival (Enrollment & Transportation Fee)	\$2,205.00	\$1,833.40	371.6 (Some teachers & students didn't claim transportation fees)
11. International Cooperative Programme	\$200.00	\$0.00	Email instead of letters, no postage cost.
12. Purchase of new "Big Book"	\$500.00	\$0.00	No suitable "Big Books" available
13. English Chiefs & Ambassadors Team	\$100.00	\$0.00	Verbal praise instead of gifts
14. NET Scheme	\$100.00	\$0.00	Verbal praise instead of gifts
15. Inter-class Choral Speaking Competition	\$720.00	\$328.70	391.3 (Special offer from retailer)
16. English Week	\$250.00	\$75.60	174.4 (Special offer from retailer)
17. Penmanship Competition	\$216.00	\$158.00	58 (Special offer from retailer)
Total	\$13,147.00	\$10,922.34	

Committee Members:

Cheung Kin Fu, Chan Yuen Ching, Ying Yik Ching, Pun Yuk Man, Lai Yuen Wah, Hui Siu Miu, Au Yeung Sau Man, Timothy Harper

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 數學科檢討

三年目標

1. 提昇學生的解難能力。
2. 提高學生數學探究的興趣。

本年度目標

1. 學生透過掌握理解及處理應用題的技巧及方法，發展其數學解難能力。
2. 提供不同的數學學習平台，讓學生培養積極進取的態度學習數學知識，以提昇其自學能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	學生透過掌握理解及處理應用題的技巧及方法，發展其數學解難能力。	數學解難能力提昇計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據內地教師協作及交流計劃的備課會議紀錄，三、四年級科任能於會議中共同分析學生解決應用題的難點，並設計相關的學習活動於課堂內實踐。教師透過共同備課會議、聽課、交流課及評課等活動中，提升了對教學難點的分析及教學技巧的掌握，而根據教師的課堂觀察，大部分學生也能透過教師所設計的教學活動，掌握理解及處理應用題的技巧及方法，如繪圖、列表、分析及綜合法等。 ➤ 「數學解難路路通」小冊子的設計能反映教師能掌握有關的解題知識及技巧，並於課堂中引入不少於四次的解難策略教授。學生的作品亦反映大部分學生能應用相關的解題策略進行解題，藉以提昇其解難能力。根據學生問卷調查顯示，有 89% 學生認為「數學解難路路通」小冊子能使其掌握及處理應用題的技巧及方法；90% 則認為小冊子能使其掌握不同的數學解難策略；而有 88% 學生認為自己的解難能力有所提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年度若沿用有關教材，教師須按班本的程度作調適。此外，若日後參與有關校本支援計劃時，須調整其推行模式，以減輕教師的負擔。 ➤ 建議修訂來年度的解難工作紙，並加入不同的提示及簡化文字演繹的要求，部分表達或以繪圖、數線等方式輔助說明。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提供不同的數學學習平台，讓學生培養積極的學習態度，以提昇其能力。	趣味數學自學園	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與教育學院研究協作「自我主導學習計劃」，其提供有關本校四年級學生的數學學習情況能予科任作教學參照，以了解學生的學習差異。此外，報告亦提供了有關「回饋」的資訊，使科任初步認識「回饋」的種類及重要性。 ➤ 於數學雙週活動中，學生能積極主動地參與各項活動。「數學雙週」的學生問卷調查結果顯示，超過 89% 學生認為自己學習數學的動機和自主性有所提昇。在「實作評量過三關」中，學生能於活動中應用其所學的數學知識，並透過教師的即時回饋，了解自己的表現。此外，有 87% 學生認為透過「數學能力大挑戰」活動能激發其挑戰數學難題的進取心。 ➤ 「數學加油站」的習作顯示，學生能運用不同的解難策略，而透過於課室壁報板上的作品展示，同學們能互相觀摩及學習，激發他們的好奇心。 ➤ 學生能完成學校提供的自學網址及 e-class 網上思維練習，實踐自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高數學能力大挑戰题目的難度，激發學生進取心。而低年級的則多鼓勵親子合作完成。 ➤ 在設計上，可設置電子版供老師、學生查看。 ➤ 調整網上思維練習的份量；另外在學生作答前選取難題與學生進行分析。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
1. 數學活動	\$2,140.00	\$2,172.30	參加校外比賽多數不用繳交費用，故此實際支出比預算少。
2. 教具	\$1,000.00	\$1,311.40	——
3. 參考書	\$300.00	\$80.00	禮品公司未有按通漲調整禮品價價，故此支出比預算少。
4. 校外比賽	\$3,020.00	\$2,645.70	——
總計	\$6,460.00	\$6,209.40	

小組成員：

伍玉貞老師、梁嘉恩老師、陳娟珠老師、羅永璋老師、蘇婉慧老師、羅卓賢主任、陳興華主任

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 常識科檢討

三年目標

1. 培養學生對科學與科技的興趣，並能以科學與科技的原理解決日常生活問題。

本年度目標

1. 引導學生以科學探究的方法，對生活中遇到的問題進行有系統的分析。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	引導學生以科學探究的方法，對生活中遇到的問題進行有系統的分析。	探究物理定律	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在「漫遊科學探究之旅」的活動中，學生能透過 e-class、展板及校園電視台的介紹，加深對科學探究技巧及「設計循環」的認識，並懂得運用科學探究技巧，分析上載於 e-class 的實驗的變因，亦積極完成網上的終極任務，顯示學生態度進取。 ➤ 學生的科技模型研習報告顯示，四至六年級學生能跟從「設計循環」為問題擬定解決方案，並能在製作模型的過程中運用科學探究技巧進行實驗及不斷嘗試，以改良其模型。 ➤ 在「齊來起飛」活動中，學生認識製作紙蜻蜓及紙飛機的科學原理，並能運用「設計循環」為問題擬定解難方案，大部份學生曾於互聯網或圖書搜集相關資料，以改良紙蜻蜓及紙飛機，顯示學生態度進取。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於下學年的活動繼續滲入「設計循環」學習技巧，讓學生有更多機會應用此技巧進行科學探究活動。 ➤ 利用中央廣播讓學生與其他同學分享其製作有關模型心得。 ➤ 將有關模型的製作方法於 e-class 展示，讓所有學生都能透過網上的資訊自學。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 參考書	\$900.00	\$432.00	未有合適的參考書。
2. 教具	\$1,100.00	\$2,074.50	因本年度的常識百搭比賽需額外購買特別的科學儀器進行實驗。
3. 校外參觀	\$35,963.00	\$40,200.00	因租賃旅遊車的費用比預期高。
4. 校外比賽	\$1150.00	\$1,471.90	獲邀參加「智激校園」及「科學青苗」進入了總決賽，須額外支付車費及午膳費。
5. 校內比賽	\$2,200.00	\$2,047.00	——
總計	\$41, 313.00	\$46,225.40	

小組成員：

鄔麗芳老師、黃文瑛老師、楊雪娥老師、萬明雅老師、王文華主任、黃靜儀老師、劉彩儀老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 普通話科檢討

三年目標

1. 豐富普通話校園語境，提昇學生運用普通話的能力。

本年度目標

1. 創設普通話語境，提昇學生主動學習普通話的興趣及說話能力。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	創設普通話語境，提昇學生主動學習普通話的興趣及說話能力。	普通話普及計劃－強化校園普通話學習環境	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「普通話播音員計劃」的學生能應用所學協助推動校園普通話科的活動，如天氣報導、午間名人故事介紹等；此外，學生亦能踴躍參與校內外活動，如朗誦比賽、講故事比賽等宣傳及報導天氣，學生的普通話的溝通能力得到提昇。 ➤ 而根據導師的評語，大部分學生的普通話聽說能力得到提昇。 ➤ 根據「普通話小冊子活動之各班分數統計」，反映學生能夠踴躍地朗讀普通話小冊子中的朗讀篇章，顯示學生有學習普通話的信心及興趣。 ➤ 在中華文化雙週進行期間，低年級學生踴躍地參與普通話攤位遊戲，表現積極。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 修訂「普通話播音員計劃」的課程，令學習內容更多元化。 ➤ 可於午膳時段播放有關相聲的短片，讓學生認識相聲的特點，學習會更投入。 ➤ 設計適合高年級的活動，以提高學生參與的興趣。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 校內比賽/活動	\$1400.00 (其中\$1100由教育局津貼)	\$1,372.500	——
2. 校外比賽/活動	\$2765.00	\$1,135.00	部分校外比賽無需繳交費用
3. 教師參考書	\$400.00 (其中\$335由教育局津貼)	\$0.00	坊間較少適合教學用途的書籍及光碟
總計	\$4,565.00	\$2,507.50	

小組成員：

曾靜茹老師、香偉錫老師、謝怡老師、李亞妮主任

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 宗教科檢討

三年目標

1. 營造校園宗教氣氛，引導學生更多認識主耶穌，使學生在生活中實踐信仰，培育健康的心靈。

本年度目標

1. 推動校園的宗教活動，加強學校的宗教氣氛。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
健康校園	推動校園的宗教活動，加強學校的宗教氣氛。	加強校園的宗教活動 - 宗教薰陶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 84%學生能透過中央廣播、展板、與視藝科聯合參與聖公會童心畫節期繪畫活動、與及參與聖誕節及復活節崇拜，加深了對基督教節期的認識，並藉此加深對天父的認識。 ➤ 學生能透過背金句活動更多認識主耶穌基督，並以祂作為學習的榜樣。 ➤ 與圖書館合作進行「主題閱讀」，推介宗教圖書，在圖書館主任、班主任及宗教科老師推動及鼓勵下，學生平均閱讀兩本以上的宗教圖書，學生能藉此加深對基督教的認識。 ➤ 由學校歌詠組協助錄製了6首詩歌，學生於家中或宗教課堂上透過 eclass 聆聽詩歌，藉此加深學生對天父的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每年可重點介紹一至兩個節期，並多加各項介紹及鞏固活動，讓學生對有關節期更認識。 ➤ 建議在早禱或午膳期間向學生詳細介紹不同節期的舉行時間，再作較深入的講解，讓學生更易明白當中的來源和其意義。 ➤ 揀選一些較簡短的金句給予低年級的學生背誦。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有參與基督小精兵成員均喜歡「小信徒培訓計劃」，他們比之前更積極進取參與宗教活動，例如協助宣傳宗教節期、背誦金句宣傳、靈修室協助同學背誦金句活動及開放日宣傳宗教活動等。 ➤ 透過這計劃，學生能更認識神和聖經內容，並學效耶穌的榜樣在生活中實踐主愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議推出借閱宗教圖書計劃，每班編配一定數量宗教性讀物，於學期初由宗教科任老師在課堂上推介有關圖書。 ➤ 建議圖書館主任在中央圖書館增設宗教圖書角，擺放宗教書每一課後提議的圖書。 ➤ 老師在課堂向學生介紹。 ➤ 分段錄製詩歌並分時期鼓勵學生於網上聆聽。 ➤ 繼續推行此計劃，並於暑期聖經班中邀請一些對信仰有興趣且較被動的同學參與此計劃，藉以提升他們對神的認識和實踐信仰。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 校外活動 - 參觀教會	\$1,620.00	\$2,800.00	帶隊老師及家長的車費支出不少
2. 校外活動 - 校際朗誦節	\$570.00	\$483.40	——
3. 校外活動 - 漢語聖經協會朗誦比賽	\$510.00	\$564.00	——
4. 校外活動 - 漢語聖經協會讀經計劃之獎勵禮物	\$60.00	\$60.00	——
5. 校內活動 - 發展項目	\$700.00	\$700.00	——
6. 校內活動 - 宗教週之宣傳及禮物	\$200.00	\$200.00	——
7. 校內活動 - 基督小精兵時間之活動支出	\$400.00	\$400.00	——
8. 校內活動 - 親親耶穌時間之活動支出	\$150.00	\$85.60	——
9. 校內活動 - 試後活動之獎勵禮物	\$100.00		沒有試後活動
10. 參考書	\$500.00	\$1,116.80	470 元為下學期教學研習是福音魔術，需要道具配合，此為臨時性開支。
總計	\$4,810.00	\$6,209.80	

小組成員：

吳達全老師、李紹基主任、區寶芳老師、陸佩芬老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 電腦科檢討

三年目標

1. 學生學會使用資訊科技輔助學習。

本年度目標

1. 提昇學生使用電腦網絡學習的好奇心和興趣。
2. 提高學生操作電腦的技能。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提昇學生使用電腦網絡學習的好奇心和興趣。	善用電腦網絡學習(e-class 內聯網)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據教師的觀察，在 e-class 中加入自學資源庫，能讓同學進行自學。 ➤ 大部分學生能於課餘完成「e-class 高階電腦大比拚」，反映學生認識到使用電腦網絡學習的好處，亦樂意使用資訊科技輔助學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 多作中央宣傳及科任老師多利用課堂時間介紹自學資源庫及給予學生嘗試機會。 ➤ 多作宣傳，鼓勵學生參與。 ➤ 每班的電腦科科長可於小息引領同學到電腦室進行活動。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提高學生操作電腦的技能	強化處理資訊技能(英文輸入)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過課堂講解及中央廣播推介內聯網中的「Fire」和「Star」等鍵盤輸入練習軟件，能加深學生對鍵盤輸入的指法的認識。 ➤ 透過進展性的測試、比賽及練習等活動，大部分學生的鍵盤輸入能力有明顯的進步，反映學生自學能力得以提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 除中央廣播宣傳外，科任老師多利用課堂時間鼓勵學生在課餘時間到電腦室或在家中進行練習。 ➤ 透過課程通訊，讓家長參與推動活動子女學習。 ➤ 把上學期測試成績貼於班內，給學生自我提醒，讓學生了解自己的表現，然後訂立目標，再根據目標，訂立計劃，並實行以提昇鍵盤操作的技能。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 班際比賽禮物	\$72.00	\$60.00	貨品折扣
2. Fire & Star 鍵盤輸入大比拚禮物	\$200.00	\$180.00	——
3. eClass 高階電腦大比拚禮物	\$120.00	\$100.00	貨品折扣
總計	\$392.00	\$340.00	

小組成員：

曾永棠老師、陳美儀老師、李亞妮主任、唐筠藹老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 視藝科檢討

三年目標

1. 優化課堂教學，豐富學生的視藝經驗，發展藝術創作技能。
2. 評賞藝術創作，反思藝術文化生活及建立正確的品德情意。

本年度目標

1. 提高學生的藝術素養，並培養美感。
2. 探討多元文化藝術發展，拓展藝術創作及評賞視域。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提高學生的藝術素養，並培養美感。	單元主題模式教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據學生問卷調查，顯示 100% 學生認為自己能透過單元主題模式教學，掌握色彩、動勢、空間及對比等視覺語言。並能運用相關的視覺元素及組織原理來進行創作。 ➤ 根據老師的課堂觀察及學生作品，顯示學生能從工作紙、簡報及藝術創作，提昇其對藝術創作及評賞的能力，從而培養美感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過同儕互評，以及在課堂中分享交流，以提昇學生的視覺素養，並培養美感。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	探討多元文化藝術發展, 拓展藝術創作及評賞視域。	加強認識本地藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過課堂簡報、本科與中央圖書館合辦的藝術家講座, 讓學生認識三位本地藝術家, 及其創作風格; 延伸活動中, 學生作品均能呈現藝術家的創作特色。 ➤ 藉着課堂簡報、學生工作紙及延伸活動, 學生均能從探索本地藝術來提升評賞能力。 	為低年級增設講座, 或多作全校性推廣。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 參觀展覽及工作坊車費	\$2,800.00	\$0.00	展覽日期未能配合本校
2. 新春壁報設計比賽學生獎品 (各級冠、亞、季各一, 共 18 份, 每份 35 人分)	\$570.00	\$399.00	禮物價格較預期便宜
3. 小組創作比賽學生獎品 (各級冠、亞、季各一, 共 18 份, 每份 6 人分)	\$432.00	\$0.00	各級的創作時間未能配合, 故未有舉辦有關活動。
總計	\$3,802.00	\$399.00	

小組成員：

曾堡老師、何婉雯老師、唐筠藹老師、陳美儀老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 音樂科檢討

三年目標

1. 提高學生對音樂自學的能力及興趣，建立良好的音樂基礎。

本年度目標

1. 提高學生對音樂的自學能力。
2. 培養學生對音樂(樂器演奏)的興趣。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提高學生對音樂的自學能力。	提升學生對樂理的認識(讀譜訓練)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據教師觀察及問卷調查，93%學生能透過優化課堂教學的活動(如：自學工作紙)、「樂理知識睇真 D」的展板推介及午間音樂會認識樂理知識，並提昇讀譜能力。 ➤ 根據問卷調查，89%學生能透過「音樂小學士」計劃、「樂理知識睇真 D」的展板推介及午間音樂會主動學習音樂知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議教師著學生自備一本五線譜，於課餘時間多進行基礎知識的練習。 ➤ 教師把人名單張貼在課室壁報中，當完成活動後，便可自行進行記錄。 ➤ 建議於午間音樂會中多加不同的課題，如；音樂家的故事。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
其他項目	培養學生對音樂(樂器演奏)的興趣	樂器推廣計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據問卷調查，100%參與管樂班的學生認為管樂樂器班能提高他們對管樂的興趣。 ➤ 根據問卷調查，89%學生認為不同的管樂介紹活動，如：校園電視台、展板推介、學生演奏、午間廣播，能增進他們對管樂的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鼓勵學生報讀個人或小組樂器班，並購買樂器，於家中多作練習。 ➤ 建議增加於早禱時演出的機會。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說
			(如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 音樂小學士	\$1,280.00	\$600.00	達標學生比預期中少
2. 音樂園地	\$400.00	\$296.00	參與學生比預期中少
3. 樂器試玩	\$450.00	\$0.00	沒有舉行
4. 樂器保養及維修	\$8,000.00	\$4,903.00	鋼琴調音只完成了一次
5. 教具/學具	\$7,180.00	\$3,488.00	除揚琴外，沒有購買其他樂器
6. 學校音樂節比賽	\$23,810.00	\$16,073.50	高年級節奏樂沒有出外比賽
7. 校隊出外表演	\$2,500.00	\$1,520.00	只有一次的出外表演
總計	\$43,620.00	\$26,880.50	

小組成員：

黃寶葭老師、蕭文婕老師、陳柏欣老師、黃少鶯老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 體育科檢討

三年目標

1. 提昇學生的運動量及體育技能，建立健康的生活模式。

本年度目標

1. 培養學生恆常做運動的習慣，建立健康體魄。
2. 學生透過挑戰個人的體育技能，而提昇運動表現。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	培養學生恆常做運動的習慣，建立健康體魄。	體育獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校學生均參與 SportACT 獎勵計劃，其中 86% 學生獲得銅獎或以上獎項，49% 學生更獲得銀獎或以上獎項，顯示學生能養成恆常做運動的習慣。 ➤ 透過為各年級進行的運動示範或講座，超過 90% 學生提高了不同類型運動的認識及增加了對運動與健康的認識。另外，有超過 90% 學生認為小息班際比賽能提高對做運動的興趣。另外，90% 學生認為運動展覽能提高對運動理論的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可張貼 SportACT 紀錄表於課室內，加強同儕間的影響，以鼓勵學生養成恆常做運動的習慣。 ➤ 於選擇運動示範項目時，平衡各同學的需要、興趣及經驗。 ➤ 增設運動大使以協助小息健體活動的運作。 ➤ 運動展覽工作紙可以選擇題形式進行。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	學生透過挑戰個人的體育技能，而提昇運動表現。	體育技能挑戰計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校學生參與體育技能挑戰計劃，進行二次測試。五年級學生能透過進行體育技能挑戰計劃能積極提昇運動表現，達到自我提昇。全校超過 50% 學生能於測試中超越自我要求。 ➤ 從兩次測試的自我要求中，大部分學生積極提昇自我要求，顯示出進取心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行活動前，先向學生簡介各年齡層的平均表現及讓學生有試測的機會，從而了解自我能力，以便定下適合的自我要求。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
1. 體育器材	\$24,012.00	\$23,528.00	——
2. 運動講座 / 示範	\$3,000.00	\$1,245.00	部份項目成功申請免費服務
3. 出外比賽車費	\$10,000.00	\$8,344.30	部份比賽項目參加人數較少，未有租用旅遊巴士
4. 比賽報名費及註冊費	\$11,480.00	\$9,310.00	部份比賽未能中籤參加
5. 活動津貼	\$1,000.00	\$2,211.80	增設津貼學生因代表學校外出比賽膳食費用
總計	\$49,492.00	\$44,639.10	

小組成員：

林道軍老師、謝美玉主任、李紹基主任、香偉鋼老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 公民教育科檢討

三年目標

1. 學生能夠加強對國家的認識，積極充實自己，為將來貢獻祖國作好準備。
2. 學生學會解決困難，懂得自我管理及與人合作，建立健康的生活模式。

本年度目標

1. 認識中國在航天科技的發展，培養學生不怕困難、勇往直前的求知探究態度。
2. 培養學生解決問題的能力，並以積極進取的態度面對困難。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
其他	認識中國在航天科技的發展，培養學生不怕困難、勇往直前的求知探究態度。	認識祖國 - 航天科技篇	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據問卷調查結果顯示，98%學生能夠透過觀看從「神州」到「嫦娥」短片及完成「航天科技發展歷程」工作紙，認識中國在航天科技的發展。 ➤ 同時，96%學生透過觀看有關「中國首位女太空人」投影片、短片及完成「向中國首位女太空人-劉洋致敬」工作紙，從中學會為自己訂立積極進取的人生目標，學生亦能夠從中培養不怕困難、勇往直前的求知探究態度。 ➤ 此外，從「中華大使訓練計劃」問卷中，有100%學生表示自己能夠認識中國在航天科技的發展，從而啟發努力不懈和自省的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 將班本課堂活動改為進行聯課活動，避免網絡擠塞的問題。 ➤ 建議增加參與「中華大使訓練計劃」的名額及老師可鼓勵更多學生參加此計劃。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
建立健康校園	培養學生解決問題的能力，並以積極的態度面對困難。	推行「自我挑戰及解難計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據問卷調查結果顯示，97%學生在小小生命記活動—「自我挑戰」及「全力以赴」中能夠以積極進取的態度面對生活中可能遇到的困難及能以有效的方法解決生活上的問題。 ➤ 同時，從老師課堂觀察、小小生命記—「全力以赴」活動紀錄表及問卷調查結果顯示，大部份學生能夠努力實踐所訂下的目標及努力改善自己的問題，以迎接新挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可利用校園電視台介紹不同的解決方法或任教低年級的老師可為學生提供例子。 ➤ 可於每班多選幾位進取大使或在課室張貼「龍虎榜」，讓學生能夠定時紀錄個人表現，以作鼓勵。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%, 需列明原因)
1. 上學期-「認識祖國-航天科技篇」活動	\$384.00	\$384.00	——
2. 下學期-「自我挑戰及解難計劃」	\$640.00	\$600.00	——
3. 全年班級主題活動設計獎品	\$384.00	\$360.00	——
4. 內地交流團	\$11,300.00	\$9,855.60	實際每位學生及老師的交流團費用比預算中便宜。
總計	\$12,708.00	\$11,199.60	

小組成員：

溫萍老師、區寶芳老師、陸佩芬老師、陳雅麗老師

聖公會李兆強小學
2012/2013 年度 教學輔導組檢討

三年目標

1. 提昇教學輔導組學生的學習表現。

本年度目標

1. 提昇學生學習的進取心，鼓勵學生挑戰較艱深題目。

關注項目/ 其他項目	本年度 目標	發展項目	反思	建議
			實際成效	
提高學生的學習成效	提昇學生學習的進取心。	鼓勵學生挑戰較艱深題目	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過「升級·星級計劃」，老師在課堂上都引進了不少挑戰題目。而學生對挑戰題比前更有信心去完成。 ➤ 在「升級·星級計劃」紀錄表上，超過 90% 學生都能晉升到最少第二級，這代表有很多同學都接受了挑戰，亦成功完成挑戰的要求。 ➤ 此外，在功課上，學生都敢於完成較高難度的題目，漸漸地較以前也不怕較深題目。 ➤ 於課堂上進行不同的活動時，學生都積極完成較艱深任務的要求，這顯示他們不怕困難，勇於接受挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可教導及培養學生對學科上不同範圍的領域分類的方法，令學生知道自己哪項目較弱，從而更進取、主動地改善自己的弱點。 ➤ 學生達到不同級別可獲贈不同的「星級卡」以作鼓勵，更可形成良性競爭。 ➤ 建議每位學生保管一張紀錄卡，以記錄自己的學習成果，並可隨時讓自己及身邊的人了解、檢視和鼓勵。 ➤ 於測考後派發「進步獎」給予測考中有進步的學生以示肯定及鼓勵。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於10%,需列明原因)
1. 學生獎品	\$600.00	\$600.00	——
總計	\$600.00	\$600.00	

小組成員：

陳興華主任、唐筠藹老師、吳達全老師、曾靜茹老師、許少苗老師、區寶芳老師、潘鈺雯老師、鄔麗芳老師、陳苑貞老師、謝 怡老師、蕭文婕老師、楊雪娥老師、黃少鶯老師、萬名雅老師、蘇婉慧老師、羅永璋老師