

# 聖公會李兆強小學



2011/12 年度

「學校發展津貼計劃」

報告(網上版)

聖公會李兆強小學 2011-2012 年度  
「學校發展津貼」計劃檢討報告

組別	計劃名稱	申請金額	實際支出
校務組	合約文員(2 名)	\$241,902.50	\$241,902.50
資訊科技組	合約教師(1 名)	\$292,320.00	\$287,095.00
輔導組	「親子共創新天地」計劃	\$14,000.00	\$14,000.00
中文科	普教中增益課程	\$40,500.00	\$43,200.00
英文科	聘請外籍英語教師	\$118,125.00	\$118,125.00
英文科	「英語劇場」	\$28,801.00	\$35,780.00
數學科	數學奧林匹克課程	\$15,200.00	\$15,200.00
數學科	數學奧林匹克課程(暑期)	\$6,080.00	\$6,080.00
普通話科	普通話播音員培訓計劃	\$10,800.00	\$9,800.00
體育科	聘請專業教練計劃(足球)	\$6,375.00	\$6,000.00
體育科	聘請專業教練計劃(籃球)	\$12,750.00	\$10,300.00
體育科	聘請專業教練計劃(羽毛球)	\$4,250.00	\$4,250.00
體育科	聘請專業教練計劃(乒乓球)	\$8,500.00	\$8,900.00
體育科	聘請專業教練計劃(游泳)	\$4,000.00	\$2,560.00
體育科	聘請專業教練計劃(藝術體操)	\$13,500.00	\$13,300.00
體育科	聘請專業教練計劃(舞獅)	\$6,000.00	\$8,500.00
體育科	聘請專業教練計劃(舞龍)	\$2,700.00	\$4,800.00
音樂科	中樂校隊培訓班	\$22,500.00	\$22,500.00
音樂科	中樂校隊合奏班	\$7,500.00	\$7,500.00
總計		\$855,803.50	\$859,792.50

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
合約文員	減輕教師的文書工作及教學性事務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師的文書工作及非教學性事務，教師可專心教學工作、增加師生教與學效益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 兩名文員能支援教師的文書工作及非教學事務，包括製作教材、壁報、刊物及預備書簿費資料、協助處理學生資料記錄等工作。</li> <li>➢ 兩名文員能配合不同科組的要求，準時完成教師所交付的工作，並能達到工作的要求。</li> <li>➢ 問卷調查顯示，89%教師認為合約文員能支援及協助教師減輕其工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 來年繼續聘請合約文員。</li> <li>➢ 於教員會議中清楚交待合約文員的工作範疇。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
文員兩名一年的薪酬	\$241,902.50	\$241,902.50	—
總計	\$241,902.50	\$241,902.50	

小組成員：黃寶葭老師、許珊珊老師、曾靜茹老師、林道軍老師、李明珠副校長

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請合約教師一名	減輕教師的課擔促使小班學生的學習,讓學生改善學習的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師的上課節數下調</li> <li>➢ 教員有較多時間預備教學</li> <li>➢ 參加小班的學生表示對學習的興趣提高了</li> <li>➢ 參加小班的學生學習表現有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過計算全校教師上課節數,本年度各教師的上課節數得以下調,而教師有較多時間預備教學。</li> <li>➢ 透過老師觀察及小班學生問卷調查結果,100%的小班學生認為在小班的學習得到樂趣,並能與班中同學融洽相處。</li> <li>➢ 參考小班學業成績紀錄表,小班學生之學習表現有顯著的進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排個別小班學生加入課後功課輔導班,以幫助他們改善做功課的態度。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
聘請合約教師一名	\$292,320	\$287,095	—
總計	\$292,320	\$287,095	

小組成員：王文華主任、曾永棠老師、羅永璋老師、羅嘉熙老師、羅佩玲老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
學生輔導服務「親子共創新天地」計劃	推行情意教育,提升親子溝通的能力,促進融洽的親子關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於計劃後, 80% 的父母與子女主動向對方傾談的次數增加</li> <li>➢ 80% 參加者在計劃後親子衝突的次數比參加活動前減少</li> <li>➢ 80% 參加者在親子關係方面有改善</li> <li>➢ 參加人數平均出席率達 75% 以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各項活動中, 學生的平均出席率為 93.8%, 家長的平均出席率為 83.3%, 表示學生及家長對計劃有一定的支持及參與。</li> <li>➢ 另據問卷資料顯示:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過親子平衡小組, 87% 學生表示活動令他們學懂更多與父母相處的正面方法, 80% 家長表示比以往了解如何管教子女。</li> <li>➢ 96% 以上組員同意「親子日營」活動能增加親子間的互相合作和學習的機會, 並能學到更多與人溝通的方法。</li> <li>➢ 「親子溝通」講座中, 90% 家長表示講座能令他們掌握更多親子溝通的技巧。</li> <li>➢ 透過面談, 家長表示整體計劃不僅有助改善親子關係, 同時亦提升了個人的溝通技巧及情緒處理能力。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有家長表示因時間及工作關係而未能配合, 故此, 「親子平衡小組」家長組的參加人數比計劃預期的少。建議來年盡量將親子活動安排在週六進行</li> <li>➢ 另有家長表示培訓的時間不足, 希望增加類似的活動和工作坊。建議下年度繼續推行是項計劃及增加小組節數。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%，需列明原因。)
1. 小組專業導師及教材製作	\$3,800	\$3,800	—
2. 家長講座及工作坊導師費	\$5,000	\$5,000	—
3. 親子日營	\$4,200	\$4,200	—
4. 各項活動獎品	\$1,000	\$1,000	—
總計	\$ 14,000	\$ 14,000	

小組成員：衛玉儀主任、蕭文婕老師、陳雅麗老師、黃文瑛老師、吳達全老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
普教中增益課程	提升選擇普教中的學生的普通話水平,以適應用普通話學習中文的教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生的普通話能力有所提昇</li> <li>➢ 學生一般在普通話會話及聆聽方面都有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 暑期班導師表示：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ A,B,D,E 組學生的語音能力不俗，於課程初期已能認讀聲母及單韻母，且語音錯誤較少。</li> <li>➢ 雖然 C,F 組學生的語音能力略遜，但大部份學生於課程後期能準確進行音節認讀。</li> <li>➢ 學生整體的普通話聽說能力不俗，能按導師指示進行各項學習活動。</li> </ul> </li> <li>➢ 本校教師觀課後，表示：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份學生於課程後期能正確拼讀音節。</li> <li>➢ 導師能配合教材進行說話活動，學生的個人普通話口語運用機會頗多。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生的拼讀能力仍未穩固，來年需要再重新檢視課程教材，增加拼讀練習。</li> <li>➢ 提醒導師在教授的過程中可就學生的程度安排多元化的課堂活動，以提昇學生的學習興趣；對於能力稍遜的學生，應先鞏固其基礎語音知識，使學生能更容易掌握所學。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
普教中增益課程	\$40,500	\$43,200	—
總計		\$43,200	

小組成員：李明珠副校長、李亞妮主任、何潤雪主任、司徒家盈老師、曾靜茹老師、劉丹老師、李浣彤老師、香偉鋼老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請外籍英語教師	提昇學生英語能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85% 學生學習英語的興趣提高</li> <li>➢ 85% 學生聽說英語的信心增強</li> <li>➢ 85% 教師工作量及壓力減輕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100% 老師認同外籍英語教師和本地英語老師的協作教學有助提高學生學習英語的興趣。</li> <li>➢ 87% 老師認同外籍英語教師和本地英語老師的協作教學有助增強學生的聽說英語的信心。</li> <li>➢ 88% 老師認同外籍英語教師和本地英語老師的協作教學有助減輕教師工作量及壓力。</li> <li>➢ 86% 同學表示喜歡外籍英語教師和本地英語老師的協作教學。</li> <li>➢ 82% 同學認同外籍英語教師和本地英語老師的協作教學有助增強他們聽說英語的信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 除鼓勵同學於英語課堂以外主動跟外籍英語教師溝通。也邀請外籍英語教師主動跟同學攀談，進一步提昇同學於課堂外聽說英語的能力和信心。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%，需列明原因。)
聘請外籍英語教師	薪酬\$12,500X9 = \$112,500 強積金\$625X9 = \$5,625	薪酬\$12,500X9 = \$112,500 強積金\$625X9 = \$5,625	—
總計	\$118,125	\$118,125	

小組成員：張健孚老師、陳苑貞老師、吳楚惠老師、許少苗老師、黎苑華主任、邢益菁老師、歐陽秀雯老師



聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度 「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
英語劇場 (Readers' Theatre) (計劃內容詳見「提升小學英語水平津貼計劃」)	加強學校提昇學生英語水平的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生學習英語的興趣提高</li> <li>➤ 學生聽說英語的信心增強</li> <li>➤ 小一至小三各完成四至六個「英語劇場」的教案</li> <li>➤ 小一至小三各完成四至六個「英語劇場」的活動</li> <li>➤ 小四至小六各完成一個「英語劇場」的教案</li> <li>➤ 小四至小六各完成一個「英語劇場」的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小一至小三各完成四至六個「英語劇場」的教案及演出。</li> <li>➤ 小四完成四個「英語劇場」的教案及兩個「英語話劇」演出</li> <li>➤ 小五至小六各完成一個「英語劇場」的教案及演出。</li> <li>➤ 根據問卷調查，超過 90% 學生認為「英語劇場」計劃有助提昇他們英語的聽、說能力與及閱讀的技巧。另外，超過 85% 學生希望這個計劃能繼續推行；而根據教師觀察，學生非常投入課堂的活動，學生喜歡以「英語劇場」的形式去朗讀或演繹故事，說英語的信心也大大加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於小五及小六各只參與了一次「英語劇場」的學習與演出，因此部份學生的朗讀或演繹故事技巧未見顯著。</li> <li>➤ 來年可全面將戲劇教學元素加入日常的英語課堂當中，使學生能以更有趣的方式學習英語。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%，需列明原因。)
代課教師的薪金及強積金供款需補貼餘額	\$28,801	\$35,780	由於政府於 4 月起調整薪金，故需調高代課教師之薪金及強積金。
總計	\$28,801	\$35,780	

小組成員：李明珠副校長、張健孚老師、吳楚惠老師、歐陽秀雯老師、許少苗老師

聖公會李兆強小學

2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
數學奧林匹克課程	與教師合作提供專業培訓給予學生，培育學生在數學方面的發展	學生在校際比賽中獲取較上年度多的獎項	從本年度校際比賽的結果得知，學生能在比賽中獲取不少的獎項，比往年的數量更多，成績優異。	因部分的校際比賽在星期六的上午舉行，與數學奧林匹克課程的上課時間相撞，以致影響了代表學校出外比賽學生的上課出席率和學習進度。建議請導師保留每課節的筆記予代表學校出外比賽的學生，並著導師於下一課節在教授新課題前與學生複習已有知識，以協助學生鞏固及建構奧數知識。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%，需列明原因。)
數學奧林匹克課程	\$ 15,200	\$ 15,200	
總計	\$ 15,200	\$ 15,200	

小組成員：伍玉貞老師、羅卓賢主任、梁嘉恩老師、陳興華主任、潘鈺雯老師、甘惠茵老師、羅嘉熙老師

聖公會李兆強小學

2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
數學奧林匹克課程(暑期班)	與教師合作提供專業培訓給予學生,培育學生在數學方面的發展	80% 學生能於課堂末的測驗中拿取合格的分數	根據課堂的觀察,學生能掌握課堂的知識及技巧。從導師給予的評估報告中,大部分學生能於課程完結前的測驗中拿取合格的分數。	提昇題目的難度,並透過不同的解題方法以提升學生的水平。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因。)
數學奧林匹克課程	\$ 6,080	\$ 6,080	—
總計	\$ 6,080	\$ 6,080	

小組成員：伍玉貞老師、羅卓賢主任、梁嘉恩老師、陳興華主任、羅嘉熙老師、甘惠茵老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
普通話播音員培訓班	鞏固學生運用普通話的技巧，強化學生的聽說能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 95% 受訓學生認為完成培訓後，其普通話表達技巧有所提昇</li> <li>➢ 根據問卷調查，100% 學員認為他們能有信心地進行各種推廣活動，例如普通話天氣報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據學生問卷調查顯示，100% 的受訓學生認為其普通話表達技巧有所提昇。</li> <li>➢ 根據教師課堂觀察，學生能透過協助校內推動普通話科的活動，如普通話天氣報導、校外比賽、活動宣傳、二人講故事等，提升其普通話溝通能力及技巧。</li> <li>➢ 學生能積極投入第八屆全港小學生的戲劇比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學的拼音能力較弱，來年可針對有關問題與有關機構商討教授重點以及難點。</li> <li>➢ 負責協助校內普通話科活動的同學於校園電視台直播時表現較為緊張，來年進行類似活動時可多加輔助以舒緩壓力。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%，需列明原因。)
1. 聘請校外導師 (上學期)	\$10800	\$4900	教材由校方自行印刷，減少有關支出。
2. 聘請校外導師 (下學期)		\$4900	
總計	\$10800	\$10800	

小組成員：曾靜茹老師、何潤雪主任、許珊珊老師、香偉銜老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(足球)	與教師合作提供專業培訓給予學生,培育學生在足球方面的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 參加校外足球比賽最少 5 次</li> <li>▶ 能夠進入九東足球比賽的複賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 於正覺盃小學校際四人足球邀請賽 2011-12, 兩組同學分別奪得殿軍及八強優異獎。</li> <li>▶ 於啓毅盃小學九人足球邀請賽 2012 奪得銀碟賽季軍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 為提高學生足球球技水平, 建議來年繼續申請專業教練計劃。</li> <li>▶ 建議在來年訓練內容中, 加強教授學生基本技術及戰術的運用。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%, 需列明原因)
教練費用	\$6375	\$6000	—
總計	\$6375	\$6000	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學

2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(籃球)	與教師合作提供專業培訓給予學生,培育學生在籃球方面的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 參加校外籃球比賽最少 5 次</li> <li>▶ 能夠進入九東籃球比賽的複賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生曾參與最少 5 次校外比賽,包括與聖公會德田李兆強小學籃球友誼賽、樂華天主教小學籃球友誼賽及九龍東區小學校際籃球比賽。</li> <li>▶ 男子隊能夠進入九東籃球比賽的複賽階段。</li> <li>▶ 男子隊於禁毒運動「分、分、Fun」男子 5 人籃球比賽中得到優異獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 為提高學生籃球球技水平,建議來年繼續申請專業教練計劃。</li> <li>▶ 建議來年訓練內容,加強教授學生投籃技術及戰術的運用。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
教練費用	\$12750	\$10300	因惡劣天氣取消部分練習次數
總計	\$12750	\$10300	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(羽毛球)	與教師合作提供專業培訓給予學生,培育學生在羽毛球方面的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加校外羽毛球比賽最少 5 次</li> <li>➢ 能夠進入九東羽毛球比賽的複賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生曾參與最少 5 次校外比賽,包括與佑華天主教小學羽毛球友誼賽及康文署分區分齡羽毛球賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為提高學生羽毛球球技水平,建議來年繼續申請專業教練計劃。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
教練費用	\$4250	\$4250	—
總計	\$4250	\$4250	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師



聖公會李兆強小學

2011 / 2012 年度 「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(乒乓球)	與教師合作提供專業培訓給予學生,培育學生在乒乓球方面的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 參加校外乒乓球比賽最少 5 次</li> <li>▶ 能夠進入九東乒乓球比賽的複賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 男子乙組能夠進入九東乒乓球比賽的十六強階段。</li> <li>▶ 女子甲組能夠進入九東乒乓球比賽的十六強階段。</li> <li>▶ 女子甲組能夠進入九東乒乓球比賽的八強階段,得到優異獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 為提高學生乒乓球球技水平,建議來年繼續申請專業教練計劃。</li> <li>▶ 建議在來年訓練內容中,加強訓練學生的基本接發球技巧。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
教練費用	\$8500	\$8900	—
總計	\$8500	\$8900	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(游泳)	與教師合作提供專業培訓給予學生,培育學生在游泳方面的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能夠進入九東游泳比賽的複賽首八名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 女子乙組奪得 100 米自由泳季軍、50 米蝶泳第 5 名、50 米蛙泳第 8 名、4x50 米自由泳第 8 名。</li> <li>➤ 女子甲組奪得 4x50 米自由泳第 5 名。</li> <li>➤ 男子乙組奪得 4x50 米自由泳第 5 名。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 部分學生的起跳入水技術仍未純熟。為提高學生游泳技術水平,建議來年繼續申請專業教練計劃。</li> <li>➤ 部分學生的耐力不足,影響發揮。建議在來年訓練內容中,增加練習量。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
教練費用	\$4000	\$2560	康文署轄下泳池未能安排更多練習場地(節數)
總計	\$4000	\$2560	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度 「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(藝術體操)	與教練合作提供專業培訓給予學生,培育學生在藝術體操方面的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加表演最少2次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學校文娛匯演演出,並舉行了兩場校內演出。</li> <li>➢ 學生的柔軟度得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為提高學生藝術體操技術水平,建議來年繼續申請專業教練計劃。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
教練費用	\$13500	\$13300	—
總計	\$13500	\$13300	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(舞獅)	與教練合作提供專業培訓給予學生,培育學生在舞獅運動方面的發展	➤ 參加表演最少2次	➤ 參與學校文娛匯演演出,並舉行了兩場校內演出。	➤ 為提高學生舞獅技術水平,建議來年繼續申請專業教練計劃。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
教練費用	\$6000	\$8500	為提升表現,增加練習次數
總計	\$6000	\$8500	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度 「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
聘請專業教練計劃(舞龍)	與教練合作提供專業培訓給予學生,培育學生在舞龍運動方面的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加表演最少 2 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學校文娛匯演演出,並舉行了兩場校內演出。</li> <li>➢ 於簡易運動大賽(舞龍比賽)中奪得第六名(優異獎)。</li> <li>➢ 共有 13 名同學成功考取舞龍章別運動證書銅章級別。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為提高學生舞龍技術水平,建議來年繼續申請專業教練計劃。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%,需列明原因)
教練費用	\$2700	\$4800	應簡易運動大賽(舞龍比賽)要求增加練習量
總計	\$2700	\$4800	

小組成員：林道軍老師、李紹基主任、謝美玉主任、楊雪娥老師

聖公會李兆強小學

2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
中樂校隊培訓班	開辦中樂班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達 90% 或以上。</li> <li>➢ 在音樂匯演及午間音樂會中演出最少一首樂曲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開辦了中國樂器班，共五班，分別為笛子班、二胡班、柳琴班、琵琶班及古箏班，上下學期合共有超過四十人參加。</li> <li>➢ 超過 90% 的中樂班學生出席率達 90% 或以上。</li> <li>➢ 聘請校外導師到校培訓中樂校隊成員，有效減輕教師訓練學生的工作量。</li> <li>➢ 100% 參與中樂班的學生認為此活動能提高他們對中樂的演奏技巧。</li> <li>➢ 超過 85% 學生認為從演奏中與別人分享樂曲所表達的情感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 笛子班的導師及部分學生表現不夠積極，宜加強與導師及家長的聯繫，以改善學生的學習，提升學習質素。</li> </ul>

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%，需列明原因。)
中樂校隊培訓班	\$ 22500	\$ 22500	
總計	\$ 22500	\$ 22500	

小組成員：蕭文婕老師、陳柏欣老師、黃少鶯老師、黃寶葭老師

聖公會李兆強小學  
2011 / 2012 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注項目	成功準則	實際成效	建議
中樂校隊合奏班	提昇學生的協作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達 90% 或以上。</li> <li>➢ 在音樂匯演中演出最少兩首樂曲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率達 90% 或以上。</li> <li>➢ 在不同的音樂表演中，學生共演出四首不同的樂曲。</li> <li>➢ 接近 90% 參與中樂校隊成員的學生認為此活動能提昇他們的協作能力。</li> <li>➢ 超過 85% 學生認為從演奏中與別人分享樂曲所表達的情感。</li> </ul>	增加由校外導師訓練合奏班的堂數，提昇學生協作能力及合奏素質。

財政檢討

項目	預算支出	實際支出	財政解說 (如實際支出與預算支出相差多於 10%，需列明原因。)
中樂校隊合奏班	\$ 7500	\$ 7500	—
總計	\$ 7500	\$ 7500	

小組成員：蕭文婕老師、陳柏欣老師、黃少鶯老師、黃寶葭老師