

環保校園政策

理念

香港環境問題已趨向尖銳化。環保署署長曾高調地作出了呼籲，本港每年因為空氣污染而提早死亡的人數多達二千之眾；環保團體地球之友的報告更指出空氣污染反映在醫療與健康上的成本約為 125 億港元。(節錄:「香港還在發一個世紀大夢」地球之友助理總幹事 葉廣濤)另外，隨著廢物量持續增長，香港的堆填區正迅速飽和，滿溢情況比預期來得更早。假如廢物量繼續以現時速度上升，剩餘的堆填空間只可維持 6 至 10 年。除非我們馬上找出解決的方法，否則要面對未來數年，每日數以萬公噸計的廢物便再沒有處置的地點。

水質是否污染，有時並非一望而知，但它的禍害卻顯而易見。如海水含有細菌、養份和其他污染物，會使泳客感到不適，此外亦會導致海洋生物污染或死亡，並使海水散發難聞的氣味。一如世界其他大城市，香港正在致力改善水質。本地的水污染源來自人類、工業及禽畜飼養場，當局現正推行多項計劃減少污染量。與此同時，我們亦不遺餘力地保護偏遠地區的潔淨水源不受污染。環保署監察所得的數據顯示，香港的水質近年已略有改善，但情況仍未達到理想，特別是后海灣內海及維港的水質更值得關注。

另外，世界資源亦大大被濫用及損耗，生態環境受到嚴重的破壞，直接影響人類的生存。

《廿一世紀議程》(一九九二年聯合國 環境及發展會議第 三十六章第二頁) 清楚指出：

「教育對促進可持續發展和改善人們處理環境和發展問題的能力，至為重要...不容忽視的，是讓人們達致對環境和道德的醒覺，培養出能配合可持續發展的價值觀、態度、技能和行為，以期讓公眾能積極參與有關決策。」

故此以學校為首，推行環境教育是刻不容緩的事。而要有效地推行之，必先要制定環保校園政策。

目的

環境教育是一項可持續發展教育，其中要培養學生對環境的責任承擔，另外，亦要實踐愛，包括:愛環境、愛地球。除此之外，教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識，讓師生認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「紮根本地、關注全球」。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

政策

- 1)環境建設:包括綠化校園、保持校園整潔、學校環境建設
- 2)環境管理:包括環境政策、環境管理架構、環境管理措施、環境教育及培訓、環保資訊的發放
- 3)推行環境教育
- 4)環保活動:包括在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動

計劃

- 1)綠化校園

校方安排教職員和學生種植不同的植物美化校舍，除了能締造一個舒適的學習環境，更可鼓

勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。並善用校舍，確定綠化需要。並由教師、學生、家長組成有機種植小組，闢出地方進行有機耕種。

2)保持校園整潔

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為。

3)學校環境建設

設置報告版是用作展示校內和校外環保活動最新消息和環保資訊。它可以位於校舍內任何位置。

4)環境政策

透過政策的制訂，本校致力確保以有效率和符合環保的方式進行內部管理。我們經常檢討校內的辦事模式，以制定新的環保措施，以及推動員工參與各項環保工作。

5)環境管理架構

成立環境教育策劃及推動小組，提名小組成員，並由管理層正式委任。而各主要成員需負責環境教育工作。

6)環境管理措施

- (一) 減少使用:包括紙張、能源、飲用水/其他水源
- (二) 廢物利用:主要是紙張
- (三) 回收再用、循環再用:包括紙張、鋁罐及膠樽、電池、餐具
- (四) 代用選擇:包括紙張及其他文具、水電、肥田料和化學劑
- (五) 確保室內空氣質素
- (六) 妥當處理垃圾
- (七) 切實執行噪音控制
- (八) 內部管理、運輸、綠色採購時也要提倡環保
- (九) 在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料

7)環境教育及培訓

於正規和非正規課程滲透環保訊息，好為教師、員工、學生及家長建立一套環保培訓計劃。

8)環保資訊的發放

學校設立有效的渠道，定時將環保訊息、活動更新、環保成就以及其它資訊發放。鼓勵雙向溝通。善用電子傳播工具，如互聯網、內聯網及電子郵件，去加強資訊的發放及減少用紙。

9)推行有成效的環境教育

本校環境教育旨在提高全校師生的環境教育意識。並盡量鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，

在日常生活中把環保意識付諸實行。另外，亦會著重家長教育。

10)環保活動

環保活動會於室內或室外舉行。為使活動更有效地舉辦，環境教育策劃及推動小組協助計劃、組織及評估環保活動，另外，學生亦會幫手舉辦環保活動。而一些活動更邀請全校學生、教職員及家長參與。除了在校內舉辦活動，環保活動亦可於社區舉行，讓社區的居民同時參與，這是另一種的體驗及學習模式。校方會邀請綠色團體、社區組織及政府部門協助舉辦這些社區環保活動，另亦積極參與由這些團體舉辦的活動。

11)訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

(一)環保學校指引

(二)環保辦公室(工作地方)指引

(三)康樂及文化事務署 綠化香港運動 「綠化校園手冊」

<http://www.lcsd.gov.hk/green/b5/handbookindex.php>

檢討及修訂

1)每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。

2)修定草擬經行政組通過方會生效。

成員

校務組、訓育組、活動組、德育及公民教育科

參考資料：_

1)教育局 2011 學校行政→一般行政→學校善用資源

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&langno=2>

2)教育局 2006 通告 第 12/2006 號 「學校的環保政策及節約能源措施」

<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06012C.pdf>

3)教育局 2006 通告 第 7/2006 號 「學校空調溫度」

<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06007C.pdf>

4)教育局 2011 幼稚園、小學及中學教育→重點措施→資訊科技教育→「電腦循環再用計劃」

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=6975&langno=2>

5)環境保護署

<http://www.epd.gov.hk/epd/>

6)環境保護署 2010 環保工作報告

http://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/resources_publications/pub_reports_epr.html

7)環境局

<http://www.enb.gov.hk/>

- 8)環境保護運動委員會
<http://www.ecc.org.hk/cindex.php>
- 9)香港減廢網站
<https://www.wastereduction.gov.hk/chi/index.htm>
- 10)機電工程署 2011 能源資訊園地
<http://www.energyland.emsd.gov.hk/tc/home/index.html>
- 11)綠色教育先鋒
<http://www.pepa.com.hk/>
- 13)世界自然〔香港〕基金會
<http://www.wwf.org.hk>
- 14)地球之友〔香港〕
<http://www.foe.org.hk/welcome/gettc.asp>
- 15)長春社
<http://www.conservancy.org.hk>
- 16)綠色力量
<http://www.greenpower.org.hk>
- 17)綠色和平
<http://www.greenpeace-china.org.hk>
- 18)綠田園基金
<http://www.producegreen.org.hk>
- 19)香港海洋公園保育基金
<http://www.opcf.org.hk/>
- 20)AEON 教育及環保基金
<http://www.aeonfund.org.hk>
- 21)小海白地球拯救隊
<http://www.hyper.com.hk/>
- 22)世界自然基金會
<http://www.panda.org>
- 23)香港觀鳥會
<http://www.hkbws.org.hk>
- 24)嘉道理農場暨植物園
<http://www.kfbg.org/>
- 25)香港教育學院 環境及持續發展教育網
<http://www.ied.edu.hk/esdweb/>
- 26)香港教育城主頁→學科天地→環境教育網友園地
http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=108